

### Lampiran 3

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SLB Negeri Polewali
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas	: II
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Jumlah Pertemuan	: 16 x pertemuan

#### A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bend-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Standar Kompetensi

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan 1-10

#### C. Kompetensi Dasar

- 3.1 Melakukan penjumlahan 1-10

#### D. Indikator pencapaian kompetensi

- 3.1.1 Mampu menunjukkan banyak batang *Cuisenaire*
- 3.1.2 Mampu melakukan berhitung penjumlahan 1-10

#### E. Materi Pembelajaran

Operasi hitung dasar penjumlahan

## F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru memberikan salam kepada peserta didik
- b. Guru meminta peserta didik untuk berdoa sebelum mengawali pembelajaran
- c. Guru mengecek kehadiran peserta didik
- d. Guru menyampaikan topik pembelajaran
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- f. Guru memulai pembelajaran dengan menjelaskan materi tentang penjumlahan

### 2. Inti (60 menit)

#### a. Eksplorasi

1. Guru menjelaskan mengenai bilangan 6-10
2. Guru menjelaskan mengenai warna benda-benda di alam sekitar
3. Guru menjelaskan mengenai penjumlahan 2 bilangan 1-5 dengan hasil 10
4. Guru menjelaskan mengenai warna benda-benda di alam sekitar

#### b. Elaborasi

1. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai bilangan 6-10
2. Guru melakukan tanya jawab tentang warna benda-benda di alam sekitar
3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai penjumlahan 2 bilangan 1-10 dengan hasil 10
4. Guru melakukan tanya jawab tentang warna benda-benda di alam sekitar

#### c. Konfirmasi

1. Guru mengulang kembali pada siswa materi bilangan 6-10
2. Guru menjelaskan kembali pada siswa materi warna benda-benda di alam sekitar
3. Guru menjelaskan kembali pada siswa mengenai materi penjumlahan 2 bilangan 1-10 dengan hasil 10
4. Guru menjelaskan kembali pada siswa mengenai warna benda-benda di alam sekitar

### 3. Penutup (10 menit)

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi bilangan 6-10
2. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi warna benda-benda di sekitar dengan kalimat sederhana
3. Berdoa
4. Guru menyampaikan moral

## G. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### A. Tes Tertulis

- a. Menuliskan bilangan 6-10 !
- b. Menuliskan warna dari setiap batang *cuisenaire* !
- c. Menuliskan hasil penjumlahan 2 bilangan 1-10 dengan hasil 10

#### B. Tes Perbuatan

- a. Menunjukkan bilangan 6-10 !
- b. Menunjukkan bilangan 1-10 !
- c. Menunjukkan berapa jumlah batang *cuisenaire* !
- d. Menunjukkan warna dari setiap batang *cuisenaire* !

### 2. Bentuk Instrumen

Isian

### 3. Instrumen

#### Petunjuk Soal

**b. Isilah titik-titik gambar di bawah sesuai angka dan sebutkan warnanya !**



.....  
Enam  
Warna.....



.....  
Tujuh  
Warna.....



.....  
Delapan  
Warna.....



.....  
Sembilan  
Warna.....






.....  
Sepuluh  
Warna.....

2. Menjumlahkan dua angka penjumlahan 1-10 dengan dan sebutkan warnanya yang diinstruksikan guru !

2.  +  = 

2 + 1 = .....

3.  +  = 
















3 + 2 = .....

4.  +  = 

4 + 3 = .....

5.  +  = 

5 + 4 = .....

6.  +  =   
1 + 5 = .....
7.  +  =   
6 + 2 = .....
8.  +  =   
2 + 5 = .....
9.  +  =   
8 + 2 = .....
10.  +  =   
9 + 1 = .....

#### 4. Pedoman Penskoran

**Skor 1 jawaban benar**

**Skor 0 jawaban salah**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Polewali, ..... 2017

Guru Kelas

Peneliti

Nur aini, S.pd  
NIP. 196312311985112049

Harianti  
NIM. 1345042026

Mengetahui,

Kepala SLB Negeri Polewali

Aco.H, S.Sos  
NIP : 19571231 198511 1 076