

Lampiran

Lampiran 1

A. JUDUL PENELITIAN PENGUNAAN MEDIA BATANG *CUISENAIRE* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP OPERASI HITUNG DASAR PENJUMLAHAN PADA SISWA TUNARUNGU KELAS DASAR II DI SLB NEGERI POLEWALI

B. TEORI PEUBAH

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan di SLB Negeri Polewali tanggal 25 Oktober 2016 ditemukan hasil belajar pada mata pelajaran matematika dan kemampuan berhitung siswa dalam pokok bahasan penjumlahan masih belum mencapai hasil yang maksimal. Hal ini dikarenakan dalam proses pembelajaran matematika masih menggunakan penjumlahan berulang sehingga memerlukan waktu yang cukup lama dalam menyelesaikan soal penjumlahan. Karena kurang mampu menyelesaikan tugas operasi hitung penjumlahan dalam tugas harian yang diberikan oleh guru membuat siswa mudah jenuh, siswa selalu meninggalkan kelas selama pelajaran berlangsung dan minat belajar yang kurang. Sehingga hal ini berdampak pada hasil belajarnya yang belum mencapai standar ketuntasan minimal yang telah ditetapkan di SLB Negeri Polewali. Menerima dan memahami konsep dari materi pembelajaran tanpa adanya media pembelajaran khusus sulit untuk terlaksana. Maka dari itu, media batang *Cuisenaire* dianggap perlu diterapkan pada mata pelajaran matematika,terkhusus di kelas dasar II SLB Negeri Polewali.

Berkenaan dengan uraian di atas penulis memandang perlu untuk melakukan penelitian dengan menggunakan media batang *Cuisenaire* dalam mata pelajaran

matematika pada materi operasi hitung dasar penjumlahan. Karena media ini dianggap efisien untuk menarik perhatian siswa, selain itu juga dengan penggunaan media ini dapat menumbuhkan minat belajar matematika yang dapat menumbuhkan motivasi belajar.

C. Petikan kurikulum

Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

Kurikulum mata pelajaran matematika kelas II di SLBN Polewali

Standar kompetensi	Kompetensi dasar
1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan 1-10	3.1 Melakukan penjumlahan 1-10

Lampiran 2

D. KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Satuan pendidikan : SLB NEGERI POLEWALI
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Penelitian : Berhitung penjumlahan 1-10
 Kelas : Dasar II

Peubah penelitian	Aspek yang dinilai	Indikator	Jenis tes	No item	Jumlah item
Meningkatkan konsep operasi hitung dasar penjumlahan menggunakan batang <i>Cuisenaire</i>	1. Kemampuan menunjukkan batang <i>Cuisenaire</i>	1. Mampu menunjukkan banyak batang <i>Cuisenaire</i>	Unjuk kerja	1	1
	2. Kemampuan berhitung penjumlahan 1-10	2. Mampu melakukan berhitung penjumlahan 1-10		2,3,4,5,6,7,8,9,10	9
	Jumlah				