

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTO DAN PERUNTUKAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN	
PENELITIAN	9
A. Kajian Pustaka	9

B. Kerangka Pikir	27
C. Pertanyaan Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Definisi Operasional variabel penelitian	33
C. Subjek Penelitian	33
D. Data Kemampuan Anak	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Profil Subjek	42
B. Hasil Penelitian	43
C. Analisis Data	47
D. Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74
RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
4.1	Data skor kemampuan melakukan penjumlahan dua angka 1-10 dengan hasil 10	44
4.2	Data Hasil <i>Baseline</i> 1 (A1), Intervensi (B), <i>Baseline</i> 2 (A2) Nilai Kemampuan melakukan penjumlahan dua angka 1-10 dengan hasil 10	45
4.3	Panjang kondisi kemampuan melakukan penjumlahan dua angka 1-10 dengan hasil 10	47
4.4	Estimasi kecenderungan Arah Kemampuan melakukan penjumlahan dua angka 1-10 dengan hasil 10	49
4.5	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan melakukan penjumlahan dua angka 1-10 dengan hasil 10	56
4.6	Kecenderungan jejak data kemampuan melakukan penjumlahan dua angka 1-10 dengan hasil 10	56
4.7	Level stabilitas dan rentang kemampuan melakukan penjumlahan dua angka 1-10 dengan hasil 10	57
4.8	Menentukan perubahan level ( <i>level change</i> ) data kemampuan melakukan penjumlahan dua angka 1-10 dengan hasil 10	58
4.9	Perubahan level kemampuan melakukan penjumlahan dua angka 1-10 dengan hasil 10	58
4.10	Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi kemampuan melakukan penjumlahan dua angka 1-10 dengan hasil 10	59
4.11	Jumlah variabel yang diubah dari kondisi Baseline (A) ke intervensi (B)	61
4.12	Perubahan kecenderungan arah dan efeknya pada kemampuan melakukan penjumlahan dua angka 1-10 dengan	62

	hasil 10	
4.13	Perubahan kecenderungan stability ( <i>change in trend stability</i> ) kemampuan melakukan penjumlahan dua angka 1-10 dengan hasil 10	63
4.14	Perubahan level kemampuan melakukan penjumlahan dua angka 1-10 dengan hasil 10	63
4.15	Rangkuman hasil analisis antar kondisi kemampuan melakukan penjumlahan dua angka 1-10 dengan hasil 10	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Batang <i>Cuiseniare</i>	23
2.2	Skema Kerangka Pikir	29
3.1	Desain A-B-A	32

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Judul	Halaman
4.1	Kemampuan melakukan penjumlahan dua angka 1-10 dengan hasil 10 pada Baseline 1 (A1), Intervensi (B), dan Baseline 2 (A2)	46
4.2	Kecenderungan arah Kemampuan melakukan penjumlahan dua angka 1-10 dengan hasil 10 pada Baseline 1 (A1), Intervensi (B), dan Baseline 2 (A2)	48
4.3	Kecenderungan Stabilitas Kondisi Baseline 1 (A1) Kemampuan melakukan penjumlahan dua angka 1-10 dengan hasil 10	51
4.4	Kecenderungan Stabilitas ( <i>trend stability</i> ) Kondisi intervensi (B) kemampuan melakukan penjumlahan dua angka 1-10 dengan hasil 10	53
4.5	Kecenderungan stability ( <i>trend stability</i> ) kondisi baseline 2 (A-2) kemampuan melakukan penjumlahan dua angka 1-10 dengan hasil 10	55
4.6	Data Overlap Kondisi Intervensi baseline 1 (A-1) ke intervensi (B) kemampuan melakukan penjumlahan dua angka 1-10 dengan hasil 10	64
4.7	Data Overlap Kondisi Intervensi baseline 1 (A-1) ke intervensi (B) kemampuan melakukan penjumlahan dua angka 1-10 dengan hasil 10	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1.	Kurikulum Mata Pelajaran matematika kelas II	76
2.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	77
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	78
4.	Tes kemampuan baseline 1 (A-1) melakukan penjumlahan dua angka 1-10 dengan hasil 10	85
5.	Tes kemampuan intervensi (B) melakukan penjumlahan dua angka 1-10 dengan hasil 10	86
6.	Tes kemampuan baseline 2 (A-2) melakukan penjumlahan dua angka 1-10 dengan hasil 10	90
7.	Data Hasil Tes Siswa	91
8.	Dokumentasi Penelitian	93
9.	Surat – surat Penelitian	97