

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTO DAN PERUNTUKKAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Pustaka	8
1. Kajian Tentang Teknik Latihan Graphomotor	8
a. Pengertian Teknik Latihan Graphomotor	8
b. Komponen-komponen Graphomotor	9
c. Bentuk-bentuk Latihan Graphomotor	10
d. Langkah-langkah Pelaksanaan Teknik Latihan Graphomotor	11
2. Kajian Tentang Menulis	13

a.	Hakikat Menulis	13
b.	Tahap Perkembangan Menulis	14
c.	Pengertian Menulis Permulaan	16
d.	Teknik pengajaran Menulis	17
e.	Faktor yang mempengaruhi kemampuan menulis permulaan	18
3.	Konsep Anak Cerebral Palsy	20
a.	Pengertian <i>Cerebral Palsy</i>	20
b.	Klasifikasi <i>Cerebral Palsy</i>	21
c.	Karakteristik Anak <i>Cerebral Palsy</i>	23
B.	Kerangka Pikir	26
C.	Pertanyaan Penelitian	29
BAB III.	METODE PENELITIAN	
A.	Pendekatan Dan Jenis Penelitian	30
B.	Variabel dan Disain Penelitian	30
1.	Definisi Operasional	30
2.	Desain Penelitian	31
C.	Subjek Penelitian	33
D.	Teknik Pengumpulan Data	34
E.	Teknik Analisis Data	38
BAB IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian	43
B.	Pembahasan	69
BAB V.	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan	72
B.	Saran	72
	DAFTAR PUSTAKA	75
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
	RIWAYAT HIDUP	109

