

PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (Baseline 1 dan 2)

Nama Siswa : M
Mata Pelajaran : Menulis Permulaan
Kelas/Semester : II D / 1
Tahun Ajaran : 2017/2018

Kemampuan saat ini :

- Mengetahui arah dengan baik
- Mampu berhitung 1-10

Pokok/Sub Pokok Bahasan	Tujuan		Alokasi Waktu	Sumber/Alat Pelajaran	Cara Pelaksanaan KBM
	TPU	TPK			
Menulis	Anak diharapkan dapat menulis huruf dengan benar sehingga membantu dalam penyelesaian	Anak dapat menulis - Huruf A, B ,C, D, F, G, H, I, J, S dengan baik dan benar.	4 x 15 menit	- lembar kerja	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam kepada siswa • Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing

	masalah dalam kegiatan pembelajarannya				<ul style="list-style-type: none">• Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduk, konsentrasi, dll)• Guru melakukan komunikasi dengan menyapa dan menanyakan kabar siswa• Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan mengajak siswa bernyanyi• Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada kesempatan ini• Siswa memperhatikan penjelasan dari guru mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
--	--	--	--	--	--

				<p>Inti :</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memperhatikan cara siswa memegang pensil• Guru memperhatikan cara anak awal menarik garis huruf• Siswa memperhatikan penjelasan/ccontoh dari guru dengan seksama• Guru membuat contoh menulis huruf• Siswa memperhatikan penjelasan guru dengan seksama• Guru meminta anak untuk menuliskan kembali huruf pada lembaran kerja di berikan <p>Tahap akhir</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat kesimpulan dan mengungkapkan perasaan terhadap pelajaran yang telah disampaikan
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan berdoa untuk menutup kegiatan
--	--	--	--	--

Polewali, Oktober 2017

Guru Kelas

Peneliti

Sohani, S.Pd
NIP. 19751204 200604 1 006

Hasuri S
NIM. 1345042012

Mengetahui

Kepala SLB Negeri Polewali

Aco. H. S.Sos
NIP. 19571231 198411 1 076

PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (Intervensi)

Nama Siswa : M
Mata Pelajaran : Menulis Permulaan
Kelas/Semester : II D / 1
Tahun Ajaran : 2017/2018

Kemampuan saat ini :

- Mengetahui arah
- Mampu berhitung 1-10

Pokok/Sub Pokok Bahasan	Tujuan		Alokasi Waktu	Sumber/Alat Pelajaran	Cara Pelaksanaan KBM
	TPU	TPK			
Menulis	Diharapkan motoric anak mendapatkan latihan	- Diharapkan motoric halus dalam kepentingan menulis anak	8 x 15 menit	- Kertas/tisu - Pasir/garam/gula/benda-benda kecil serupa	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam kepada anak • Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar. • Guru mengajak siswa untuk berdoa

		<p>dapat di maksimalkan gerakannya</p>		<p>- Tutup botol - buku latihan menulis</p>	<p>sebelum memulai pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan sarana prasarana yang akan digunakan untuk kegiatan belajar mengajar. • Guru mengkondisikan anak agar dapat mengikuti kegiatan belajar dengan baik. • Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari. • Guru mengenalkan teknik latihan <i>graphomotor</i> <p>Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melaksanakan pembelajaran menggunakan teknik latihan <i>graphomotor</i>
--	--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta anak untuk meremas-remas kertas hingga berbentuk bola• Guru meminta anak untuk menjemput benda-benda kecil yang disediakan• Guru memberikan latihan mengangkat dan menekuk jari anak• Guru meminta anak untuk melakukan Finger Push-Up (meniru gerakan saat menggunakan pensil ketika menulis)• Guru membimbing anak untuk membuat garis sederhana seperti garis horizontal• Guru membimbing anak untuk membuat garis sederhana seperti garis vertical• Guru membimbing anak untuk membuat garis miring• Guru membimbing anak untuk
--	--	--	--	---

					<p>membuat bentuk lingkaran</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing anak untuk membuat bentuk-bentuk geometri seperti segitiga, persegi, persegi panjang• Guru membimbing anak untuk menghubungkan garis putus-putus sehingga membentuk pola-pola sederhana seperti pola pohon sampai pola yang lebih rumit• Guru memperlihatkan contoh menulis huruf dengan bentuk formasi dasar huruf• Anak menulis huruf dengan bentuk formasi dasar <p>Tahap akhir</p>
--	--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dan mengungkapkan perasaan terhadap pelajaran yang telah disampaikan • Mengikuti kegiatan berdoa untuk menutup kegiatan
--	--	--	--	---

Polewali, Oktober 2017

Guru Kelas

Peneliti

Sohani, S.Pd
NIP. 19751204 200604 1 006

Hasuri S
NIM. 1345042012

Mengetahui

Kepala SLB Negeri Polewali

Aco. H. S.Sos
NIP. 19571231 198411 1 076