

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan menulis permulaan pada anak *cerebral palsy* Kelas Dasar II di SLB Negeri Polewali pada kondisi *Baseline 1* (A1) rendah.
2. Kemampuan menulis permulaan anak *cerebral palsy* Kelas Dasar II di SLB Negeri Polewali pada kondisi *Intervensi* (B) berangsur membaik
3. Kemampuan menulis permulaan anak *cerebral palsy* Kelas Dasar II di SLB Negeri Polewali pada kondisi *Baseline 2* (A2) mengalami peningkatan
4. Terdapat pengaruh dengan penggunaan teknik latihan *graphomotor* dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan anak *cerebral palsy* Kelas Dasar II di SLB Negeri Polewali.

#### B. Saran

1. Berdasarkan hasil penelitian, latihan *graphomotor* mempunyai pengaruh yang baik untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa di SLB Negeri Polewali, untuk itu diharapkan sekolah dapat memfasilitasi proses latihan *graphomotor* agar dapat diterapkan pada siswa yang lainnya.
2. Bagi guru latihan *graphomotor* dapat digunakan dikelas sebagai penunjang untuk pembelajaran menulis permulaan bagi para siswa. Rekomendasi bagi

orang tua latihan *graphomotor* dapat dilakukan secara berkelanjutan di rumah.

Hal ini dapat mempengaruhi kualitas menulis yang semakin baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya latihan *graphomotor* kemungkinan besar dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan aspek lain, diharapkan peneliti selanjutnya dapat menggali informasi lebih dalam dibandingkan penelitian ini.