**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurrahman,M. 2002. *Pendidikan Anak Bekesulititan Belajar*, Jakarta : Rineka Cipta

Abdurrahman, M. 1996. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan* belajar. Jakarta: Depdikbud,Dirjen Pendidikan Tinggi, Proyek Tenaga Guru.

abimanyu, S & Samad, S,. 2003. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Makassar: Percetakan FIP – UNM.

Alkaidah,S (1993*). Bahasa Indonesia I*, Dirjen Dikti, Depdiknas, Jakarta.

Amin, Moh. 1995. *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*, Jakarta: Depdikbud.

Abidin Zainal.1998.*Aplikasi Media Dalam Pembelajaran*. Jakarta : Dirjen Dikti

Arsyad,Azhar. 2014. *Media Pembelajaran,*Jakarta

Arikunto, S. 2004. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

Budi. 2008. “Cantol Roudhoh” Rangsang Kemampuan Anak Membaca. (online). Tersedia: <http://www.berita.liputan6.com> .Di Akses Pada Tanggal 17 April 2017.

Depdiknas.2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Jakarta:Balai Pusat.

Daryanto.2010.*Media Pembelajaran,*Yogyakarta

Djamarah Zain,dkk.1996.*Stategi Belajar Mengajar*.Jakarta:PT.Rineka Cipta.

Erna Nurhasanah dan Yudi Nurhasanah. 2004, *Metode Cantol Roudhoh .*Jakarta : Lembaga Pendidikan Pra Sekolah.

Hurlock,EB. 1995, *Psikologi Perkembangan.*Edisi ke-5. Jakarta: Erlangga.

Mangunsong Frieda. 2014. *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, Edisi Ke-2 (revisi). Depok : LPSP3 UI

Musfiroh, Takdiroatun, 2009, *Menumbuhkembangkan Baca-Tulis Anak Usia Dini*. Jakarta: Gramedia

Rochyadi. 2005. *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Bandung: Depdikbud. Dirjen Dikti. Proyek Tenaga Guru.

Rinta, D. 2009. Lancar Baca Melalui Lagu Dengan Metode Cantol Roudhoh. (online). Tersedia:<http://kidsbaby.dinomarket.com>. Di Akses Pada Tanggal 17 April 2017.

Sadiman,dkk, 1986, *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Jakarata

Simbolon,Riana, Kasiyati, Irdamurni. 2013, Efektifitas Metode Cantol Roudhoh Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak Tunagrahita Ringan, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, Volume 2 Nomor 3 Halaman: 244-260

Soemantri Sutjihati, H.T. 1996 *Psikologi Anak Luar Biasa*. Jakarta: Depdikbud.

Soejono. 1983, *Metodik Khusus Bahasa Indonesia* . Bandung: Bina Karya.

Sugiyono. 2003. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : CV.Alfabeta

Sujarweni Wirtana. 2014. *Metode Penelitian*. Yogyakarta :PT.Pustaka Baru.

Sukmadinata, N. S, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan.*Cetakan ke 7. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Suparlan, Y.B. 1983. *Pengantar Pendidikan Anak Mental Subnormal*. Yogyakarta : Pustaka Pengarang.

Tarmansyah, 1995.*Gangguan Komunikasi*, Jakarta:Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Taringan,1994*. Membaca sebagai suatu Keterampilan berbahasa*, Bandung: Angkasa

Wiryodijoyo, S.1989, *Membaca: Strategi, Pengantar dan Tekniknya.* Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral PendidikanTinggi.

Yamin Martinis, 2013, Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran, Jakarta : Referensi (GP Press Group).