

ABSTRAK

Herlina, 2017. Peningkatan Hasil Belajar Aritmatika Melalui Metode Simulasi Pada Siswa Diskalkulia Kelas III SD Inpres Maccini Baru. Skripsi dibimbing oleh, Dra. Hj. St. Murni, M.Hum. dan Dr. Bastiana, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika adalah Bagaimanakah penerapan metode simulasi untuk meningkatkan hasil belajar aritmatika anak diskalkulia pada siswa kelas III di SD Inpres Maccini Baru? Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui peningkatan hasil belajar aritmatika dengan menggunakan metode simulasi pada siswa diskalkulia kelas III di SD Inpres Maccini Baru. Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan dengan teknik tes. Subjek penelitian ini siswa kelas III SD Inpres Maccini Baru. Penelitian ini dilakukan di SD Inpres Maccini Baru. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dalam bentuk tabulasi data kemudian dianalisis secara kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan aritmatika siswa diskalkulia kelas III di SD Inpres Maccini Baru sebelum penerapan metode simulasi berada pada kategori tidak mampu sedangkan kemampuan aritmatika siswa diskalkulia kelas III di SD Inpres Maccini Baru setelah penerapan metode simulasi meningkat dibandingkan hasil tes awal, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan kemampuan aritmatika siswa diskalkulia kelas III setelah penerapan metode simulasi berarti bahwa penerapan metode simulasi dapat meningkatkan kemampuan aritmatika siswa diskalkulia kelas III di SD Inpres Maccini Baru.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERUNTUKAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM BATANG	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Pengertian Hasil Belajar	10
3. Pembelajaran Matematika	11
4. Pengertian Aritmatika	12
5. Uang	14
6. Pengertian Simulasi	19
7. Pengertian Anak Diskalkulia	20

8. Karakteristik Anak Berkesulitan Belajar	21
B. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Prosedur Penelitian	27
C. Fokus Penelitian	29
D. Subjek Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
A. Kesimpulan	44
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	48
RIWAYAT HIDUP PENULIS	146

DAFTAR LAMPIRAN

NO	Halaman
1. Soal identifikasi awal anak diskalkulia	49
2. Kurikulum	68
3. Kisi-Kisi Instrumen	69
4. Rubrik Instrumen	70
5. Format Instrumen Tes	79
6. Skenario Dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	84
7. Hasil tes awal dan tes akhir anak	109
8. Dokumentasi Penelitian	139
9. Persuratan	141
10. Penunjukan Pembimbing Skripsi	142
11. Permohonan Izin Melakukan Penelitian	143
12. Izin rekomendasi Penelitian dari BKPMMD	144
13. Surat keterangan telah melakukan penelitian	145
14. Riwayat hidup penulis	146