

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, disimpulkan bahwa :

1. Penerapan *finger painting* yang dilakukan sebanyak 8 kali menunjukkan bahwa *finger painting* dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada anak tunadaksa kelas dasar II DI SD Inpres Maccini Baru Makassar.
2. Pada fase baseline 1 (A_1) dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada anak tunadaksa mulai dari sesi pertama sampai sesi keempat dilihat dari skor yang diperoleh yaitu 12 - 13 dan skor ini dianggap cukup stabil kondisinya, artinya sudah dapat dilakukan treatment ke tahap selanjutnya.
3. Pada fase intervensi (B) penerapan *finger painting* dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada anak tunadaksa dilihat dari sesi ke satu sampai sesi kedelapan kemampuan menulis permulaan anak tunadaksa menunjukkan peningkatan dilihat dari skor yang diperoleh yaitu 12 -15.
4. Pada fase baseline 2 (A_2) dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada anak tunadaksa mulai dari sesi satu sampai sesi empat dilihat dari skor yang diperoleh yaitu 14 -15 dianggap baik dan menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis permulaan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah SD Inpres Maccini Baru bahwa pembelajaran dengan menggunakan *finger painting* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan menulis bagi anak tunadaksa atau anak yang mengalami hambatan pada motorik halus.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini dengan meneliti peubah/variabel lain yang terkait dengan kemampuan menulis permulaan pada anak tunadaksa.