



**PENERAPAN METODE *FORWARD CHAINING* DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMAKAI
JILBAB PASANG PADA ANAK TUNAGRAHITA
SEDANG KELAS DASAR III DI SLBN
PAKKANREBETE KABUPATEN
SOPPENG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Serta Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa
Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Makassar

**WULANDARI SAFITRI
1345041019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2017**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN



TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telp. (0411) 884457, Fax. 883076

Laman: www.unm.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul: "Penerapan Metode *Forward Chaining* Dalam Meningkatkan Keterampilan Memakai Jilbab Pasang Pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas Dasar III di SLBN Pakkanrebete Kabupaten Soppeng"

Atas nama :

Nama : Wulandari Safitri
NIM : 1345041019
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti dan diperbaiki maka skripsi ini telah memenuhi syarat untuk melaksanakan ujian tutup.

Makassar, Desember 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs.H.Syamsuddin.M.Si
NIP.196211 198306 1 003

Dr.Triyanto Pristiwaluyo.M.Pd
NIP. 19590805 198503 1 005

Disahkan :

Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Dr. Bastiana M.Si

NIP. 19670909 199303 2 002

KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN

TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telp. (0411) 884457, Fax. 883076

Laman: www.unm.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul: "Penerapan Metode *Forward Chaining* Dalam Meningkatkan Keterampilan Memakai Jilbab Pasang Pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas Dasar III di SLBN Pakkanrebet Kabupaten Soppeng"

Atas nama :

Nama : Wulandari Safitri
NIM : 1345041019
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti dan diperbaiki maka skripsi ini telah memenuhi syarat untuk melaksanakan ujian tutup.

Makassar, Desember 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs.H.Syamsuddin.M.Si
NIP.196211 198306 1 003

Dr.Triyanto Pristiwaluyo.M.Pd
NIP. 19590805 198503 1 005

Disahkan :

Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Dr. Bastiana M.Si

NIP. 19670909 199303 2 002

MOTTO DAN PERUNTUKAN

**Berserah Diri Kepada Allah SWT Dan
Sabar Dalam Menghadapi Segala Sesuatu.**

(Peneliti)

Kuperuntukkan karya ini,

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala ramat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untuk ku dalam mengerjakan skripsi ini

Kepada kedua orang tuaku, adikku dan semua keluargaku , yang telah menjadi motivasi dan inspirasi dan tiada henti memberikan dukungan doa'nya buat aku."Tanpa keluarga, manusia, sendiri di dunia, gemetardalam dingin.

Terima kasih yang tak terhingga buat dosen-dosenku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbngan dan arahan kepada ku.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wulandari Safitri
Nim : 1345041019
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa
Judul skripsi : “Penerapan metode *forward chaining* dalam meningkatkan keterampilan memakai jilbab pasang pada anak tunagrahita sedang kelas dasar III di SLBN Pakkanrebet Kabupaten Soppeng”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Desember 2017

Yang membuat pernyataan,

Wulandari Safitri
1345041019

ABSTRAK

WULANDARI SAFITRI, 2017. Penerapan metode *forward chaining* dalam meningkatkan keterampilan memakai jilbab pasang pada anak tunagrahita sedang kelas dasar III di SLBN Pakkanrebete Kabupaten Soppeng. Skripsi Dibimbing oleh Drs.H.Syamsuddin.M.Si dan Dr.Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya keterampilan dalam memakai jilbab pasang pada murid tunagrahita sedang kelas dasar III di SLBN Pakkanrebete Kabupaten Soppeng. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1.) Bagaimanakah keterampilan memakai jilbab pasang pada murid tunagrahita sedang kelas dasar III di SLBN Pakkanrebete sebelum diterapkan metode *forward chaining* ? 2.) Bagaimanakah keterampilan memakai jilbab pasang pada murid tunagrahita sedang kelas dasar III di SLBN Pakkanrebete setelah diterapkan metode *forward chaining* ? 3.) Apakah ada peningkatan keterampilan memakai jilbab pasang melalui metode *forward chaining* pada murid tunagrahita sedang kelas dasar III di SLBN Pakkanrebete ? Tujuan dalam penelitian ini adalah 1.) Untuk mengetahui keterampilan memakai jilbab pasang sebelum penerapan metode *forward chaining* pada murid tunagrahita sedang kelas dasar III di SLBN Pakkanrebete 2.) Untuk mengetahui keterampilan memakai jilbab pasang setelah penerapan metode *forward chaining* pada murid tunagrahita sedang kelas dasar III di SLBN Pakkanrebete 3.) Untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan keterampilan memakai jilbab pasang pada murid tunagrahita sedang kelas dasar III di SLBN Pakkanrebete melalui metode *forward chaining*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian deskriptif, yaitu untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan memakai jilbab pasang sebelum dan setelah menggunakan metode *forward chaining* pada murid tunagrahita sedang kelas dasar III di SLBN Pakkanrebete Kabupaten Soppeng. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan teknik tes perbuatan. Subyek dalam penelitian ini adalah murid tunagrahita sedang kelas dasar III yang berjumlah satu orang . Teknik analisis data yang digunakan analisis deskriptif. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa keterampilan memakai jilbab pasang murid tunagrahita sedang kelas dasar III di SLBN Pakkanrebete Kabupaten Soppeng sebelum penerapan metode *forward chaining* berada dalam kategori kurang mampu. Sedangkan hasil keterampilan memakai jilbab pasang murid tunagrahita sedang kelas dasar III di SLBN Pakkanrebete Kabupaten Soppeng setelah penerapan *forward chaining* berada dalam kategori sangat mampu. Artinya anak mampu dalam memakai jilbab pasang pada murid tunagrahita sedang kelas dasar III di SLBN Pakkanrebete Kabupaten Soppeng setelah penerapan metode *forward chaining*.

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT pencipta alam semesta atas limpahan rahmat, karunia dan kekuatan yang dianugerahkan kepada penulis. Setiap nikmat waktu, pikiran dan tenaga yang tiada terukur yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dari waktu yang telah di targetkan sebelumnya. Shalawat dan Salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita, baginda Muhammad Rasulullah SAW.

Sebagai seorang hamba yang berkemampuan terbatas dan tidak lepas dari dosa, tidak sedikit kendala yang dialami oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini. Berkat pertolongan dari-Nya dan berbagai pihak yang telah banyak membantu baik secara moril maupun materil serta motivasinya langsung maupun tidak langsung sehingga kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besannya kepada Ayahanda Muliadi dan Ibunda Rusmini serta adikku Yayang Rinaldi, dan tanteku Mardiana atas segala doa, cinta, kasih sayang, didikan kepercayaan dan pengorbanan untuk Penulis. Tak lupa pula penulis memberikan penghormatan dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Drs. H. Syamsuddin M.Si selaku Pembimbing I dan Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd. selaku pembimbing II, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayahnya sepanjang hidupnya.

Demikian pula segala bantuan yang penulis peroleh dari segenap pihak selama di bangku perkuliahan sehingga penulis merasa sangat bersyukur dan mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.Tp Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Perguruan Tinggi yang dipimpin yaitu Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd. Dekan FIP UNM yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan yang dipimpinnya.
3. Dr . Abdul Saman , M. Si, Kons (PD I), Drs. Muslimin. M. Ed (PD II), Dr. Pattaufi. S. Pd. M. S (PD III) dan Dr. Parwoto, M. Pd (PD IV) yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Dr. Bastiana, M. Si Ketua Jurusan dan Dra. Tatiana Meidina, M. Si Sekertaris Jurusan dan Drs. Mufa'adi, M.Si Kepala Laboratorium Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak membimbing dan memberikan banyak ilmu dan masukan bagi penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen khususnya di Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmu yang berguna bagi penulis.

6. Suriadi, S.Pd Kepala SLBN Pakkanrebet Kabupaten Soppeng yang telah memberikan izin dan menerima penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Rosmini S.Pd wali kelas III serta Iskandar S.Sos SLBN Pakkanrebet Kabupaten Soppeng yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama penelitian.
8. Awayundu Said, S. Pd. Tenaga Administrasi Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
9. Sahabat - sahabatku tercinta Lilis Nurindah Sari , Magfiratullah, Harianti, Rifaldi Setiawan dan Saudara serta keluarga besar Pendidikan Luar Biasa angkatan 2013 yang memberi motivasi dan berjuang bersama-sama selama menjalani pendidikan. Terima kasih telah menemani penulis dengan menjadi sahabat dan saudara terbaik.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak sempat disebut namanya, penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan, dukungan, dan kerjasamanya dapat menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Makassar, Desember 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN	
A. Kajian Pustaka	8

1. Konsep Anak Tunagrahita sedang	8
2. Tinjauan tentang pembelajaran bina diri	16
3. Tinjauan tentang <i>Forward chaining</i>	19
4. Tinjauan tentang pengertian jilbab	22
B. Kerangka Pikir	24
C. Pertanyaan Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Variabel dan Definisi Operasional	29
C. Subyek penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Judul	Halaman
3.1	Pengkategorian Nilai Hasil Tes	30
4.3	Data Skor Tes Sebelum dan Setelah Penerapan metode <i>forward chaining</i> dalam meningkatkan keterampilan memakai jilbab pasang pada anak tunagrahita sedang kelas dasar III di SLBN Pakkanrebeta Kabupaten Soppeng	42

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Judul	Halaman
2.1	Skema alur penelitian	27

DAFTAR GRAFIK

Nomor Grafik	Judul	Halaman
1	Visualisasi nilai hasil keterampilan memakai jilbab pasang sebelum penerapan metode <i>forward chaining</i> dalam meningkatkan keterampilan memakai jilbab pasang pada anak tunagrahita sedang kelas dasar III di SLBN Pakkanrebet Kabupaten Soppeng	37
2	Visualisasi nilai hasil keterampilan memakai jilbab pasang setelah penerapan metode <i>forward chaining</i> dalam meningkatkan keterampilan memakai jilbab pasang pada anak tunagrahita sedang kelas dasar III di SLBN Pakkanrebet Kabupaten Soppeng	41
3	Visualisasi nilai hasil keterampilan memakai jilbab pasang sebelum dan setelah penerapan metode <i>forward chaining</i> dalam meningkatkan keterampilan memakai jilbab pasang pada anak tunagrahita sedang kelas dasar III di SLBN Pakkanrebet Kabupaten Soppeng	43

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul	Halaman
1.	Kisi – kisi instrumen	54
2.	Format instrumen	56
3.	Data hasil tes awal	57
4.	Data hasil tes akhir	59
5.	Data hasil penelitian sebelum dan setelah penerapan metode <i>forward chaining</i> murid tunagrahita kelas dasar III	61
6.	Rencana Pembelajaran Individual (PPI)	62
7.	Dokumentasi hasil penelitian dan persuratan	66