**DAFTAR ISI**

Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HALAMAN JUDUL | | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI | | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | | iv |
| MOTTO DAN PERUNTUKKAN | | v |
| ABSTRAK | | vi |
| PRAKATA | | vii |
| DAFTAR ISI | | x |
| DAFTAR GAMBAR | | xiii |
| DAFTAR TABEL | | xiv |
| DAFTAR GRAFIK | | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | | xvii |
| BAB I. | PENDAHULUAN |  |
| A. | Latar Belakang | 1 |
| B. | Rumusan Masalah | 4 |
| C. | Tujuan Penelitian. | 4 |
| D. | Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II. | KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELTIAN |  |
| A**.** | KajianPustaka | 6 |
|  | 1. Konsep Autis | 6 |
|  | 1. Pengertian Autis | 6 |
|  | 1. Karakteristik Anak Autis | 7  10 |
|  | 1. Kemampuan Motorik Anak Autis |  |
|  | 1. Kajian Tetang Menulis | 13 |
|  | * 1. Pengertian Menulis   2. Hambatan Menulis   3. Kemampuan Menulis | 13  13  15 |
| 1. Latihan Sensorimotor | 18 |
| 1. Hambatan Kemampuan Sensorimotor Dengan Kemampuan Menulis Anak Autis | 20 |
| B. | Kerangka Berpikir | 21 |
| C. | Pertanyaan Penelitian | 24 |
| BAB III. | METODE PENELITIAN |  |
| A. | Pendekatan Dan Jenis Penelitian | 25 |
| . | 1. Pendekatan Penelitian 2. Jenis penelitian | 25  25 |
| B. | Variabel dan Disain Penelitian | 25 |
| . | 1. Variabel Penelitian 2. Desian penelitian | 25  26 |
| C. | Definisi Operasional | 28 |
| D. | Subyek Penelitian | 29 |
| E. | Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data | 30 |
|  | * + - 1. Bentuk Tes       2. Teknik observasi       3. Tekhnik dokumentasi | 30  32  32 |
| F. | Teknik Analisis data   1. Analisis Dalam Kondisi 2. Analisis antara kondisi | 33  33  35 |
| BAB IV. | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 38 |
| A. | Hasil Penelitian | 38 |
| B. | Analisis Data | 52 |
| C. | Pembahasan | 71 |
| BAB V. | KESIMPULAN DAN SARAN | 74 |
| A. | Kesimpulan | 74 |
| B. | Saran | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 76 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | 78 |
| RIWAYAT HIDUP | | 102 |