**PRAKATA**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Latihan Sensorimotor Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Pada Anak Autis di Kelas Persiapan SLB Negeri Parepare” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan informasih demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

 Skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak yang tak bosan-bosannya membimbingan, mengarahkan serta memberi petunjuk, oleh karena itu sepantasnyalah pada kesempatan ini disampaikan penghormatan dan penghargaan kepada Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd sebagai pembimbing I dan Dr. Bastiana, M.Si sebagai pembimbing II, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Demikian pula segala bantuan yang penulis peroleh dari segenap pihak selama di bangku perkuliahan sehingga penulis merasa sangat bersyukur dan mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Husain Syam , M.Pd rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universistas Negeri Makassar
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul saman, M.Si Kons sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Ps,M.Si sebagai PD III dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, adiministrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Bastiana, M.Si, Dra. Tatiana Meidina, M.Sidan Drs. Mufa’adi masing–masing sebagai Ketua, Sekertaris dan Ketua Lab. PLB FIP UNM, yang telah banyak memberikan ilmu, nasehat, bantuan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen khususnya di Jurusan Pendidikan Luar dan pada umumnya dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang atas perhatian dan yang telah banyak memberikan ilmu yang berguna bagi penulis.
5. Faisal Syarif, S.Pd M.Kes selaku kepala sekolah SLB Negeri Parepare yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan segala bantuan yang menopang berjalan lancarnya suatu penelitian bagi penulis.
6. Hasliah J, S.Pd selaku guru kelas persiapan dan staf yang telah membantu selama proses penelitian di SLB Negeri Parepare.
7. Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Si dan Dr. Rusmayadi, M.Pd selaku penguji satu dan dua yang telah memberikan bantuan pada penulis, hingga penulis dinyatkan lulus sebagai serjana.
8. Orang tuaku/keluargaku yang selalu memberi pijakan untuk langkah hidupku, terima kasih atas segala do’a dan dukungan yang tiada hentinya.
9. Sahabatku wahyu Hardiani, Hasuri S, Rizkha Amaliyah, dan teman-teman angkatan 2013 Pendidikan Luar Biasa yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, Penulis mengucapkan banyak terimakasih atas dukungan, motivasi dan warna yang telah kalian berikan selama masa perkuliahan.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

 Makassar, November 2017

 Penulis,

Anis Muniroh

1345041005