**ABSTRAK**

ANIS MUNIROH, 2017. “Penerapan Latihan Sensorimotor Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Pada Anak Autis di Kelas Persiapan SLB Negeri Parepare” Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd dan Dr. Bastiana. M,Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini yaitu anak autis yang mengalami kekurangmampuan dalam menulis huruf dengan tidak jelas bentuk hurufnya dan sulit dibaca di SLB Negeri Parepare. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah penerapan latihan sensorimotor dapat meningkatkan kemampuan menulis huruf pada anak autis di SLB Negeri Parepare?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis huruf melalui penerapan latihan sensorimotor pada anak autis di kelas persiapan SLB Negeri Parepare. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian dengan subyek tunggal (*single subyek research)*, yaitu penelitian yang dilakukan pada satu orang saja sebagai subyek penelitiannya. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dokumentasi dan observasi. Subyek dalam penelitian ini adalah anak autis di kelas persiapan SLB Negeri Parepare. Tehnik analisis data menggunakan analisis dalam kondisi dan analisis antara kondisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; kemampuan menulis subyek pada *baseline* (A1), tanpa penerapan latihan sensorimotor berada pada kategori kurang baik kemudian pada kondisi intervensi pembelajaran melalui penerapan latihan sensorimotor menunjukkan peningkatan dan pada kondisi *baseline* (A2) pengaruh penerapan latihan sensorimotor terjadi peningkatan kemampuan menulis huruf pada anak autis di kelas persiapan SLB Negeri Parepare yaitu berada pada kategori baik. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu penerapan latihan sensorimotor dapat meningkatkan kemampuan menulis huruf pada anak autis di kelas persiapan SLB Negeri Parepare.