**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan menulis huruf pada anak autis di kelas persiapan SLB Negeri Parepare pada kondisi *baseline* (A1) yaitu tanpa penerapan latihan sensorimotor menunjukkan kategori kurang baik. Adanya huruf yang tidak konsisten penulisannya, serta huruf yang hampir tidak terbaca menjadi ukurannya
2. Kemampuan menulis huruf pada anak autis kelas persiapan di SLB Negeri Parepare pada kondisi intervensi yaitu selama penerapan latihan sensorimotor mengalami kemajuan kearah yang lebih positif dan menunjukkan peningkatan.
3. Kemampuan menulis huruf pada anak autis kelas persiapan di SLB Negeri Parepare pada kondisi *baseline* (A2) yaitu setelah penerapan latihan sensorimotor menunjukkan kemajuan yang baik.
4. **Saran**

Sehubungan dengan hasil peneltian di atas, maka dianjurkan saran-saran berikut:

1. Diharapkan pada guru anak berkebutuhan khusus terutama pada anak autis untuk menerapkan latihan sensorimotor dalam meningkatkan kemampuan menulis.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan permasalahn penelitian ini secara lebih mendalam hingga dapat memeberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi murid berkebutuhan khusus