**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurrahman, M. (cetakan ke-2). 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta

Abdurahman, M dan Sudjadi. 1994. *Ortopedagogik Pendidikan Luar Biasa Umum*. Jakarta: Dirjen Dikti Tenaga Guru Depdikbud.

Achsin, A 1986. *Media Pendidikan Dalam Belajar Mengajar*. Ujung pandang: IKIP Ujung Pandang.

Amin, M. 1995. *Ortopedagogik Anak Tunagrahita.* Bandung: Depdikbud.

Ahmadi. 1992. Bahasa Indonesia III. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.

Arikunto, S. 1997. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek.* Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenangan.

Arsyad, A. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Bratanata. (1977). *Pendidikan Anak-Anak Terbelakang*. Bandung: NV Masa Baru

Depdiknas, 2003. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sekolah Dasar Luar Biasa Tunagrahita Ringan (SDLB-C)*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan(BSNP).

Djauzak. A, dkk (1996). *Metodik khusus pengajaran bahasa indonesia di sekolah dasar*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar Departemen Pendidikan Nasional.

Delphie, B (2006). *Pembelajaran Anak Tuna Grahita*. Bandung: Refika Aditama.

Efendy, Onong Uchana. 2005. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Farris, P.J. 1993. *Language Arts: A process approach*. Madison Bbrown & Benchmark Publishers.

Hamalik, O. 1994. *Media pendidikan bandung* : PT. Citra.

Hornsby, beve. 1984. *Overcoming Dyslexia*. Singapore: PG Publishing Pte. Ltd.

Hurlock, Elisabeth B. 2000. *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta : Erlangga.

Komariah, Siti. (2006). Bimbingan Belajar Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Media Buku Halus. Semarang: UNDIP

Lestari, N. 2013.Sarjana PGSD FIP UNY.Yogyakarta. Tidak diterbitkan

Lerner, J.W., (1988) Learning Disabilities: Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies, New Jersey; Houghton Mifflin.

Ma’summah. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Penggunaan Buku Tulis Halus pada Siswa Kelas I MI Kholid Bin Walid Reno Kenongo Porong*. Skripsi: UIN Surabaya

Mumpuniarti 2000 (*Penaganan Anak Tuna Grahita*) : Fip Universitas Negeri Yogyakarta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2003). *Ortodidaktik Tunagrahita*. Yogyakarta: FIP UNY.

Muhammad, K.A. Jamila. (2008). *Special Education For Special Children*. Bandung: Hikmah.

Mulyono, Abdurahman. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nurudin. 2007. *Dasar-dasar Penulisan.* Malang: Universitas Negeri Malang.

Nana Sudjana Dan Ahmad Rivai. 2000. *Media Pengajaran*. Bandung Sinar Baru Algensindo

Nana Sudjana. (1991). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Rumini, S Sundari S. (1987) *Perkembangan Anak Dan Remaja:* Buku Pegangan Kuliah. Jakarta: Rineka Cipta.

Santoso. 1996. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya* (Online) <http://gudangilmu.blogspot.com>. (diakses 25 Februari 2017).

Sadiman, Arief. S. (1996) Media Pendidikan. *Jakarta Grafindo Persada*.

\_\_\_\_\_\_\_ Arief. S. (2003). *Media* *Pendidikan: Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sari, D. Dini P. (1996). *Metoda Mengajar Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdikbud- Dikti, P2TK.

Siswanto, Eko.(1995/1996). *Petunjuk Penggunaan Alat Peraga Membaca dan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar I*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Dasar.

Suharmini, T. 2009. *Psikologi anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta Kanwa Publisisher.

Supratiknya, 1995 (*Tinjauan Psikologi Komunikasi Antar Peribadi*) Yogyakarta: Kanisius.

Sudjana. Nana dan Ibrahim. 2001. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Soemantri, T. S. 1996. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Dikti Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

\_\_\_\_\_\_\_\_ T.S. 2006. *Psikologi Anak Luar Biasa*.   Jakarta:  Depdikbud.

Sugiyono, 2005. *Metode Penelitian Kualitatif. Alfabeta* : Bandung.

\_\_\_\_\_\_\_\_ 1997, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: alfabeta

Tarigan, Dan Henry, G. 1994. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.* Bandung : Ang/.”kasa.

Tin Suharmini. (2009). *Psikologi Anak Berke-butuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.

Wibawa, B. dan Mukti, F.1991. *Media Pengajaran.* Jakarta: Depdikbud.

Yunus, M. 2002. *Menulis : I Hakikat Menulis EPNA 2203 Modul I*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Zainuddin. 2009. *Panduan untuk Guru Membaca dan Menulis Permulaan.* Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.