**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan media kertas bergaris berbasis kata lembagamemiliki dampak positif dan efektif digunakan dalam meningkatan kemampuan menulis.

Dengan demikian hasil penelitian ini dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sebagai berikut :

1. Kemampuan menulis murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLB C YPPLB 2 Makassar sebelum menggunakan media kertas bergaris berbasis kata lembagamenunjukkan kategori kurang mampu.
2. Kemampuan menulis murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLB C YPPLB 2 Makassar sesudah menggunakan media kertas bergaris berbasis kata lembaga menunjukkan kategori sangat mampu.
3. Terdapat peningkatan kemampuan menulis pada murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLB C YPPLB 2 Makassar dari kategori kurang mampu menjadi kategori sangat mampu. Dengan demikian media kertas bergaris berbasis kata lembagaefektif dalam meningkatkan kemampuan menulis pada murid tunagrahita ringan.
4. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam mengajarkan mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam aspek menulis sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang betul-betul dapat memotivasi dan memacu murid untuk lebih mudah memahami dan mengingat materi pelajaran yang telah diajarkan.
2. Dalam pembelajaran dengan menggunakan mediakertas bergaris berbasis kata lembagadalam meningkatkan kemampuan menulis murid, hendaknya diperhatikan setiap tahap-tahap penggunaan media kertas bergaris berbasis kata lembagadengan baik dalam proses pembelajaran, sehingga diperoleh hasil yang maksimal.
3. Dalam pembelajaran menlis dengan menggunakan mediakertas bergaris berbasis kata lembagasebaiknya tidak menggunakan metode mengajar yang bersifat monoton untuk menghindari kesan membosankan bagi murid. Materi yang diberikan harus sesuai dengan kebutuhan belajar murid.
4. Bagi sekolah khususnya SLB C YPPLB 2 Makassar bahwa pembelajaran dengan menggunakan mediakertas bergaris berbasis kata lembagadapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan menulis bagi murid tunagrahita ringan kelas III.
5. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini dengan baik dan lebih spesifik lagi sehingga benar-benar memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi anak berkebutuhan khusus, dalam hal ini khususnya bagi anak tunagrahita ringan.