

## Lampiran 1

### KURIKULUM MATA PELAJARAN UNTUK BAHAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS DASAR III SEMESTER I

| Standar Kompetensi  | Kompetensi Dasar                       |
|---|--|
| <b>Bahasa Indonesia :</b><br>Membaca<br>5. Membaca nyaring suku kata, kata, dan kalimat sederhana | 5.1 Membaca nyaring suku kata dan kata |
| <b>Matematika :</b><br>Bilangan<br>1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan 1 sampai 10  | 1.2 Melakukan penjumlahan 1 sampai 10  |

Depdiknas, 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sekolah Dasar Luar Biasa Tunagrahita Ringan (SDLB-C)*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

## Lampiran 2

## KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

| Kompetensi Dasar   | Indikator           | Jenis Tes     | No. Item | Jumlah Item |
|--|---------------------|---------------|----------|-------------|
| <b>Membaca:</b><br>5. Membaca nyaring suku kata dan kata | - Membaca Huruf     | Tes Perbuatan | 1-10     | 10          |
|  | - Membaca Suku Kata | Tes Perbuatan | 1-10     | 10          |
|  | - Membaca Kata      | Tes Perbuatan | 1-5      | 5           |
| <b>Jumlah</b>  |                     |               |          | <b>25</b>   |

### Lampiran 3

**INSTRUMEN TES KEMAMPUAN MEMBACA HURUF PADA MURID  
TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR III DI SLB C YPPLB  
MAKASSAR  
(Pretest dan Posttest)**

**Petunjuk :**

1. Sebutkan huruf sesuai dengan tulisan yang ada di papan tulis
2. Tunjukkan huruf pada media stick huruf yang tersedia
3. Pasangkan media stick huruf sesuai dengan huruf yang ada di papan tulis

| No  | Aspek yang Dinilai  | Skor |   |   |
|-----|---------------------|------|---|---|
|     |                     | 2    | 1 | 0 |
| 1.  | - Membaca huruf (a) |      |   |   |
| 2.  | - Membaca huruf (b) |      |   |   |
| 3.  | - Membaca huruf (e) |      |   |   |
| 4.  | - Membaca huruf (g) |      |   |   |
| 5.  | - Membaca huruf (i) |      |   |   |
| 6.  | - Membaca huruf (j) |      |   |   |
| 7.  | - Membaca huruf (k) |      |   |   |
| 8.  | - Membaca huruf (m) |      |   |   |
| 9.  | - Membaca huruf (t) |      |   |   |
| 10. | - Membaca huruf (u) |      |   |   |
| 11. | - Membaca huruf (r) |      |   |   |

Keterangan:

- Apabila murid mampu membaca huruf dengan tepat diberi skor 2.
- Apabila murid mampu membaca huruf namun belum tepat diberi skor 1.
- Apabila murid tidak mampu membaca maka diberi skor 0.

**Petunjuk :**

1. Sebutkan suku kata sesuai dengan tulisan yang ada di papan tulis
2. Tunjukkan suku kata pada media stick huruf yang tersedia
3. Pasangkan media stick huruf sesuai dengan suku kata yang ada di papan tulis

| No. | Aspek yang Dinilai     | Skor |   |   |
|-----|------------------------|------|---|---|
|     |                        | 2    | 1 | 0 |
| 1   | Membaca suku kata 'Ba' |      |   |   |
| 2   | Membaca suku kata 'tu' |      |   |   |
| 3   | Membaca suku kata 'Gi' |      |   |   |
| 4   | Membaca suku kata 'gi' |      |   |   |
| 5   | Membaca suku kata 'Ja' |      |   |   |
| 6   | Membaca suku kata 'ri' |      |   |   |
| 7   | Membaca suku kata 'Ka' |      |   |   |
| 8   | Membaca suku kata 'ki' |      |   |   |
| 9   | Membaca suku kata 'Me' |      |   |   |

**Petunjuk :**

1. Sebutkan kata sesuai dengan tulisan yang ada di papan tulis
2. Tunjukkan kata pada media stick huruf yang tersedia
3. Pasangkan media stick huruf sesuai dengan kata yang ada di papan tulis

| No. | Aspek yang Dinilai   | Skor |   |   |
|-----|----------------------|------|---|---|
|     |                      | 2    | 1 | 0 |
| 1   | Membaca kata 'Ba-tu' |      |   |   |
| 2   | Membaca kata 'Gi-gi' |      |   |   |
| 3   | Membaca kata 'Ja-ri' |      |   |   |
| 4   | Membaca kata 'Ka-ki' |      |   |   |
| 5   | Membaca kata 'Me-ja' |      |   |   |

**Keterangan:**

- Apabila murid mampu membaca suku kata dan kata dengan tepat diberi skor 2.
- Apabila murid mampu membaca suku kata dan kata namun belum tepat diberi skor 1.
- Apabila murid tidak mampu membaca suku kata dan kata, maka diberi skor 0.

## Lampiran 4

## DATA HASIL PENELITIAN

| No.<br>Item       | Kode Murid |           |           |           |           |           |
|-------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                   | BW         |           | MZP       |           | MYS       |           |
|                   | Sebelum    | Setelah   | Sebelum   | Setelah   | Sebelum   | Setelah   |
| 1                 | 2          | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 2                 | 2          | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 3                 | 2          | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| 4                 | 0          | 1         | 1         | 2         | 0         | 1         |
| 5                 | 2          | 2         | 0         | 1         | 2         | 2         |
| 6                 | 0          | 1         | 1         | 2         | 0         | 1         |
| 7                 | 0          | 1         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| 8                 | 1          | 2         | 1         | 2         | 1         | 1         |
| 9                 | 1          | 2         | 0         | 1         | 2         | 2         |
| 10                | 0          | 1         | 2         | 2         | 0         | 1         |
| 11                | 1          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 1                 | 2          | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| 2                 | 2          | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| 3                 | 2          | 2         | 1         | 2         | 0         | 1         |
| 4                 | 1          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 5                 | 2          | 2         | 1         | 1         | 0         | 1         |
| 6                 | 1          | 1         | 2         | 2         | 1         | 2         |
| 7                 | 1          | 1         | 2         | 2         | 0         | 1         |
| 8                 | 1          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 9                 | 1          | 2         | 2         | 2         | 0         | 1         |
| 1                 | 2          | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| 2                 | 1          | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         |
| 3                 | 1          | 2         | 2         | 2         | 1         | 2         |
| 4                 | 0          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 5                 | 0          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Skor Akhir</b> | <b>28</b>  | <b>38</b> | <b>35</b> | <b>42</b> | <b>22</b> | <b>31</b> |

Untuk memperoleh nilai hasil belajar maka skor di konversi ke nilai akhir dengan cara sebagai berikut :

$$\text{Nilai akhir} = \frac{s_d}{s_m} \times 100$$

## Lampiran 5

### A. Data *Pretest* Kemampuan Membaca Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar III Di SLB C YPPLB Makassar Sebelum Penggunaan Media *Stick Huruf*.

| NAMA | Aspek         |                   |              | Total Skor | Hasil Konversi Kenilai |
|------|---------------|-------------------|--------------|------------|------------------------|
|      | Membaca Huruf | Membaca Suku Kata | Membaca Kata |            |                        |
| YN   | 10            | 14                | 4            | 28         | 56                     |
| FRD  | 13            | 15                | 7            | 35         | 70                     |
| HN   | 11            | 6                 | 5            | 22         | 44                     |

### B. Data *Postest* Kemampuan Membaca Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar III Di SLB C YPPLB Makassar Setelah Penggunaan Media *Stick Huruf*.

| NAMA | Aspek         |                   |              | Total Skor | Hasil Konversi Kenilai |
|------|---------------|-------------------|--------------|------------|------------------------|
|      | Membaca Huruf | Membaca Suku Kata | Membaca Kata |            |                        |
| YN   | 16            | 15                | 7            | 38         | 76                     |
| FRD  | 18            | 16                | 8            | 42         | 84                     |
| HN   | 14            | 11                | 6            | 31         | 62                     |

## Lampiran 6

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                |                                      |
|----------------|--------------------------------------|
| Nama Sekolah   | : SLB C YPPLB Makassar               |
| Kelas/Semester | : III/I                              |
| Tema           | : LINGKUNGAN SEKOLAHKU               |
| Sub Tema       | : HALAMAN SEKOLAHKU                  |
| Mata Pelajaran | : 1. Bhs. Indonesia<br>2. Matematika |
| Alokasi waktu  | : 1 x Pertemuan (1 x 30 Menit)       |
| Pertemuan      | : I,II,III DAN IV                    |

#### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

Bahasa Indonesia

- 1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa dengan adanya bahasa Indonesia yang dijadikan sebagai bahasa persatuan
- 2.1 Menunjukkan perilaku teliti dalam membaca
- 3.1 Mampu membaca suku kata dan kata
- 4.1 Membaca nyaring suku kata dan kata

Matematika

- 1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa atas mengenal bilangan 1-10
- 2.1 Menunjukkan bilangan 1-10
- 3.1 Mengenal bilangan 1 sampai 10
- 4.1 Memahami penjumlahan bilangan 1 sampai 10

**C. INDIKATOR**

Bahasa Indonesia

- 1.1.1 Membaca doa berdasarkan kepercayaan masing-masing
- 1.1.2 Membaca hamdalah setiap selesai melakukan aktivitas
- 2.1.1 Percaya diri dalam membaca
- 3.1.1 Membaca suku kata dan kata
- 4.1.1 Membaca nyaring suku kata dan kata

Matematika

- 1.1.1 Membaca doa berdasarkan kepercayaan masing-masing
- 1.1.2 Membaca hamdalah setiap selesai melakukan aktivitas
- 2.1.1 Percaya diri dalam penjumlahan bilangan 1 sampai 10
- 3.1.1 Menyebutkan penjumlahan bilangan 1 sampai 10
- 4.1.1 Terampil dalam menyebutkan penjumlahan bilangan 1 sampai 10

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Mari Membaca
  - Membaca huruf vokal dan konsonan
2. Mengenal penjumlahan bilangan sampai 10

**E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

- a. Model : Pembelajaran langsung.
- b. Metode : Tanya jawab, pemberian tugas, demonstrasi dan bermain yang dipadukan dengan media *stick* huruf.

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Awal
  - a. Mempersiapkan alat/media, materi, dan murid
  - b. Berdoa
  - c. Apersepsi
  - d. Menyampaikan tema tentang aku dan keluargaku, dan melaksanakan tanya jawab mengenai tema.
  - e. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan inti
  - a. Guru menuliskan tema “LINGKUNGAN SEKOLAHKU ”
  - b. Murid menyebutkan huruf-huruf yang ada di papan tulis kemudian guru menuliskan kembali huruf yang dapat di sebut oleh murid.
  - c. Secara perorangan murid maju ke depan kelas dan menyebutkan kembali huruf tersebut.
  - d. Guru memperlihatkan bentuk huruf dalam abjad dengan menggunakan *stick* huruf, kemudian menjelaskan tentang huruf dan cara membacanya.
  - e. Murid diminta menyebutkan huruf yang ditunjukkan pada *stick* huruf.
  - f. Guru menjelaskan tentang huruf, suku kata dan kata dengan menggunakan *stick* huruf.

- g. Murid diminta menyusun suku kata, dan kata dengan menggunakan *stick* huruf, kemudian membacanya.
  - h. Guru membantu murid jika masih mengalami kesulitan.
  - i. Guru menjelaskan secara umum tentang benda-benda di sekitar halaman sekolah. Kemudian meminta masing-masing murid untuk menyebutkan jumlah dari benda-benda di sekitar halaman sekolah
  - j. Masing-masing murid menyebutkan benda-benda di sekitar halaman sekolah kemudian menyusun dengan menggunakan *stick* huruf, lalu meminta murid untuk membacanya.
  - k. Guru membantu murid yang masih mengalami kesulitan.
  - l. Tanya jawab tentang pelajaran guru.
  - m. Memberikan *reward* kepada murid yang aktif dalam pembelajaran.
3. Kegiatan Akhir
- a. Guru dan murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
  - b. Refleksi
  - c. Berdoa
  - d. Menutup pelajaran dengan salam

## **G. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

### **Teknik Penilaian**

- a. Teknik Penilaian : Tindakan/Perbuatan
- b. Bentuk Instrumen : Perintah
- c. Instrument

### **Soal Tes**

Murid ke depan kelas dan guru mengintruksikan membaca huruf. Bacalah huruf berikut ini!

#### **d. Membaca beberapa huruf dalam abjad.\**

- 1. Membaca huruf 'a'
- B. Membaca huruf 'b'
- C. Membaca huruf 'e'
- D. Membaca huruf 'g'

- E. Membaca huruf 'i'.
- F. Membaca huruf 'j'
- G. Membaca huruf 'k'
- H. Membaca huruf 'm'.
- I. Membaca huruf 't'
- J. Membaca huruf 'u'
- K. Membaca huruf 'r'

**Kunci Jawaban :**

1. Membaca huruf 'a' dengan benar.
2. Membaca huruf 'b' dengan benar.
3. Membaca huruf 'e' dengan benar.
4. Membaca huruf 'g' dengan benar.
5. Membaca huruf 'i' dengan benar.
6. Membaca huruf 'j' dengan benar.
7. Membaca huruf 'k' dengan benar.
8. Membaca huruf 'm' dengan benar.
9. Membaca huruf 't' dengan benar.
10. Membaca huruf 'u' dengan benar
11. . Membaca huruf 'r' dengan benar

**a. Membaca Huruf Vokal**

1. Membaca huruf 'a'
2. Membaca huruf 'i'
3. Membaca huruf 'u'
4. Membaca huruf 'e'
5. Membaca huruf 'o'

**Kunci jawaban:**

1. Membaca huruf 'a' dengan benar.
2. Membaca huruf 'i' dengan benar.
3. Membaca huruf 'u' dengan benar.
4. Membaca huruf 'e' dengan benar.
5. Membaca huruf 'o' dengan benar.

2. Pedoman Pengskoran :

- Setiap jawaban yang benar diberi skor 2
- Setiap jawaban yang benar namun belum tepat diberi skor 1
- Setiap jawaban yang salah diberi skor 0

Makassar, Oktober 2017

Guru Kelas

Peneliti

Baho Alang, S.Pd

Winda Citra Natalia

NIP : 19650417 199503 200 2

NIM : 1345040004

Mengetahui,  
Kepala SLB C YPPLB Makassar

Ilyas Ibrahim, S.Pd

NIP : 19660105 199203 100 6

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

|                |                                      |
|----------------|--------------------------------------|
| Nama Sekolah   | : SLB C YPPLB Makassar               |
| Kelas/Semester | : III/I                              |
| Tema           | : LINGKUNGAN SEKOLAHKU               |
| Sub Tema       | : HALAMAN SEKOLAHKU                  |
| Mata Pelajaran | : 1. Bhs. Indonesia<br>2. Matematika |
| Alokasi waktu  | : 1 x Pertemuan (1 x 30 Menit)       |
| Pertemuan      | : V, VI, VII dan VIII                |

#### **A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

Bahasa Indonesia

- 1.2 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa dengan adanya bahasa Indonesia yang dijadikan sebagai bahasa persatuan
- 2.2 Menunjukkan perilaku teliti dalam membaca

3.2 Mampu membaca suku kata dan kata

4.2 Membaca nyaring suku kata dan kata

Matematika

1.2 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa atas mengenal bilangan 1-10

2.2 Menunjukkan bilangan 1-10

3.2 Mengenal bilangan 1 sampai 10

4.2 Memahami penjumlahan bilangan 1 sampai 10

### C. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

1.1.3 Membaca doa berdasarkan kepercayaan masing-masing

1.1.4 Membaca hamdalah setiap selesai melakukan aktivitas

2.1.2 Percaya diri dalam membaca

3.1.1 Membaca suku kata dan kata

4.1.2 Membaca nyaring suku kata dan kata

Matematika

1.1.3 Membaca doa berdasarkan kepercayaan masing-masing

1.1.4 Membaca hamdalah setiap selesai melakukan aktivitas

2.2.1 Percaya diri dalam penjumlahan bilangan 1 sampai 10

3.1.1 Menyebutkan penjumlahan bilangan 1 sampai 10

4.1.2 Terampil dalam menyebutkan penjumlahan bilangan 1 sampai 10

### D. MATERI PEMBELAJARAN

3. Mari Membaca

- Membaca huruf vokal dan konsonan

4. Mengenal penjumlahan bilangan sampai 10

**E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

- c. Model : Pembelajaran langsung.
- d. Metode : Tanya jawab, pemberian tugas, demonstrasi dan bermain yang dipadukan dengan media *stick* huruf.

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

## 4. Kegiatan Awal

- f. Mempersiapkan alat/media, materi, dan murid
- g. Berdoa
- h. Apersepsi
- i. Menyampaikan tema tentang aku dan keluargaku, dan melaksanakan tanya jawab mengenai tema.
- j. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

## 5. Kegiatan inti

- a. Guru menuliskan tema “LINGKUNGAN SEKOLAHKU ”
- b. Murid menyebutkan huruf-huruf yang ada di papan tulis kemudian guru menuliskan kembali huruf yang dapat di sebut oleh murid.
- c. Secara perorangan murid maju ke depan kelas dan menyebutkan kembali huruf tersebut.
- d. Guru memperlihatkan bentuk huruf dalam abjad dengan menggunakan *stick* huruf, kemudian menjelaskan tentang huruf dan cara membacanya.
- e. Murid diminta menyebutkan huruf yang ditunjukkan pada *stick* huruf.
- f. Guru menjelaskan tentang suku kata dengan menggunakan *stick* huruf.
- g. Murid diminta menyusun suku kata dengan menggunakan *stick* huruf, kemudian membacanya.
- h. Guru membantu murid jika masih mengalami kesulitan.
- i. Guru menjelaskan secara umum tentang benda-benda di sekitar halaman sekolah. Kemudian meminta masing-masing murid untuk menyebutkan jumlah dari benda-benda di sekitar halaman sekolah

- j. Masing-masing murid menyebutkan nama benda-benda di sekitar halaman sekolah kemudian menyusun dengan menggunakan *stick* huruf, lalu meminta murid untuk membacanya.
  - k. Guru membantu murid yang masih mengalami kesulitan.
  - l. Tanya jawab tentang pelajaran guru.
  - m. Memberikan *reward* kepada murid yang aktif dalam pembelajaran.
6. Kegiatan Akhir
- e. Guru dan murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
  - f. Refleksi
  - g. Berdoa
  - h. Menutup pelajaran dengan salam

## G. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### Teknik Penilaian

- a. Teknik Penilaian : Tindakan/Perbuatan
- b. Bentuk Instrumen : Perintah
- c. Instrument

### Soal Tes

Murid ke depan kelas dan guru mengintruksikan membaca suku kata. Bacalah suku kata dan kata berikut ini!

**Suku kata : Ba-tu, gi-gi, ja-ri,ka-ki, me**

### Membaca:

- 1. Suku kata (Ba)
- 2. Suku kata (tu)
- 3. Suku kata (gi)
- 4. Suku kata (gi)
- 5. Suku kata (ja)
- 6. Suku kata (ri)
- 7. Suku kata (ka)
- 8. Suku kata (ki)
- 9. Suku kata (me)

**Kunci Jawaban**

1. Suku kata (Ba) dengan benar.
2. Suku kata (tu) dengan benar.
3. Suku kata (gi) dengan benar.
4. Suku kata (gi) dengan benar.
5. Suku kata (ja) dengan benar.
6. Suku kata (ri) dengan benar.
7. Suku kata (ka) dengan benar.
8. Suku kata (ki) dengan benar.
9. Suku kata (me) dengan benar.

**Kata : Batu, gigi, jari,kaki, meja**

**Membaca:**

1. Kata (Batu)
2. Kata (Gigi)
3. Kata (Jari)
4. Kata (Kaki)
5. Kata ( Meja)

**Kunci Jawaban**

1. Kata (Batu) dengan benar.
  2. kata (gigi) dengan benar.
  3. kata (jari) dengan benar.
  4. kata (kaki) dengan benar
  5. kata (meja) dengan benar.
1. Pedoman Pengskoran :
- Setiap jawaban yang benar diberi skor 2
  - Setiap jawaban yang benar namun belum tepat diberi skor 1
  - Setiap jawaban yang salah diberi skor 0

Makassar, Oktober 2017

Guru Kelas

Peneliti

Baho Alang , S.Pd

Winda Citra Natalia

NIP : 19650417 199503 200 2

NIM : 1345040004

Mengetahui,  
Kepala SLB C YPPLB Makassar

Ilyas Ibrahim, S.Pd

NIP : 19660105 199203 100 6

## Lampiran 7

Format Penilaian Tes Kemampuan Membaca Melalui Media *Stick* Huruf

**JUDUL: PENGGUNAAN MEDIA STICK HURUF DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR III DI SLB C YPPLB MAKASSAR.**

Mohon Bapak/Ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan untuk memberi penilaian objektif instrumen kami, dengan cara menceklis sesuai atau tidak sesuai pada kolom/lajur yang dinilai.

Atas bantuan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian, saya menyampaikan banyak terima kasih

### I. Petunjuk

Dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom sesuai dengan aspek yang dinilai.

### II. Format Penilaian

| No | Aspek yang Dinilai  | Kriteria |              |
|----|---------------------|----------|--------------|
|    |                     | Sesuai   | Tidak Sesuai |
| 1. | - Membaca huruf (a) | ✓        |              |
| 2. | - Membaca huruf (b) | ✓        |              |
| 3. | - Membaca huruf (e) | ✓        |              |
| 4. | - Membaca huruf (g) | ✓        |              |
| 5. | - Membaca huruf (i) | ✓        |              |
| 6. | - Membaca huruf (j) | ✓        |              |
| 7. | - Membaca huruf (k) | ✓        |              |

|     |                     |   |  |
|-----|---------------------|---|--|
| 8.  | - Membaca huruf (m) | ✓ |  |
| 9.  | - Membaca huruf (t) | ✓ |  |
| 10. | - Membaca huruf (u) | ✓ |  |
| 11  | - Membaca huruf (r) | ✓ |  |

| No. | Aspek yang Dinilai     | Kriteria |              |
|-----|------------------------|----------|--------------|
|     |                        | Sesuai   | Tidak Sesuai |
| 1   | Membaca suku kata 'Ba' | ✓        |              |
| 2   | Membaca suku kata 'tu' | ✓        |              |
| 3   | Membaca suku kata 'Gi' | ✓        |              |
| 4   | Membaca suku kata 'gi' | ✓        |              |
| 5   | Membaca suku kata 'Ja' | ✓        |              |
| 6   | Membaca suku kata 'ri' | ✓        |              |
| 7   | Membaca suku kata 'Ka' | ✓        |              |
| 8   | Membaca suku kata 'ki' | ✓        |              |
| 9   | Membaca suku kata 'Me' | ✓        |              |

| No. | Aspek yang Dinilai   | Kriteria |              |
|-----|----------------------|----------|--------------|
|     |                      | Sesuai   | Tidak Sesuai |
| 1   | Membaca kata 'Ba-tu' | ✓        |              |
| 2   | Membaca kata 'Gi-gi' | ✓        |              |
| 3   | Membaca kata 'Ja-ri' | ✓        |              |
| 4   | Membaca kata 'Ka-ki' | ✓        |              |
| 5   | Membaca kata 'Me-ja' | ✓        |              |

Format Penilaian Tes Kemampuan Membaca Melalui Media *Stick* Huruf

**JUDUL: PENGGUNAAN MEDIA STICK HURUF DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR III DI SLB C YPPLB MAKASSAR.**

Mohon Bapak/Ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan untuk memberi penilaian objektif instrumen kami, dengan cara menceklis sesuai atau tidak sesuai pada kolom/lajur yang dinilai.

Atas bantuan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian, saya menyampaikan banyak terima kasih

I. Petunjuk

Dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom sesuai dengan aspek yang dinilai.

II. Format Penilaian

| No | Aspek yang Dinilai  | Kriteria |              |
|----|---------------------|----------|--------------|
|    |                     | Sesuai   | Tidak Sesuai |
| 1. | - Membaca huruf (a) | ✓        |              |
| 2. | - Membaca huruf (b) | ✓        |              |
| 3. | - Membaca huruf (e) | ✓        |              |
| 4. | - Membaca huruf (g) | ✓        |              |
| 5. | - Membaca huruf (i) | ✓        |              |
| 6. | - Membaca huruf (j) | ✓        |              |
| 7. | - Membaca huruf (k) | ✓        |              |

|     |                     |   |  |
|-----|---------------------|---|--|
| 8.  | - Membaca huruf (m) | ✓ |  |
| 9.  | - Membaca huruf (t) | ✓ |  |
| 10. | - Membaca huruf (u) | ✓ |  |
| 11  | - Membaca huruf (r) | ✓ |  |

| No. | Aspek yang Dinilai     | Kriteria |              |
|-----|------------------------|----------|--------------|
|     |                        | Sesuai   | Tidak Sesuai |
| 1   | Membaca suku kata 'Ba' | ✓        |              |
| 2   | Membaca suku kata 'tu' | ✓        |              |
| 3   | Membaca suku kata 'Gi' | ✓        |              |
| 4   | Membaca suku kata 'gi' | ✓        |              |
| 5   | Membaca suku kata 'Ja' | ✓        |              |
| 6   | Membaca suku kata 'ri' | ✓        |              |
| 7   | Membaca suku kata 'Ka' | ✓        |              |
| 8   | Membaca suku kata 'ki' | ✓        |              |
| 9   | Membaca suku kata 'Me' | ✓        |              |

| No. | Aspek yang Dinilai   | Kriteria |              |
|-----|----------------------|----------|--------------|
|     |                      | Sesuai   | Tidak Sesuai |
| 1   | Membaca kata 'Ba-tu' | ✓        |              |
| 2   | Membaca kata 'Gi-gi' | ✓        |              |
| 3   | Membaca kata 'Ja-ri' | ✓        |              |
| 4   | Membaca kata 'Ka-ki' | ✓        |              |
| 5   | Membaca kata 'Me-ja' | ✓        |              |

## Lampiran 8

### Analisis Penilaian Kelayakan Media *Stick* Huruf

**JUDUL: PENGGUNAAN MEDIA STICK HURUF DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR.**

Media *stick* huruf dalam meningkatkan kemampuan membaca selanjutnya dilakukan penilaian kelayakan media yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

#### I. Petunjuk

Dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom sesuai dengan aspek yang dinilai.

#### II. Format Penilaian

| No. | Aspek yang Dinilai  | Kriteria |              |
|-----|---|----------|--------------|
|     |   | Sesuai   | Tidak Sesuai |
| 1   | Ukuran <i>stick</i> huruf Kapital<br>p = 18 cm<br>l = 8,3 cm          | ✓        |              |
| 2   | Ukuran <i>stick</i> huruf Abjad Kecil<br>p = 8 cm<br>l = 8,3 cm       | ✓        |              |
| 3   | Ukuran <i>stick</i> huruf dalam Suku Kata<br>p = 18 cm<br>l = 9,4cm   | ✓        |              |
| 4   | Ukuran <i>stick</i> huruf dalam Suku Kata<br>p = 18 cm<br>l = 14,3 cm | ✓        |              |

|           |  |   |   |
|-----------|--|---|---|
| <b>5</b>  | Desain huruf Kapital,<br>Ukuran <i>font</i> 200 ( <i>Times New Roman</i> )   | ✓ |   |
| <b>6</b>  | Desain huruf Abjad Kecil,<br>Ukuran <i>font</i> 200 ( <i>Times New Roman</i> ).                                      | ✓ |   |
| <b>7</b>  | Desain huruf dalam Suku Kata,<br>Ukuran <i>font</i> 200 ( <i>Times New Roman</i> ).                                  | ✓ |   |
| <b>8</b>  | Jenis stik yang digunakan dalam pembuatan media <i>stick</i> huruf, yaitu stik es krim yang terbuat dari bahan kayu. |   | ✓ |
| <b>9</b>  | Ukuran stik es krim yang digunakan dalam membuat media <i>stick</i> huruf mempunyai panjang 11 cm                    |   | ✓ |
| <b>10</b> | Media <i>stick</i> huruf terbuat dari <i>sterofom</i> , kertas, dan stik es krim sebagai gagangnya.                  |   | ✓ |

Analisis Penilaian Kelayakan Media *Stick* Huruf

**JUDUL: PENGGUNAAN MEDIA STICK HURUF DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR.**

Media *stick* huruf dalam meningkatkan kemampuan membaca selanjutnya dilakukan penilaian kelayakan media yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

I. Petunjuk

Dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom sesuai dengan aspek yang dinilai.

II. Format Penilaian

| No. | Aspek yang Dinilai  | Kriteria |              |
|-----|---|----------|--------------|
|     |   | Sesuai   | Tidak Sesuai |
| 1   | Ukuran <i>stick</i> huruf Kapital<br>p = 18 cm<br>l = 8,3cm                     | ✓        |              |
| 2   | Ukuran <i>stick</i> huruf Abjad Kecil<br>p = 18 cm<br>l = 8,3 cm                | ✓        |              |
| 3   | Ukuran <i>stick</i> huruf dalam Suku Kata<br>p = 18 cm<br>l = 9,4 cm            | ✓        |              |
| 4   | Ukuran <i>stick</i> huruf dalam Suku Kata<br>p = 18 cm<br>l = 14,3cm            | ✓        |              |
| 5   | Desain huruf Kapital,<br>Ukuran <i>font</i> 200 ( <i>Times New Roman</i> )      | ✓        |              |
| 6   | Desain huruf Abjad Kecil,<br>Ukuran <i>font</i> 200 ( <i>Times New Roman</i> ). | ✓        |              |

|           |  |   |   |
|-----------|--|---|---|
| <b>7</b>  | Desain huruf dalam Suku Kata,<br>Ukuran <i>font</i> 200 ( <i>Times New Roman</i> ).                                  | ✓ |   |
| <b>8</b>  | Jenis stik yang digunakan dalam pembuatan media <i>stick</i> huruf, yaitu stik es krim yang terbuat dari bahan kayu. |   | ✓ |
| <b>9</b>  | Ukuran stik es krim yang digunakan dalam membuat media <i>stick</i> huruf mempunyai panjang 11 cm                    |   | ✓ |
| <b>10</b> | Media <i>stick</i> huruf terbuat dari <i>sterofoam</i> , kertas, dan stik es krim sebagai gagangnya.                 |   | ✓ |