

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan media *stick* huruf memiliki dampak positif dan efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan membaca. Dengan demikian hasil penelitian ini dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sebagai berikut :

1. Kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLB C YPPLB Makassar sebelum menggunakan media *stick* huruf menunjukkan kategori rendah.
2. Kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLB C YPPLB Makassar sesudah menggunakan media *stick* huruf menunjukkan kategori tinggi
3. Terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLB C YPPLB Makassar dari kategori kurang mampu menjadi kategori sangat mampu. Hal ini menunjukkan bahwa media *stick* huruf efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam mengajarkan mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam aspek membaca sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang betul-betul dapat memotivasi dan memacu murid untuk lebih mudah memahami dan mengingat materi pelajaran yang telah diajarkan.
2. Dalam pembelajaran dengan menggunakan media *stick* huruf dalam meningkatkan kemampuan membaca murid, hendaknya diperhatikan setiap tahap-tahap penggunaan media *stick* huruf dengan baik dalam proses pembelajaran, sehingga diperoleh hasil yang maksimal.
3. Dalam pembelajaran membaca dengan menggunakan media *stick* huruf sebaiknya tidak menggunakan metode mengajar yang bersifat monoton untuk menghindari kesan membosankan bagi murid. Materi yang diberikan harus sesuai dengan kebutuhan belajar murid.
4. Bagi sekolah khususnya SLB C YPPLB Makassar bahwa pembelajaran dengan menggunakan media *stick* huruf dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan membaca bagi murid tunagrahita ringan kelas

5. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini dengan baik dan lebih spesifik lagi sehingga benar-benar memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi anak berkebutuhan khusus, dalam hal ini khususnya bagi anak tunagrahita ringan.