**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, peneliti dapat menyimpulkan bahwa kemampuan membaca anak disleksi kelas IV berdasarkan fase penelitian dibagi atas dua, diantaranya :

1. Kemampuan membaca pada anak disleksia kelas IV di SDN Kalukuang III pada fase *baseline* 1 ($A^{1}$) penerapan metode global dari sesi pertama sampai sesi keempat sangat rendah atau masih kurang, sedangkan pada saat fase intervensi (B) penerapan metode global dari sesi ke-1 mengalami peningkatan namun sempat menurun pada sesi ke-2 dikarenakan anak tersebut kurang fokus atau sulit konsentrasi, kemudian dari sesi ke-3 sampai ke-8 mengalami peningkatan kemampuan membaca dimana anak dalam kategori baik,
2. Pada fase *baseline* 2$ (A^{2}$) penerapan metode global mengalami peningkatan, pada sesi ke-1 sampai ke-4 dibandingkan pada fase intervensi, anak mampu membaca kalimat yang diberikan tanpa bantuan dari peneliti maupun guru. Kemampuan membaca kalimat pada fase ini dikategorikan baik sekali.

Artinya bahwa ada peningkatan kemampuan membaca anak melalui penerapan metode global pada anak disleksia dengan melihat grafik pada fase *baseline* 1 ($A^{1}$), intervensi (B), dan fase *baseline* 2$ (A^{2}$) pada kemampuan membaca kalimat.

1. **SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Dalam mengajarkan membaca kalimat pada anak disleksia sebaiknya menggunakan metode pembelajaran inovatif dan mampu memberikan motivasi kepada anak untuk lebih mudah memahami dan mengingat materi pelajaran yang telah diajarkan dan hendaknya memperhatikan langkah-langkah penerapan metode global dengan baik dalam proses pembelajaran sehingga diperoleh hasil yang maksimal.
2. Dalam pembelajaran membaca kalimat dengan penerapan metode global sebaiknya tidak menggunakan metode mengajar yang bersifat mononton untuk menghindari kesan membosankan bagi anak. Materi yang diberikan harus sesuai dengan kebutuhan belajar anak.
3. Bagi sekolah khususnya di SDN Kalukuang III bahwa pembelajaran dengan penerapan metode global dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan membaca bagi anak disleksia.