***Lampiran 2***

**RENCANA PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (RPI)**

Baseline 1 (A1) dan Baseline 2 (A2)

Satuan pendidikan : SDN KALUKUANG III MAKASSAR

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

1. **IDENTITAS**

Nama : SLD

Umur : 10 tahun

Tempat, tanggal lahir : Makassar, 12 September 2007

Nama Orang Tua :

1. Ayah (inisial) : ZA
2. Ibu (inisial) : AN
3. **JENIS KELAINAN**

Anak Berkesulitan Belajar (Disleksia)

1. **KESULITAN YANG DIALAMI**

Berdasarkan hasil identifikasi awal menunjukkan bahwa anak mengalami kesulitan membaca dalam beberapa hal yaitu : Anak memerlukan waktu lama dalam membaca teks, anak memperhatikan kegiatan lain yang membuatnya tidak fokus dalam membaca (tidak konsentrasi), anak mengalami kesalahan membaca huruf “ny” seperti : cita-citanya dibaca cita-citan-ya.

Dari hasil kesulitan anak penulis menggunakan metode globaluntuk mengatasi kesulitan membaca anak.

1. **RENCANA TINDAKAN/KOMPENSATORIS**

Program Individual

1. **INDIKATOR**

* Membaca teks dengan tidak tersendat-sendat
* Membaca dengan intonasi dan pelafalan yang benar
* Memperhatikan tanda bacaan dengan benar

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Anak dapat membaca teks dengan lancar dan benar

1. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**
2. **Kegiatan Awal (10 menit)**
   * + - * Anak berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa
         * Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari
3. **Kegiatan Inti (50 menit)**
   * + - * Guru menyajikan materi
         * Guru menerangkan dengan membaca suatu teks cerita
         * Guru mengajak anak mencoba membaca teks cerita tersebut dengan intonasi dan pelafalan yang benar.
         * Anak dapat memperhatikan apa yang dibacakan oleh guru
         * Anak dapat membacakan teks cerita dengan intonasi dan pelafalan yang benar.
4. **Penutup (10 menit)**

* Anak bersama guru membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran yang diajarkan
* Anak bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini.
* Anak memimpin doa di akhir pembelajaran.

1. **SUMBER DAN MEDIA BELAJAR**

Buku pelajaran Bahasa Indonesia

1. **PENILAIAN :**

Penilaian : Tes Perbuatan

Tes Lisan

1. **ALAT DAN BAHAN**

Kartu gambar

1. **TEMPAT**

Ruang Inklusi dan Ruang Kelas

1. **PEDOMAN PENILAIAN**

Skor 1: Apabila anak mampu mengucapkan kalimat yang mengandung huruf ny dengan tepat dan jelas

Skor 0: Apabila anak tidak mampu mengucapkan kalimat yang mengandung huruf ny dengan tepat dan jelas

Kemampuan Membaca Kalimat

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang dinilai | Skor | |
| M  (1) | TM  (0) |
| 1. | Ani punya tas baru |  |  |
| 2. | Tas Ani terbuat dari anyaman |  |  |
| 3. | Rika pandai menyanyi |  |  |
| 4. | Baju ini warnanya biru |  |  |
| 5. | Mila rambutnya panjang |  |  |
| 6. | Ini nyamuk demam berdarah |  |  |
| 7. | Loli tidurnya nyenyak sekali |  |  |
| 8. | Demam sering menyerang balita |  |  |
| 9. | Olahraga menyehatkan jiwa raga |  |  |
| 10. | Indonesia mempunyai banyak pulau |  |  |
|  |  |  |  |

****

**RENCANA PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (RPI)**

Intervensi (B)

Satuan pendidikan : SDN KALUKUANG III MAKASSAR

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

* 1. **IDENTITAS**

Nama : SLD

Umur : 10 tahun

Tempat, tanggal lahir : Makassar, 12 September 2007

Nama Orang Tua :

1. Ayah (inisial) : ZD
2. Ibu (inisial) : AR
   1. **JENIS KELAINAN**

Anak Berkesulitan Belajar (Disleksia)

* 1. **KESULITAN YANG DIALAMI**

Berdasarkan hasil identifikasi awal menunjukkan bahwa anak mengalami kesulitan membaca dalam beberapa hal yaitu : Anak memerlukan waktu lama dalam membaca teks, anak memperhatikan kegiatan lain yang membuatnya tidak fokus dalam membaca (tidak konsentrasi), anak mengalami kesalahan membaca huruf “ny” seperti : cita-citanya dibaca cita-citan-ya.

Dari hasil kesulitan anak penulis menggunakan metode globaluntuk mengatasi kesulitan membaca anak.

* 1. **RENCANA TINDAKAN/KOMPENSATORIS**

Program Individual

* 1. **INDIKATOR**
* Membaca teks dengan tidak tersendat-sendat
* Membaca dengan intonasi dan pelafalan yang benar
* Memperhatikan tanda bacaan dengan benar
  1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Anak dapat membaca teks dengan lancar dan benar

* 1. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Awal (10 menit)**

* + - * + Anak berdoa bersama dipimpin oleh salah satu anak
        + Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari

1. **Kegiatan Inti (50 menit)**

* Guru menyajikan materi
* Guru menerangkan dengan membaca semua kartu gambar yang di perlihatkan ke pada anak
* Guru mengajak anak mencoba membaca kalimat tersebut dengan intonasi dan pelafalan yang benar.
* Guru mengacak antara contoh gambar dengan keterangannya
* Guru menguraikan kalimat yang susah dibacakan oleh anak menjadi kata, kata menjadi suku kata, suku kata menjadi huruf.
* Anak dapat memperhatikan apa yang dibacakan oleh guru
* Anak dapat membaca kalimat tidak tersendat-sendat
* Anak dapat membacakan kalimat dengan intonasi dan pelafalan yang benar.
* Anak dapat mencocokkan gambar dengan keterangannya
* Anak dapat membaca kalimat dengan bantuan gambar. Jika sudah lancar, anak dapat membaca tanpa bantuan gambar
* Anak dapat membacakan kalimat yang sudah diuraikan menjadi kata oleh guru dengan benar.
* Anak dapat membacakan kata yang sudah diuraikan menjadi suku kata oleh guru dengan benar.
* Anak dapat membacakan suku kata yang sudah diuraikan oleh guru menjadi huruf dengan benar.

1. **Penutup (10 menit)**

* Anak bersama guru membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran yang diajarkan
* Anak bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini.
* Anak memimpin doa di akhir pembelajaran.
  1. **SUMBER DAN MEDIA BELAJAR**

Buku pelajaran Bahasa Indonesia

* 1. **PENILAIAN :**

Penilaian : Tes Perbuatan

Tes Lisan

* 1. **ALAT DAN BAHAN**

Kartu gambar

* 1. **TEMPAT**

Ruang Inklusi dan Ruang Kelas

* 1. **PEDOMAN PENILAIAN**

Skor 1: Apabila anak mampu mengucapkan kalimat yang mengandung huruf Ny dengan tepat dan jelas

Skor 0: Apabila anak tidak mampu mengucapkan kalimat yang mengandung huruf Ny dengan tepat dan jelas

Kemampuan Membaca Kalimat

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang dinilai | Skor | |
| M  (1) | TM  (0) |
| 1. | Ani punya tas baru |  |  |
| 2. | Tas Ani terbuat dari anyaman |  |  |
| 3. | Rika pandai menyanyi |  |  |
| 4. | Baju ini warnanya biru |  |  |
| 5. | Mila rambutnya panjang |  |  |
| 6. | Ini nyamuk demam berdarah |  |  |
| 7. | Loli tidurnya nyenyak sekali |  |  |
| 8. | Demam sering menyerang balita |  |  |
| 9. | Olahraga menyehatkan jiwa raga |  |  |
| 10. | Indonesia mempunyai banyak pulau |  |  |

