

Lampiran

Lampiran 1

Judul Penelitian

PENERAPAN PERMAINAN TEKA TEKI SILANG BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA INDONESIA PADA MURID TUNA GRAHITA KELAS DASAR IV DI SLB NEGERI 02 MAKASSAR

A. Teori / Konsep Peubah

1. Media Permainan Teka Teki Silang Bergambar

Pada hakikatnya teka-teki silang atau yang biasa disebut TTS adalah sebuah permainan kosa kata. Dimana kita harus mengisi ruang-ruang kosong berbentuk kotak putih dengan huruf-huruf yang membentuk sebuah kata berdasarkan petunjuk atau pertanyaan yang diberikan. Teka-teki silang merupakan suatu permainan dengan tempelate yang berbentuk segi empat yang terdiri dari kotak-kotak yang berwarna hitam putih, serta dilengkapi 2 lajur, yaitu mendatar (kumpulan kotak yang berbentuk satu baris dan beberapa kolom) dan menurun (kumpulan kotak satu kolom dan beberapa baris).

Gambar adalah segala sesuatu yang diwujudkan secara visual kedalam bentuk dua dimensi sebagai hasil perasaan dan pikiran. Gambar dapat dipergunakan sebagai media dalam penyelenggaraan proses pendidikan sehingga memungkinkan terjadinya proses belajar mengajar. Tarigan (1995:209) mengemukakan bahwa pemilihan gambar harus tepat, menarik dan dapat merangsang siswa untuk belajar. Media gambar yang menarik, akan menarik perhatian siswa dan menjadikan siswa memberiakn respon awal terhadap proses pembelajaran. Media gambar yang digunakan dalam pembelajaran akan diingat lebih lama oleh siswa karena bentuknya yang kongkrit dan tidak bersifat abstrak. Teka teki silang bergambar yang di gunakan dalam penelitian ini adalah suatu alat bantu peraga yang digunakan

untuk proses belajar mengajar dalam rangka mempermudah murid dalam dalam pemahaman suatu konsep sehingga hasil prestasi, pembelajaran lebih menyenangkan dan lebih efektif dan memperjelas penyampaian materi pembelajaran.

Namun penulis menggunakan permainan teka teki silang bergambar yang dimana lembar jawaban berbentuk kotak hitam putih kosong dan konsep mendatar dan menurun kemudian kotak putih diisi dengan soal yang berbentuk gambar benda-benda yang ada di dalam kelas, untuk keperluan meningkatkan kemampuan anak dalam penguasaan kosa kata. Tujuan pembelajaran ini untuk meningkatkan kemampuan penguasaan kosa kata bahasa indonesia.

2. Konsep Dasar Penguasaan Kosa kata

Keterampilan berbahasa memerlukan penguasaan kosakata yang memadai, sehingga gagasan yang ingin disampaikan dapat disalurkan dengan baik. Penguasaan kosa kata yang memadai dapat menentukan kualitas berbahasa seseorang. Pembelajaran kosakata harus dilakukan secara efektif, seperti pembelajaran kosakata secara kontekstual, yaitu pembelajaran yang sesuai dengan tujuan komunikasi dan pembelajaran yang bermakna dalam kehidupan sehari-hari serta dilaksanakan secara aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

Nurgiyantoro (2001: 213) menyatakan bahwa “penguasaan kosakata adalah kemampuan untuk mempergunakan kata-kata”. Kemampuan untuk memahami diwujudkan dalam kegiatan membaca dan menyimak, sedangkan kemampuan mempergunakan diwujudkan dalam kegiatan menulis dan berbicara.

Berdasarkan pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa penguasaan kosakata adalah kemampuan untuk mempergunakan secara tepat kata-kata yang dimiliki, baik secara lisan maupun tertulis.

B. Petikan Kurikulum

KURIKULUM PENDIDIKAN KHUSUS 2013 MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS DASAR IV DI SLB NEGERI 02 MAKASSAR

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
3. Memiliki pengetahuan faktual dengan cara mendengar, melihat, membaca dan menanya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di lingkungan keluarga dan sekolah	3.2 Membaca dan menulis kosa kata benda yang di jumpai di lingkungan sekolah

Depdiknas, 2013. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sekolah Dasar Luar Biasa Tunagrahita Ringan (SDLB-C). Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

Lampiran 2

C. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Satuan Pendidikan : SLB Negeri 02 Makassar

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Penelitian : Membaca dan Menulis kosa kata Bahasa Indonesia

Kelas : 4 (Empat)






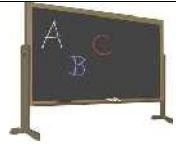
KOMPOTENSI DASAR	INDIKATOR	JENIS TES	NO ITEM	JUMLAH ITEM
3.2 Membaca dan menulis kosa kata benda yang di jumpai di lingkungan sekolah	- Menulis kosa kata benda yang ada di dalam kelas	Tes Perbuatan	1 - 35	35
JUMLAH				35











D. FORMAT INSTRUMEN TES











Satuan Pendidikan : SLB Negeri 02 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi Pembelajaran :Penguasaan Kosa kata benda yang ada di dalam kelas
 Kelas : Kelas Dasar IV
 Nama Murid :
 Hari/Tanggal :/.....


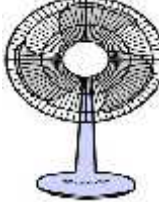







Kriteria Penilaian

- Skor 1 (satu) apabila murid mampu menjawab dengan benar
- Skor 0 (nol) apabila tidak mampu menjawab dengan benar

No	Jenis benda yang di amati	Kriteria	
		Mampu (0)	Tidak Mampu (1)
1	 Apa nama gambar di samping? -		
2	 Apa nama gambar di samping ? -		
3	 Apa nama gambar di samping ? -		
4	 Apa nama gambar di samping? -		
5	 Apa nama gambar di samping ? ? -		
6	 Apa nama gambar di samping ? -		

7		Apa nama gambar di samping?		
8		Apa nama gambar di samping ?		
9		Apa nama gambar di samping? -		
10		Apa nama gambar di samping ? -		
11		Apa nama gambar di samping ? -		
12		Apa nama gambar di samping? -		
13		Apa nama gambar di samping ? -		
14		Apa nama gambar di samping? -		
15		Apa nama gambar di samping? -		
16		Apa nama gambar di samping ? -		

17		Apa nama gambar di samping ? -		
18		Apa nama gambar di samping ? -		
19		Apa nama gambar di samping? -		
20		Apa nama gambar di samping ? -		
21		Apa nama gambar di samping ? -		
22		Apa nama gambar di samping ? -		
23		Apa nama gambar di samping? -		
24		Apa nama gambar di samping ? -		
25		Apa nama gambar di samping ? -		
26		Apa nama gambar di samping? -		

27		Apa nama gambar di samping? -		
28		Apa nama gambar di samping ? -		
29		Apa nama gambar di samping ? -		
30		Apa nama gambar di samping ? -		
31		Apa nama gambar di samping ? -		
32		Apa nama gambar di samping ? -		
33		Apa nama gambar di samping ? -		
34		Apa nama gambar di samping? -		
35		Apa nama gambar di samping? -		

Lampiran 3

JUDUL : PENGARUH PERMAINAN TEKA TEKI SILANG BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA INDONESIA PADA MURID TUNA GRAHITA KELAS DASAR IV DI SLB NEGERI 02 MAKASSAR

E. FORMAT PENILAIAN INSTUMEN

Satuan Pendidikan :SLB Negeri 02 Makassar

Kelas : Kelas Dasar IV

Nama Murid :











Hari/Tanggal :/.....











1. Kompetensi Pengetahuan


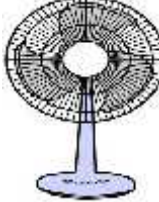







Petunjuk:

- Skor 1 (satu) apabila murid mampu menjawab dengan benar
- Skor 0 (nol) apabila tidak mampu menjawab dengan benar

No	Jenis benda yang di amati	Kriteria	
		Mampu (0)	Tidak Mampu (1)
1	 Apa nama gambar di samping? -		
2	 Apa nama gambar di samping ? -		
3	 Apa nama gambar di samping ? -		
4	 Apa nama gambar di samping? -		
5	 Apa nama gambar di samping ? ? -		
6	 Apa nama gambar di samping ? -		

7		Apa nama gambar di samping?		
8		Apa nama gambar di samping ?		
9		Apa nama gambar di samping? -		
10		Apa nama gambar di samping ? -		
11		Apa nama gambar di samping ? -		
12		Apa nama gambar di samping? -		
13		Apa nama gambar di samping ? -		
14		Apa nama gambar di samping? -		
15		Apa nama gambar di samping? -		
16		Apa nama gambar di samping ? -		

17		Apa nama gambar di samping ? -		
18		Apa nama gambar di samping ? -		
19		Apa nama gambar di samping? -		
20		Apa nama gambar di samping ? -		
21		Apa nama gambar di samping ? -		
22		Apa nama gambar di samping ? -		
23		Apa nama gambar di samping? -		
24		Apa nama gambar di samping ? -		
25		Apa nama gambar di samping ? -		
26		Apa nama gambar di samping? -		

27		Apa nama gambar di samping? -		
28		Apa nama gambar di samping ? -		
29		Apa nama gambar di samping ? -		
30		Apa nama gambar di samping ? -		
31		Apa nama gambar di samping ? -		
32		Apa nama gambar di samping ? -		
33		Apa nama gambar di samping ? -		
34		Apa nama gambar di samping? -		
35		Apa nama gambar di samping? -		

LAMPIRAN 4

A. Data *Pretest* Kemampuan Penguasaan Kosakata Murid Tunagrahita Kelas Dasar IV di SLB Negeri Makassar Sebelum Penggunaan Media Permainan Teka Teki Silang Bergambar

Nama	Kosa Kata Benda		Skor	Hasil
	Jumlah Benda	Kemampuan Anak		Konversi Kenilaian
IGR	35	19	0-1	19
IRF	35	17	0-1	17

B. Data *Posttest* Kemampuan Penguasaan Kosakata Murid Tunagrahita Kelas Dasar IV di SLB Negeri Makassar Setelah Penggunaan Media Permainan Teka Teki Silang Bergambar

Nama	Kosa Kata Benda		Skor	Hasil
	Jumlah Benda	Kemampuan Anak		Konversi Kenilaian
IGR	35	32	0-1	32
IRF	35	32	0-1	32

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB Negeri 02 Makassar
 Kelas/Semester : IV (Tunagrahita)/ I
 Tema : Aku dan Sekolahku
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Pertemuan : 1 (satu)

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjakanka ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di lingkungan ruamah atau sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sitematis dan logis, dalam karya yang estesis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan pwerilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa dengan adanya bahasa Indonesia yang di jadikan sebagai bahasa persatuan

1.1 Menunjukkan perilaku teliti dalam membaca kosa kata benda di dalam kelas

3.1 Mengenal gambar benda-benda di dalam kelas

4.1 Mampu menulis kosa kata benda-benda dalam kelas

MATEMATIKA

1.1 Mensyukuri Karunia Tuhan Yang Maha Esa dengan adanya Matematika yang dijadikan sebagai berhitung

2.1 Menunjukkan perilaku teliti dalam berhitung nama benda didalam kelas

3.1 Mengenal gambar benda-benda didalam kelas

4.1 Mampu menghitung gambar benda-benda dalam kelas

C. INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

1.1.1 Membaca doa berdasarkan kepercayaan masing-masing

1.1.2 Membaca Hamdalah setelah selesai melakukan aktivitas

2.1.1 Percaya diri dalam membaca nama benda-benda di dalam kelas

3.1.1 Mengetahui gambar benda-benda didalam kelas

4.1.1 Menulis kosa kata benda-benda di dalam kelas

MATEMATIKA

1.1.1 Membaca doa berdasarkan kepercayaan masing-masing

1.1.2 Membaca Hamdalah setiap selesai melakukan aktivitas

2.1.1 Jujur dalam menghitung nama benda-benda di dalam kelas

3.1.1 Menunjukkan gambar benda-benda di dalam kelas

4.1.1 Terampil dalam menulis kosa kata benda di dalam kelas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menulis kosa kata benda-benda yang ada di dalam kelas
2. Menghitung gambar benda-benda didalam kelas

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- a. Model : Pembelajaran langsung
- b. Metode : Tanya jawab, pemberian tugas, demonstrasi, dan bermain yang di pandukan dengan media permainan teka teki silang Bergambar

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (10 Menit)
 - a. Mempersiapkan alat/ media, materi, dan murid
 - b. Berdoa
 - c. Apersepsi
 - d. Menyampaikan Tema tentang aku dan sekolahku, dan melaksanakan tanya jawab mengenai tema
 - e. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menuliskan tema “KELASKU”
 - b. Murid membaca kosa kata yang ada di papan tulis kemudian guru menanyakan pada murid mengenai tema kelasku
 - c. secara perorangan murid dan guru melakukan tanya jawab mengenai tema kelasku
 - d. Guru memperlihatkan dan menjelaskan tentang kelas serta yang ada di dalam kelas tersebut
 - e. Murid di minta menyebutkan benda yang ada di kelas
 - f. Guru menjelaskan tentang kosa kata benda di dalam kelas
 - g. Murid memperhatikan penjelasan dari guru
 - h. Kemudian guru mengambil lembaran kertas kotak hitam putih yang berbentuk teka teki silang

- i. Secara perorangan murid di beri lembaran kertas kotak hitam putih berbentuk teka teki silang tersebut
 - j. Guru menjelaskan teka teki silang tersebut dengan konsep mendatar dan menurun
 - k. Murid mendengarkan penjelasan guru serta memperhatikan lembaran kertas tersebut
 - l. Kemudian guru menjelaskan kembali secara umum dari permainan teka teki silang yang dimana soal tersebut berupa gambar benda- benda dalam kelas atau ditunjukkan langsung tentang benda-benda yang ada di dalam kelas
 - m. Murid di minta menunjukkan lalu menghitung benda-benda yang ia lihat dan menulis dengan mengisi kotak hitam putih atau teka teki silang tersebut
 - n. Guru membantu murid yang masih mengalami kesulitan
 - o. Tanya jawab tentang pelajaran guru
 - p. Memberikan reward kepada murid yang aktif dalam pembelajaran
3. Kegiatan Akhir
- a. Guru dan murid menyimpulkan materi yang telah di pelajari
 - b. Refleksi
 - c. Berdoa
 - d. Menutup pelajaran

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Teknik Penilaian

- a. Teknik penilaian :Tindakan/ perbuatan
- b. Bentuk Instrumen : perintah
- c. Instrument

Soal tes

Guru mengintruksikan murid membaca nama benda-benda yang ada di didalam kelas dan menulis kosa kata benda-benda di dalam kelas dengan bantuan media permainan teka teki silang bergambar. Perhatikan berikut ini:

a. membaca soal kosa kata benda

1. Membaca nama benda (pensil)



2. Membaca nama benda (buku)



3. Membaca nama benda (pulpen)



4. Membaca nama benda (penghapus)



5. Membaca nama benda (pintu)



Kunci jawaban

1. Membaca nama benda (pensil) dengan benar
2. Membaca nama benda (pulpen) dengan benar
3. Membaca nama benda (pintu) dengan benar
4. Membaca nama benda (penghapus) dengan benar
5. Membaca nama benda (buku) dengan benar

b. Menulis Kosa kata benda

1. Menulis nama benda (pensil)
2. Menulis nama benda (pulpen)
3. Menulis nama benda (pintu)
4. Menulis nama benda (penghapus)
5. Menulis nama benda (buku)

Kunci jawaban

1. Menulis nama benda (pensil) dengan benar

¹ P	E	N	S	I	L
----------------	---	---	---	---	---

2. Menulis nama benda (pulpen) dengan benar

³ P	U	L	P	E	N
----------------	---	---	---	---	---

3. Menulis nama benda (pintu) dengan benar

⁴ P	I	N	T	U
----------------	---	---	---	---

4. Menulis nama benda (penghapus) dengan benar

¹ P
E
N
G
H
A
P
U
S

5. Menulis nama benda (buku) dengan benar

² B
U
K
U

Pedoman penskoran

- Setiap jawaban benar di beri skor 1 (apabila anak bisa menulis kosa kata benda dengan benar)
- Setiap jawaban yang salah di beri skor 0 (apabila anak tidak bisa menulis kosa kata benda dengan benar)

H. MEDIA dan SUMBER**Media**

Teka teki silang bergambar

Sumber

Depdiknas, 2013. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sekolah Dasar Luar Biasa Tunagrahita Ringan (SDLB-C)*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

Makassar, Desember 2017

Guru kelas

Peneliti

Sumarni, S.pd
NIP. 19690 272014 082 001

Indah Islamiah Pratiwi
NIM.1345041025

Mengetahui

Kelapa SLB Negeri 02 Makassar

Drs. H. Ahmad, M.M
NIP. 196201514 1987302 1008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB Negeri 02 Makassar
 Kelas/Semester : IV (Tunagrahita)/ I
 Tema : Aku dan Sekolahku
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Pertemuan : 2 (Dua)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjakanka ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di lingkungan rumah atau sekolah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sitematis dan logis, dalam karya yang estesis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan pwerilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

- 1.2 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa dengan adanya bahasa Indonesia yang di jadikan sebagai bahasa persatuan
 1.2 Menunjukkan perilaku teliti dalam membaca kosa kata benda di dalam kelas
 3.1 Mengenal gambar benda-benda di dalam kelas
 4.1 Mampu menulis kosa kata benda-benda dalam kelas

MATEMATIKA

- 1.2 Mensyukuri Karunia Tuhan Yang Maha Esa dengan adanya Matematika yang dijadikan sebagai berhitung
- 2.1 Menunjukkan perilaku teliti dalam berhitung nama benda didalam kelas
- 3.1 Mengenal gambar benda-benda didalam kelas
- 4.1 Mampu menghitung gambar benda-benda dalam kelas

C. INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

- 1.1.1 Membaca doa berdasarkan kepercayaan masing-masing
- 1.1.2 Membaca Hamdalah setelah selesai melakukan aktivitas
- 2.1.1 Percaya diri dalam membaca nama benda-benda di dalam kelas
- 3.1.1 Mengetahui gambar benda-benda didalam kelas
- 4.1.1 Menulis kosa kata benda-benda di dalam kelas

MATEMATIKA

- 1.1.1 Membaca doa berdasarkan kepercayaan masing-masing
- 1.1.2 Membaca Hamdalah setiap selesai melakukan aktivitas
- 2.1.1 Jujur dalam menghitung nama benda-benda di dalam kelas
- 3.1.1 Menunjukkan gambar benda-benda di dalam kelas
- 4.1.2 Terampil dalam menulis kosa kata benda di dalam kelas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menulis kosa kata benda-benda yang ada di dalam kelas
2. Menghitung gambar benda-benda didalam kelas

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- a. Model : Pembelajaran langsung
- b. Metode: Tanya jawab, pemberian tugas, demonstrasi, dan bermain yang dipandu dengan media permainan teka teki silang bergambar

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (10 Menit)
 - a. Mempersiapkan alat/ media, materi, dan murid
 - b. Berdoa
 - c. Apersepsi
 - d. Menyampaikan Tema tentang aku dan sekolahku, dan melaksanakan tanya jawab mengenai tema
 - e. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 1. Guru menuliskan tema “KELASKU”
 2. Murid membaca kosa kata yang ada di papan tulis kemudian guru menanyakan pada murid mengenai tema kelasku
 3. secara perorangan murid dan guru melakukan tanya jawab mengenai tema kelasku
 4. Guru memperlihatkan dan menjelaskan tentang kelas serta yang ada di dalam kelas tersebut
 5. Murid di minta menyebutkan benda yang ada di kelas
 6. Guru menjelaskan tentang kosa kata benda di dalam kelas
 7. Murid memperhatikan penjelasan dari guru
 8. Kemudian guru mengambil lembaran kertas kotak hitam putih yang berbentuk teka teki silang

9. Secara perorangan murid di beri lembaran kertas kotak hitam putih berbentuk teka teki silang tersebut
 10. Guru menjelaskan teka teki silang tersebut dengan konsep mendatar dan menurun
 11. Murid mendengarkan penjelasan guru serta memperhatikan lembaran kertas tersebut
 12. Kemudian guru menjelaskan kembali secara umum dari permainan teka teki silang yang dimana soal tersebut berupa gambar benda- benda dalam kelas atau ditunjukkan langsung tentang benda-benda yang ada di dalam kelas
 13. Murid di minta menunjukkan lalu menghitung benda-benda yang ia lihat dan menulis dengan mengisi kotak hitam putih atau teka teki silang tersebut
 14. Guru membantu murid yang masih mengalami kesulitan
 15. Tanya jawab tentang pelajaran guru
 16. Memberikan reward kepada murid yang aktif dalam pembelajaran
3. Kegiatan Akhir
- a. Guru dan murid menyimpulkan materi yang telah di pelajari
 - b. Refleksi
 - c. Berdoa
 - d. Menutup pelajaran

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Teknik Penilaian

1. Teknik penilaian :Tindakan/ perbuatan
2. Bentuk Instrumen : perintah
3. Instrument

Soal tes

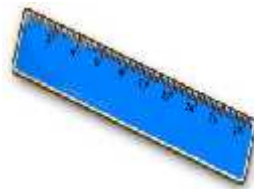
Guru mengintruksikan murid membaca nama benda-benda yang ada di didalam kelas dan menulis kosa kata benda-benda di dalam kelas dengan bantuan media permainan teka teki silang bergambar. Perhatikan berikut ini:

a. membaca soal kosa kata benda

1. Membaca nama benda (kapur)



2. Membaca nama benda (penggaris)



3. Membaca nama benda (topi)



4. Membaca nama benda (kursi)



5. Membaca nama benda (sepatu)



Kunci jawaban

1. Membaca nama benda (kapur) dengan benar
2. Membaca nama benda (penggaris) dengan benar
3. Membaca nama benda (topi) dengan benar
4. Membaca nama benda (kursi) dengan benar
5. Membaca nama benda (sepatu) dengan benar

b. Menulis Kosa kata benda

1. Menulis nama benda (kapur)
2. Menulis nama benda (penggaris)
3. Menulis nama benda (topi)
4. Menulis nama benda (kursi)
5. Mennulis nama benda (sepatu)

Kunci jawaban

1. Menulis nama benda (kapur) dengan benar

¹ K	A	P	U	R
----------------	---	---	---	---

2. Menulis nama benda (penggaris) dengan benar

² P	E	N	G	G	A	R	I	S
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Menulis nama benda (topi) dengan benar

⁴ T	O	P	I
----------------	---	---	---

4. Menulis nama benda (kursi) dengan benar

¹ K
U
R
S
I

5. Menulis nama benda (sepatu) dengan benar

³S
E
P
A
T
U

Pedoman penskoran

- Setiap jawaban benar di beri skor 1 (apabila anak bisa menulis kosa kata benda dengan benar)
- Setiap jawaban yang salah di beri skor 0 (apabila anak tidak bisa menulis kosa kata benda dengan benar)

H. MEDIA dan SUMBER**Media**

Teka teki silang bergambar

Sumber

Depdiknas, 2013 *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sekolah Dasar Luar Biasa Tunagrahita Ringan (SDLB-C)*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

Makassar, Desember 2017

Guru kelas

Peneliti

Sumarni, S.pd
NIP. 19690 272014 082 001

Indah Islamiah Pratiwi
NIM. 1345041025

Mengetahui

Kelapa SLB Negeri 02 Makassar

Drs. H. Ahmad, M.M
NIP. 196201514 1987302 1008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB Negeri 02 Makassar
 Kelas/Semester : IV (Tunagrahita)/ I
 Tema : Aku dan Sekolahku
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Pertemuan : 3 (Tiga)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjakanka ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di lingkungan ruamah atau sekolah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sitematis dan logis, dalam karya yang estesis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan pwerilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

- 1.3 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa dengan adanya bahasa Indonesia yang di jadikan sebagai bahasa persatuan
 1.3 Menunjukkan perilaku teliti dalam membaca kosa kata benda di dalam kelas
 3.1 Mengenal gambar benda-benda di dalam kelas
 4.1 Mampu menulis kosa kata benda-benda dalam kelas

MATEMATIKA

- 1.3 Mensyukuri Karunia Tuhan Yang Maha Esa dengan adanya Matematika yang dijadikan sebagai berhitung
- 2.1 Menunjukkan perilaku teliti dalam berhitung nama benda didalam kelas
- 3.1 Mengenal gambar benda-benda didalam kelas
- 4.1 Mampu menghitung gambar benda-benda dalam kelas

C. INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

- 1.1.1 Membaca doa berdasarkan kepercayaan masing-masing
- 1.1.2 Membaca Hamdalah setelah selesai melakukan aktivitas
- 2.1.1 Percaya diri dalam membaca nama benda-benda di dalam kelas
- 3.1.1 Mengetahui gambar benda-benda didalam kelas
- 4.1.1 Menulis kosa kata benda-benda di dalam kelas

MATEMATIKA

- 1.1.1 Membaca doa berdasarkan kepercayaan masing-masing
- 1.1.2 Membaca Hamdalah setiap selesai melakukan aktivitas
- 2.1.1 Jujur dalam menghitung nama benda-benda di dalam kelas
- 3.1.1 Menunjukkan gambar benda-benda di dalam kelas
- 4.1.3 Terampil dalam menulis kosa kata benda di dalam kelas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menulis kosa kata benda-benda yang ada di dalam kelas
2. Menghitung gambar benda-benda didalam kelas

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Pembelajaran langsung
- Metode : Tanya jawab, pemberian tugas, demonstrasi, dan bermain yang di pandukan dengan media permainan teka teki silang bergambar

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (10 Menit)
 1. Mempersiapkan alat/ media, materi, dan murid
 2. Berdoa
 3. Apersepsi
 4. Menyampaikan Tema tentang aku dan sekolahku, dan melaksanakan tanya jawab mengenai tema
 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 1. Guru menuliskan tema “KELASKU”
 2. Murid membaca kosa kata yang ada di papan tulis kemudian guru menanyakan pada murid mengenai tema kelasku
 3. secara perorangan murid dan guru melakukan tanya jawab mengenai tema kelasku
 4. Guru memperlihatkan dan menjelaskan tentang kelas serta yang ada di dalam kelas tersebut
 5. Murid di minta menyebutkan benda yang ada di kelas
 6. Guru menjelaskan tentang kosa kata benda di dalam kelas
 7. Murid memperhatikan penjelasan dari guru
 8. Kemudian guru mengambil lembaran kertas kotak hitam putih yang berbentuk teka teki silang

9. Secara perorangan murid di beri lembaran kertas kotak hitam putih berbentuk teka teki silang tersebut
 10. Guru menjelaskan teka teki silang tersebut dengan konsep mendatar dan menurun
 11. Murid mendengarkan penjelasan guru serta memperhatikan lembaran kertas tersebut
 12. Kemudian guru menjelaskan kembali secara umum dari permainan teka teki silang yang dimana soal tersebut berupa gambar benda- benda dalam kelas atau ditunjukkan langsung tentang benda-benda yang ada di dalam kelas
 13. Murid di minta menunjukkan lalu menghitung benda-benda yang ia lihat dan menulis dengan mengisi kotak hitam putih atau teka teki silang tersebut
 14. Guru membantu murid yang masih mengalami kesulitan
 15. Tanya jawab tentang pelajaran guru
 16. Memberikan reward kepada murid yang aktif dalam pembelajaran
3. Kegiatan Akhir
1. Guru dan murid menyimpulkan materi yang telah di pelajari
 2. Refleksi
 3. Berdoa
 4. Menutup pelajaran

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Teknik Penilaian

1. Teknik penilaian :Tindakan/ perbuatan
2. Bentuk Instrumen : perintah
3. Instrument

Soal tes

Guru mengintruksikan murid membaca nama benda-benda yang ada di didalam kelas dan menulis kosa kata benda-benda di dalam kelas dengan bantuan media permainan teka teki silang bergambar. Perhatikan berikut ini:

a. membaca soal kosa kata benda

1. Membaca nama benda (Globe)



2. Membaca nama benda (lemari)



3. Membaca nama benda (papan tulis)



4. Membaca nama benda (spidol)



5. Membaca nama benda (dasi)



Kunci jawaban

1. Membaca nama benda (Globe) dengan benar
2. Membaca nama benda (lemari) dengan benar
3. Membaca nama benda (papan tulis) dengan benar
4. Membaca nama benda (spidol) dengan benar
5. Membaca nama benda (dasi) dengan benar

b. Menulis Kosa kata benda

1. Menulis nama benda (Globe)
2. Menulis nama benda (lemari)
3. Menulis nama benda (papan tulis)
4. Menulis nama benda (spidol)
5. Menulis nama benda (dasi)

Kunci jawaban

1. Menulis nama benda (Globe) dengan benar

¹ G	L	O	B	E
----------------	---	---	---	---

2. Menulis nama benda (lemari) dengan benar

² L
E
M
A
R
I

3. Menulis nama benda (papan tulis) dengan benar

³P	A	P	A	N	T	U	L	I	S
----------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

4. Menulis nama benda (spidol) dengan benar

⁴S
P
I
D
O
L

5. Menulis nama benda (dasi) dengan benar

⁵D	A	S	I
----------------------	----------	----------	----------

Pedoman penskoran

- Setiap jawaban benar di beri skor 1 (apabila anak bisa menulis kosa kata benda dengan benar)
- Setiap jawaban yang salah di beri skor 0 (apabila anak tidak bisa menulis kosa kata benda dengan benar)

H. MEDIA dan SUMBER**Media**

Teka teki silang bergambar

Sumber

Depdiknas, 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sekolah Dasar Luar Biasa Tunagrahita Ringan (SDLB-C)*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

Makassar, Desember 2017

Guru kelas

Peneliti

Sumarni, S.pd
NIP. 19690 272014 082 001

Indah Islamiah Pratiwi
NIM. 1345041025

Mengetahui

Kelapa SLB Negeri 02 Makassar

Drs. H. Ahmad, M.M
NIP. 196201514 1987302 1008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB Negeri 02 Makassar
 Kelas/Semester : IV (Tunagrahita)/ I
 Tema : Aku dan Sekolahku
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Pertemuan : 4 (Empat)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjakanka ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di lingkungan ruamah atau sekolah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sitematis dan logis, dalam karya yang estesis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan pwerilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

- 1.4 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa dengan adanya bahasa Indonesia yang di jadikan sebagai bahasa persatuan
 1.4 Menunjukkan perilaku teliti dalam membaca kosa kata benda di dalam kelas
 3.1 Mengenal gambar benda-benda di dalam kelas
 4.1 Mampu menulis kosa kata benda-benda dalam kelas

MATEMATIKA

- 1.4 Mensyukuri Karunia Tuhan Yang Maha Esa dengan adanya Matematika yang dijadikan sebagai berhitung
- 2.1 Menunjukkan perilaku teliti dalam berhitung nama benda didalam kelas
- 3.1 Mengenal gambar benda-benda didalam kelas
- 4.1 Mampu menghitung gambar benda-benda dalam kelas

C. INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

- 1.1.1 Membaca doa berdasarkan kepercayaan masing-masing
- 1.1.2 Membaca Hamdalah setelah selesai melakukan aktivitas
- 2.1.1 Percaya diri dalam membaca nama benda-benda di dalam kelas
- 3.1.1 Mengetahui gambar benda-benda didalam kelas
- 4.1.1 Menulis kosa kata benda-benda di dalam kelas

MATEMATIKA

- 1.1.1 Membaca doa berdasarkan kepercayaan masing-masing
- 1.1.2 Membaca Hamdalah setiap selesai melakukan aktivitas
- 2.1.1 Jujur dalam menghitung nama benda-benda di dalam kelas
- 3.1.1 Menunjukkan gambar benda-benda di dalam kelas
- 4.1.4 Terampil dalam menulis kosa kata benda di dalam kelas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menulis kosa kata benda-benda yang ada di dalam kelas
2. Menghitung gambar benda-benda didalam kelas

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Pembelajaran langsung
- Metode : Tanya jawab, pemberian tugas, demonstrasi, dan bermain yang di pandukan dengan media permainan teka teki silang bergambar

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (10 Menit)
 1. Mempersiapkan alat/ media, materi, dan murid
 2. Berdoa
 3. Apersepsi
 4. Menyampaikan Tema tentang aku dan sekolahku, dan melaksanakan tanya jawab mengenai tema
 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 1. Guru menuliskan tema “KELASKU”
 2. Murid membaca kosa kata yang ada di papan tulis kemudian guru menanyakan pada murid mengenai tema kelasku
 3. secara perorangan murid dan guru melakukan tanya jawab mengenai tema kelasku
 4. Guru memperlihatkan dan menjelaskan tentang kelas serta yang ada di dalam kelas tersebut
 5. Murid di minta menyebutkan benda yang ada di kelas
 6. Guru menjelaskan tentang kosa kata benda di dalam kelas
 7. Murid memperhatikan penjelasan dari guru
 8. Kemudian guru mengambil lembaran kertas kotak hitam putih yang berbentuk teka teki silang

9. Secara perorangan murid di beri lembaran kertas kotak hitam putih berbentuk teka teki silang tersebut
10. Guru menjelaskan teka teki silang tersebut dengan konsep mendatar dan menurun
11. Murid mendengarkan penjelasan guru serta memperhatikan lembaran kertas tersebut
12. Kemudian guru menjelaskan kembali secara umum dari permainan teka teki silang yang dimana soal tersebut berupa gambar benda-benda dalam kelas atau ditunjukkan langsung tentang benda-benda yang ada di dalam kelas
13. Murid di minta menunjukkan lalu menghitung benda-benda yang ia lihat dan menulis dengan mengisi kotak hitam putih atau teka teki silang tersebut
14. Guru membantu murid yang masih mengalami kesulitan
15. Tanya jawab tentang pelajaran guru
16. Memberikan reward kepada murid yang aktif dalam pembelajaran

3. Kegiatan Akhir

1. Guru dan murid menyimpulkan materi yang telah di pelajari
2. Refleksi
3. Berdoa
4. Menutup pelajaran

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Teknik Penilaian

1. Teknik penilaian :Tindakan/ perbuatan
2. Bentuk Instrumen : perintah
3. Instrument

Soal tes

Guru mengintruksikan murid membaca nama benda-benda yang ada di didalam kelas dan menulis kosa kata benda-benda di dalam kelas dengan bantuan media permainan teka teki silang bergambar. Perhatikan berikut ini:

a. membaca soal kosa kata benda

1. Membaca nama benda (kaos kaki)



2. Membaca nama benda (rautan)



3. Membaca nama benda (tas)



4. Membaca nama benda (bendera)



5. Membaca nama benda (kalender)



Kunci jawaban

1. Membaca nama benda (kaos kaki)
2. Membaca nama benda (rautan)
3. Membaca nama benda (tas)
4. Membaca nama benda (bendera)
5. Membaca nama benda (kalender)

b. Menulis Kosa kata benda

1. Menulis nama benda (kaos kaki)
2. Menulis nama benda (rautan)
3. Menulis nama benda (tas)
4. Menulis nama benda (bendera)
5. Menulis nama benda (kalender)

Kunci jawaban

1. Menulis nama benda (kaos kaki) dengan benar

¹K
A
O
S
K
A
K
I

2. Menulis nama benda (rautan) dengan benar

² R	A	U	T	A	N
----------------	---	---	---	---	---

3. Menulis nama benda (tas) dengan benar

³ T	A	S
----------------	---	---

4. Menulis nama benda (bendera) dengan benar

⁴ B
E
N
D
E
R
A

5. Menulis nama benda (kalender) dengan benar

⁵ K	A	L	E	N	D	E	R
----------------	---	---	---	---	---	---	---

Pedoman penskoran

- Setiap jawaban benar di beri skor 1 (apabila anak bisa menulis kosa kata benda dengan benar)
- Setiap jawaban yang salah di beri skor 0 (apabila anak tidak bisa menulis kosa kata benda dengan benar)

H. MEDIA dan SUMBER**Media**

Teka teki silang bergambar

Sumber

Depdiknas, 2013 *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sekolah Dasar Luar Biasa Tunagrahita Ringan (SDLB-C)*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

Makassar, Desember 2017

Guru kelas

Peneliti

Sumarni, S.pd
NIP. 19690 272014 082 001

Indah Islamiah Pratiwi
NIM. 1345041025

Mengetahui
Kelapa SLB Negeri 02 Makassar

Drs. H. Ahmad, M.M
NIP. 196201514 1987302 1008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB Negeri 02 Makassar
 Kelas/Semester : IV (Tunagrahita)/ I
 Tema : Aku dan Rumahku
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Pertemuan : 5 (Lima)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjakanka ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di lingkungan ruamah atau sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sitematis dan logis, dalam karya yang estesis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan pwerilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

- 1.5 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa dengan adanya bahasa Indonesia yang di jadikan sebagai bahasa persatuan
- 1.5 Menunjukkan perilaku teliti dalam membaca kosa kata benda di dalam rumah
- 3.1 Mengenal gambar benda-benda di dalam rumah
- 4.1 Mampu menulis kosa kata benda-benda dalam rumah

MATEMATIKA

- 1.5 Mensyukuri Karunia Tuhan Yang Maha Esa dengan adanya Matematika yang dijadikan sebagai berhitung
- 2.1 Menunjukkan perilaku teliti dalam berhitung nama benda didalam rumah
- 3.1 Mengenal gambar benda-benda didalam rumah
- 4.1 Mampu menghitung gambar benda-benda dalam rumah

C. INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

- 1.1.1 Membaca doa berdasarkan kepercayaan masing-masing
- 1.1.2 Membaca Hamdalah setelah selesai melakukan aktivitas
- 2.1.1 Percaya diri dalam membaca nama benda-benda di dalam rumah
- 3.1.1 Mengetahui gambar benda-benda didalam rumah
- 4.1.1 Menulis kosa kata benda-benda di dalam rumah

MATEMATIKA

- 1.1.1 Membaca doa berdasarkan kepercayaan masing-masing
- 1.1.2 Membaca Hamdalah setiap selesai melakukan aktivitas
- 2.1.1 Jujur dalam menghitung nama benda-benda di dalam rumah
- 3.1.1 Menunjukkan gambar benda-benda di dalam rumah
- 4.1.5 Terampil dalam menulis kosa kata benda di dalam rumah

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menulis kosa kata benda-benda yang ada di dalam rumah
2. Menghitung gambar benda-benda didalam rumah

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Pembelajaran langsung
2. Metode : Tanya jawab, pemberian tugas, demonstrasi, dan bermain yang dipandu dengan media permainan teka teki silang bergambar

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (10 Menit)
 1. Mempersiapkan alat/ media, materi, dan murid
 2. Berdoa
 3. Apersepsi
 4. Menyampaikan Tema tentang aku dan sekolahku, dan melaksanakan tanya jawab mengenai tema
 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 1. Guru menuliskan tema “Rumahku”
 2. Murid membaca kosa kata yang ada di papan tulis kemudian guru menanyakan pada murid mengenai tema rumahku
 3. secara perorangan murid dan guru melakukan tanya jawab mengenai tema rumahku
 4. Guru memperlihatkan dan menjelaskan tentang rumah serta yang ada di dalam rumah tersebut
 5. Murid di minta menyebutkan benda yang ada di rumah
 6. Guru menjelaskan tentang kosa kata benda di dalam rumah
 7. Murid memperhatikan penjelasan dari guru

8. Kemudian guru mengambil lembaran kertas kotak hitam putih yang berbentuk teka teki silang
 9. Secara perorangan murid di beri lembaran kertas kotak hitam putih berbentuk teka teki silang tersebut
 10. Guru menjelaskan teka teki silang tersebut dengan konsep mendatar dan menurun
 11. Murid mendengarkan penjelasan guru serta memperhatikan lembaran kertas tersebut
 12. Kemudian guru menjelaskan kembali secara umum dari permainan teka teki silang yang dimana soal tersebut berupa gambar benda- benda dalam rumah atau ditunjukkan langsung tentang benda-benda yang ada di dalam rumah
 13. Murid di minta menunjukkan lalu menghitung benda-benda yang ia lihat dan menulis dengan mengisi kotak hitam putih atau teka teki silang tersebut
 14. Guru membantu murid yang masih mengalami kesulitan
 15. Tanya jawab tentang pelajaran guru
 16. Memberikan reward kepada murid yang aktif dalam pembelajaran
3. Kegiatan Akhir
1. Guru dan murid menyimpulkan materi yang telah di pelajari
 2. Refleksi
 3. Berdoa
 4. Menutup pelajaran

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Teknik Penilaian

1. Teknik penilaian :Tindakan/ perbuatan
2. Bentuk Instrumen : perintah
3. Instrumen

Soal tes

Guru mengintruksikan murid membaca nama benda-benda yang ada di didalam kelas dan menulis kosa kata benda-benda di dalam kelas dengan bantuan media permainan teka teki silang bergambar. Perhatikan berikut ini:

a. membaca soal kosa kata benda

1. Membaca nama benda (gelas)



2. Membaca nama benda (sendok)



3. Membaca nama benda (garpu)



4. Membaca nama benda (piring)



5. Membaca nama benda (mangkok)



Kunci jawaban

1. Membaca nama benda (gelas) dengan benar
2. Membaca nama benda (sendok) dengan benar
3. Membaca nama benda (garpu) dengan benar
4. Membaca nama benda (piring) dengan benar
5. Membaca nama benda (mangkok) dengan benar

b. Menulis Kosa kata benda

1. Menulis nama benda (gelas)
2. Menulis nama benda (sendok)
3. Menulis nama benda (garpu)
4. Menulis nama benda (piring)
5. Menulis nama benda (mangkok)

Kunci jawaban

1. Menulis nama benda (gelas) dengan benar

¹ G
E
L
A
S

2. Menulis nama benda (sendok) dengan benar

² S	E	N	D	O	K
----------------	---	---	---	---	---

3. Menulis nama benda (garpu) dengan benar

³ G	A	R	P	U
----------------	---	---	---	---

4. Menulis nama benda (piring) dengan benar

⁴ P
I
R
I
N
G

5. Menulis nama benda (mangkok) dengan benar

⁵ M	A	N	G	K	U	K
-----------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Pedoman penskoran

- Setiap jawaban benar di beri skor 1 (apabila anak bisa menulis kosa kata benda dengan benar)
- Setiap jawaban yang salah di beri skor 0 (apabila anak tidak bisa menulis kosa kata benda dengan benar)

H. MEDIA dan SUMBER

Media

Teka teki silang bergambar

Sumber

Depdiknas, 2013. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sekolah Dasar Luar Biasa Tunagrahita Ringan (SDLB-C)*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

Makassar, Desember 2017

Guru kelas

Peneliti

Sumarni, S.pd
NIP. 19690 272014 082 001

Indah Islamiah Pratiwi
NIM. 1345041025

Mengetahui
Kelapa SLB Negeri 02 Makassar

Drs. H. Ahmad, M.M
NIP. 196201514 1987302 1008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB Negeri 02 Makassar
 Kelas/Semester : IV (Tunagrahita)/ I
 Tema : Aku dan Rumahku
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Pertemuan : 6 (Enam)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjakanka ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di lingkungan ruamah atau sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sitematis dan logis, dalam karya yang estesis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan pwerilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

- 1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa dengan adanya bahasa n Indonesia yang di jadikan sebagai bahasa persatuan
- 1.2 Menunjukkan perilaku teliti dalam membaca kosa kata benda di dalam rumah
- 3.1 Mengenal gambar benda-benda di dalam rumah
- 4.1 Mampu menulis kosa kata benda-benda dalam rumah

MATEMATIKA

- 1.6 Mensyukuri Karunia Tuhan Yang Maha Esa dengan adanya Matematika yang dijadikan sebagai berhitung
- 2.1 Menunjukkan perilaku teliti dalam berhitung nama benda didalam rumah
- 3.1 Mengenal gambar benda-benda didalam rumah
- 4.1 Mampu menghitung gambar benda-benda dalam rumah

C. INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

- 1.1.1 Membaca doa berdasarkan kepercayaan masing-masing
- 1.1.2 Membaca Hamdalah setelah selesai melakukan aktivitas
- 2.1.1 Percaya diri dalam membaca nama benda-benda di dalam rumah
- 3.1.1 Mengetahui gambar benda-benda didalam rumah
- 4.1.1 Menulis kosa kata benda-benda di dalam rumah

MATEMATIKA

- 1.1.1 Membaca doa berdasarkan kepercayaan masing-masing
- 1.1.2 Membaca Hamdalah setiap selesai melakukan aktivitas
- 2.1.1 Jujur dalam menghitung nama benda-benda di dalam rumah
- 3.1.1 Menunjukkan gambar benda-benda di dalam rumah
- 4.1.6 Terampil dalam menulis kosa kata benda di dalam rumah

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menulis kosa kata benda-benda yang ada di dalam rumah
2. Menghitung gambar benda-benda didalam rumah

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Pembelajaran langsung
- Metode : Tanya jawab, pemberian tugas, demonstrasi, dan bermain yang dipandu dengan media permainan teka teki silang bergambar

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (10 Menit)

1. Mempersiapkan alat/ media, materi, dan murid
2. Berdoa
3. Apersepsi
4. Menyampaikan Tema tentang aku dan sekolahku, dan melaksanakan tanya jawab mengenai tema
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

1. Guru menuliskan tema “Rumahku”
2. Murid membaca kosa kata yang ada di papan tulis kemudian guru menanyakan pada murid mengenai tema rumahku
3. secara perorangan murid dan guru melakukan tanya jawab mengenai tema rumahku
4. Guru memperlihatkan dan menjelaskan tentang rumah serta yang ada di dalam rumah tersebut
5. Murid di minta menyebutkan benda yang ada di rumah
6. Guru menjelaskan tentang kosa kata benda di dalam rumah
7. Murid memperhatikan penjelasan dari guru
8. Kemudian guru mengambil lembaran kertas kotak hitam putih yang berbentuk teka teki silang

9. Secara perorangan murid di beri lembaran kertas kotak hitam putih berbentuk teka teki silang tersebut
10. Guru menjelaskan teka teki silang tersebut dengan konsep mendatar dan menurun
11. Murid mendengarkan penjelasan guru serta memperhatikan lembaran kertas tersebut
12. Kemudian guru menjekaskan kembali secara umum dari permainan teka teki silang yang dimana soal tersebut berupa gambar benda- benda dalam rumah atau ditunjukkan langsung tentang benda-benda yang ada di dalam rumah
13. Murid di minta menunjukkan lalu menghitung benda-benda yang ia lihat dan menulis dengan mengisi kotak hitam putih atau teka teki silang tersebut
14. Guru membantu murid yang masih mengalami kesulitan
15. Tanya jawab tentang pelajaran guru
16. Memberikan reward kepada murid yang aktif dalam pembelajaran

3. Kegiatan Akhir

1. Guru dan murid menyimpulkan materi yang telah di pelajari
2. Refleksi
3. Berdoa
4. Menutup pelajaran

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Teknik Penilaian

1. Teknik penilaian :Tindakan/ perbuatan
2. Bentuk Instrumen : perintah
3. Instrument

Soal tes

Guru mengintruksikan murid membaca nama benda-benda yang ada di didalam kelas dan menulis kosa kata benda-benda di dalam kelas dengan bantuan media permainan teka teki silang bergambar. Perhatikan berikut ini:

a. membaca soal kosa kata benda

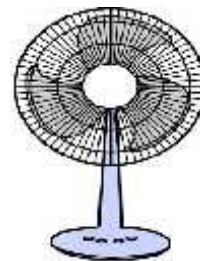
1. Membaca nama benda (tempat tidur)



2. Membaca nama benda (televisi)



3. Membaca nama benda (kipas angin)



4. Membaca nama benda (bantal)



5. Membaca nama benda (guling)



Kunci jawaban

1. Membaca nama benda (tempat tidur) dengan benar
2. Membaca nama benda (televisi) dengan benar
3. Membaca nama benda (kipas angin) dengan benar
4. Membaca nama benda (bantal) dengan benar
5. Membaca nama benda (guling) dengan benar

b. Menulis Kosa kata benda

1. Membaca nama benda (tempat tidur)
2. Menulis nama benda (televisi)
3. Menulis nama benda (kipas angin)
4. Menulis nama benda (bantal)
5. Menulis nama benda (guling)

Kunci jawaban

1. Membaca nama benda (tempat tidur) dengan benar

¹ T	E	M	P	A	T	T	I	D	U	R
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Menulis nama benda (televisi) dengan benar

² T
E
L
E
V
I
S
I

3. Menulis nama benda (kipas angin) dengan benar

² K	I	P	A	S	A	N	G	I	N
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. Menulis nama benda (bantal) dengan benar

² B	A	N	T	A	L
----------------	---	---	---	---	---

5. Menulis nama benda (guling) dengan benar

⁴ G	U	L	I	N	G
----------------	---	---	---	---	---

Pedoman penskoran

- Setiap jawaban benar di beri skor 1 (apabila anak bisa menulis kosa kata benda dengan benar)
- Setiap jawaban yang salah di beri skor 0 (apabila anak tidak bisa menulis kosa kata benda dengan benar)

H. MEDIA dan SUMBER

Media

Teka teki silang bergambar

Sumber

Depdiknas, 2013. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sekolah Dasar Luar Biasa Tunagrahita Ringan (SDLB-C)*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

Makassar, November 2017

Guru kelas

Peneliti

Sumarni, S.pd
NIP. 19690 272014 082 001

Indah Islamiah Pratiwi
NIM. 1345041025

Mengetahui
Kelapa SLB Negeri 02 Makassar

Drs. H. Ahmad, M.M
NIP. 196201514 1987302 1008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB Negeri 02 Makassar
 Kelas/Semester : IV (Tunagrahita)/ I
 Tema : Aku dan Rumahku
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Pertemuan : 7 (Tujuh)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjakanka ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di lingkungan ruamah atau sekolah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sitematis dan logis, dalam karya yang estesis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan pwerilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

- 1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa dengan adanya bahasa Indonesia yang di jadikan sebagai bahasa persatuan
- 1.1 Menunjukkan perilaku teliti dalam membaca kosa kata benda di dalam rumah
- 3.1 Mengenal gambar benda-benda di dalam rumah
- 4.1 Mampu menulis kosa kata benda-benda dalam rumah

MATEMATIKA

1.1 Mensyukuri Karunia Tuhan Yang Maha Esa dengan adanya Matematika yang dijadikan sebagai berhitung

2.1 Menunjukkan perilaku teliti dalam berhitung nama benda didalam rumah

3.1 Mengenal gambar benda-benda didalam rumah

4.1 Mampu menghitung gambar benda-benda dalam rumah

C. INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

1.1.1 Membaca doa berdasarkan kepercayaan masing-masing

1.1.2 Membaca Hamdalah setelah selesai melakukan aktivitas

2.1.1 Percaya diri dalam membaca nama benda-benda di dalam rumah

3.1.1 Mengetahui gambar benda-benda didalam rumah

4.1.1 Menulis kosa kata benda-benda di dalam rumah

MATEMATIKA

1.1.1 Membaca doa berdasarkan kepercayaan masing-masing

1.1.2 Membaca Hamdalah setiap selesai melakukan aktivitas

2.1.1 Jujur dalam menghitung nama benda-benda di dalam rumah

3.1.1 Menunjukkan gambar benda-benda di dalam rumah

4.1.1 Terampil dalam menulis kosa kata benda di dalam rumah

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menulis kosa kata benda-benda yang ada di dalam rumah
2. Menghitung gambar benda-benda didalam rumah

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Pembelajaran langsung
2. Metode : Tanya jawab, pemberian tugas, demonstrasi, dan bermain yang dipandu dengan media permainan teka teki silang bergambar

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (10 Menit)
 1. Mempersiapkan alat/ media, materi, dan murid
 2. Berdoa
 3. Apersepsi
 4. Menyampaikan Tema tentang aku dan sekolahku, dan melaksanakan tanya jawab mengenai tema
 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 1. Guru menuliskan tema “Rumahku”
 2. Murid membaca kosa kata yang ada di papan tulis kemudian guru menanyakan pada murid mengenai tema rumahku
 3. secara perorangan murid dan guru melakukan tanya jawab mengenai tema rumahku
 4. Guru memperlihatkan dan menjelaskan tentang rumah serta yang ada di dalam rumah tersebut
 5. Murid di minta menyebutkan benda yang ada di rumah
 6. Guru menjelaskan tentang kosa kata benda di dalam rumah
 7. Murid memperhatikan penjelasan dari guru

8. Kemudian guru mengambil lembaran kertas kotak hitam putih yang berbentuk teka teki silang
9. Secara perorangan murid di beri lembaran kertas kotak hitam putih berbentuk teka teki silang tersebut
10. Guru menjelaskan teka teki silang tersebut dengan konsep mendatar dan menurun
11. Murid mendengarkan penjelasan guru serta memperhatikan lembaran kertas tersebut
12. Kemudian guru menjelaskan kembali secara umum dari permainan teka teki silang yang dimana soal tersebut berupa gambar benda- benda dalam rumah atau ditunjukkan langsung tentang benda-benda yang ada di dalam rumah
13. Murid di minta menunjukkan lalu menghitung benda-benda yang ia lihat dan menulis dengan mengisi kotak hitam putih atau teka teki silang tersebut
14. Guru membantu murid yang masih mengalami kesulitan
15. Tanya jawab tentang pelajaran guru
16. Memberikan reward kepada murid yang aktif dalam pembelajaran

3. Kegiatan Akhir

1. Guru dan murid menyimpulkan materi yang telah di pelajari
2. Refleksi
3. Berdoa
4. Menutup pelajaran

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Teknik Penilaian

1. Teknik penilaian :Tindakan/ perbuatan
2. Bentuk Instrumen : perintah
3. Instrumen

Soal tes

Guru mengintruksikan murid membaca nama benda-benda yang ada di didalam kelas dan menulis kosa kata benda-benda di dalam kelas dengan bantuan media permainan teka teki silang bergambar. Perhatikan berikut ini:

a. membaca soal kosa kata benda

1. Membaca nama benda (sikat gigi)



2. Membaca nama benda (kulkas)



3. Membaca nama benda (payung)



4. Membaca nama benda (handuk)



5. Membaca nama benda (gayung)



Kunci jawaban

1. Membaca nama benda (sikat gigi) dengan benar
2. Membaca nama benda (kulkas) dengan benar
3. Membaca nama benda (payung) dengan benar
4. Membaca nama benda (handuk) dengan benar
5. Membaca nama benda (gayung) dengan benar

b. Menulis Kosa kata benda

1. Menulis nama benda (sikat gigi)
2. Menulis nama benda (kulkas)
3. Menulis nama benda (payung)
4. Menulis nama benda (handuk)
5. Menulis nama benda (gayung)

Kunci jawaban

1. Menulis nama benda (sikat gigi) dengan benar

¹ S	I	K	A	T	G	I	G	I
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Menulis nama benda (kulkas) dengan benar

² K
U
L
K
A
S

3. Menulis nama benda (payung) dengan benar

³ P	A	Y	U	N	G
----------------	---	---	---	---	---

4. Menulis nama benda (handuk) dengan benar

⁵ H	A	N	D	U	K
----------------	---	---	---	---	---

5. Menulis nama benda (gayung) dengan benar

⁴ G
A
Y
U
N
G

Pedoman penskoran

- Setiap jawaban benar di beri skor 1 (apabila anak bisa menulis kosa kata benda dengan benar)
- Setiap jawaban yang salah di beri skor 0 (apabila anak tidak bisa menulis kosa kata benda dengan benar)

H. MEDIA dan SUMBER

Media

Teka teki silang bergambar

Sumber

Depdiknas, 2013. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sekolah Dasar Luar Biasa Tunagrahita Ringan (SDLB-C)*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

Makassar, November 2017

Guru kelas

Peneliti

Sumarni, S.pd
NIP. 19690 272014 082 001

Indah Islamiah Pratiwi
NIM. 1345041025

Mengetahui
Kelapa SLB Negeri 02 Makassar

Drs. H. Ahmad, M.M
NIP. 196201514 1987302 1008

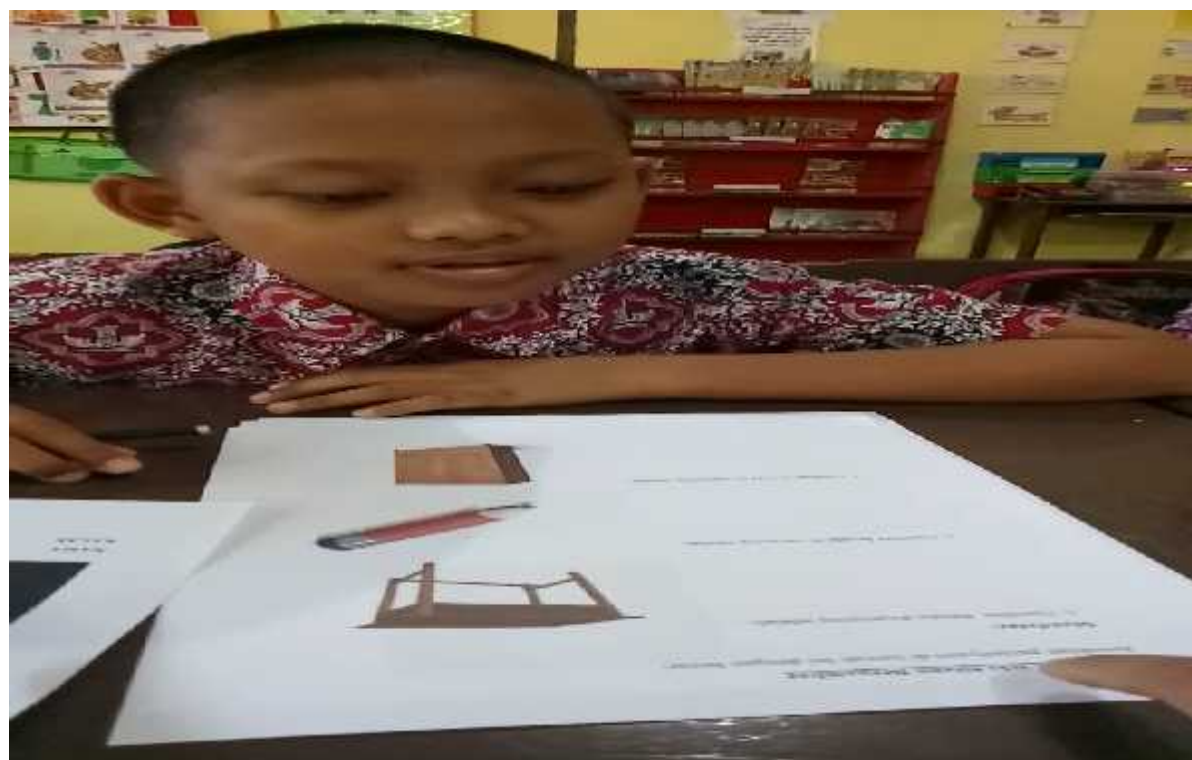
Lampiran 6

Dokumentasi

Proses belajar menulis kosa kata dengan benda-benda yang ada di dalam kelas sebelum menggunakan media permainan teka-teki Silang Bergambar pada Murid Tunagrahita kelas dasar IV di SLB Negeri 02 Makassar



Murid IRF sedang menulis nama-nama benda yang ada di dalam kelas



Murid IGR sedang membaca nama-nama benda yang ada pada gambar tersebut

Proses Pemberian intervensi pada pembelajaran Menulis kosakata benda-benda yang ada di dalam kelas dengan menggunakan media Permainan Teka-Teki Silang Bergambar pada murid Tuna Grahita kelas Dasar IV di SLB Negeri 02 Makassar



Murid IGR dan IRF sedang menulis nama benda dengan menggunakan media TTS Bergambar



Murid IGR dan IRF sedang mengerjakan Teka-Teli Silang Bergambar

Lampiran 7

Persuratan

RIWAYAT HIDUP



Indah Islamiah Pratiwi, Lahir di Makassar, Sulawesi Selatan, pada tanggal 25 September 1995, Beragama Islam. Indah Islamiah Pratiwi Merupakan anak ke 4 dari 5 Bersaudara, buah hati dari Pasangan Ayahanda Patahuddin Rewa dan Ibunda Nurdjannah Rita Halfiany, S.Pd. Pendidikan yang pernah ditempuh yakni SD Negeri Bulurokeng pada Tahun 2007. Pada Tahun yang sama penulis melanjutkan Pendidikannya di SMP Negeri 31 Makassar dan tamat pada tahun 2010. Ketika Duduk di Bangku Sekolah Menengah Pertama, penulis aktif di berbagai Organisasi Ekstrakurikuler diantaranya, PRAMUKA, REMAS. Pendidikan Sekolah Menengah Atas di Tempuh di SMA Negeri 06 Makassar sejak 2010 sampai 2013 jurusan IPA. Kemudian pada Tahun 2013 penulis melanjutkan Pendidikannya di Perguruan Tinggi Negeri yakni Universitas Negeri Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan dengan mengambil jurusan Pendidikan Luar Biasa Program Studi Strata 1.