**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa:

Pada fase *baseline* 1 hasil belajar IPA yang diperoleh subyek (EW) pada materi mengenal bagian-bagian tumbuhan dan kegunaannya masih sangat rendah yang dilakukan tanpa penerapan metode *Outdor Learning*. Fase intervensi hasil belajar IPA pada materi mengenal bagian-bagian tumbuhan dan kegunaannya dilakukan dengan penerapan metode *Outdor Learning* yang menunjukkan hasil yang baik, hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya *mean level*. Fase *baseline* 2 hasil belajar IPA yang diperoleh subyek (EW) pada materi mengenal bagian-bagian tumbuhan dan kegunaannya tanpa diberikan perlakuan (intervensi) menunjukkan hasil yang sangat baik dengan meningkatnya *mean level* dan data yang stabil. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Outdor Learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa tunanetra kelas dasar II di SLB-A YAPTI MAKASSAR.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam mengajarkan mata pelajaran IPA khususnya pembelajaran Mengenal Bagian-bagian tumbuhan sebaiknya menggunakan metode pembelajaran yang betul-betul dapat memotivasi dan memacu siswa untuk lebih mudah memahami dan mengingat materi pelajaran yang telah diajarkan.
2. Dalam pembelajaran Mengenal bagian-bagian tumbuhan dengan menggunakan metode *Outdor Learning* sebaiknya tidak menggunakan metode mengajar yang bersifat monoton untuk menghindari kesan membosankan bagi siswa. Materi yang diberikan harus sesuai dengan kebutuhan belajar siswa.
3. Bagi sekolah khususnya SLB-A YAPTI MAKASSAR bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode *Outdor Learning* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar IPA bagi siswa tunanetra kelas dasar II.