*Lampiran 3*

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**(*Baseline* 1 dan *Baseline* 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAMA SEKOLAH** | **:** | **SLB-A YAPTI MAKASSAR** |
| **MATA PELAJARAN** | **:** | **IPA** |
| **KELAS / SEMESTER** | **:** | **II /I** |
| **MATERI POKOK** | **:** | **Pengenalan Bagian-Bagian Tumbuhan dan Kegunaannya** |
| **ALOKASI WAKTU** | **:** | **1 X 20 Menit/Sesi** |

1. **STANDAR KOMPETENSI** 
   * 1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh tumbuhan, pertumbuhan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hudup.
2. **KOMPETENSI DASAR** 
   1. Mengenal bagian-bagian utama tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan.
3. **INDIKATOR** 
   * 1. Menyebutkan bagian-bagian utama tumbuhan
     2. Menyebutkan kegunaan dari setiap bagian tumbuhan
4. **TUJUAN**
   * 1. Siswa mampu menyebutkan bagian-bagian utama tumbuhan
     2. Siswa mampu menyebutkan kegunaan dari setiap bagian tumbuhan
5. **KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN**
6. Tekun
7. Percaya diri
8. Terampil
9. **MATERI PEMBELAJARAN**

Pengenalan Bagian-Bagian Tumbuhan dan Kegunaannya.

1. **METODE PEMBELAJARAN**

Tanya Jawab, Ceramah.

1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | Langkah- langkah pembelajaran | Alokasi waktu |
| 1 | 1. Kegiatan awal 2. Memberi salam 3. Guru mengkondisikan siswa dalam kesiapan belajar 4. Berdo’a bersama 5. Guru mengecek kehadiran siswa 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 3 menit |
| 2 | 1. Kegiatan inti 2. Guru bertanya kepada siswa tentang bagian-bagian tumbuhan 3. Guru menjelaskan materi tentang bagian-bagian utama pada tumbuhan 4. Guru menyampaikan kegunaan dari setiap bagian utama tumbuhan 5. Siswa berkesempatan untuk memberikan tanggapan dari materi yang telah disampaikan oleh guru 6. setelah proses belajar mengajar, siswa diberi tugas. | 15 menit |
| 3 | 1. Kegiatan akhir 2. Guru dan siswa bersama sama menarik kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. 3. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kata kata nasihat dan motivasi. | 2 menit |

1. **SUMBER BELAJAR**

Sumber Belajar : Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD dan MI Kelas II

(Heri Sulistyanto Edy Wiyono: 2008).

1. **PENILAIAN**
2. Jenis penilaian : Tes Tertulis
3. Bentuk penilaian : Pilihan Ganda
4. Instrument tes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Skor** | **Kriteria** |
| 1 | 1 | Jika siswa mampu menjawab soal dengan benar. |
| 2 | 0 | Jika siswa salah menjawab soal. |
| Skor maksimal : 10 X 1 = 10  Skor minimal : 10 X 0 = 0 | | |

1. Pedoman penilaian

Skor yang diperoleh

Nilai Akhir = x 100

Skor Maksimal

Makassar, April 2017

|  |  |
| --- | --- |
| Menyetujui,  **Guru Kelas**  Surianti., S.Pd | **Peneliti**  Nofitasari Dewi Posumah  NIM. 1245041024 |
| Mengetahui,  **Kepala Sekola h**  **SLB-A YAPTI Makassar**    Subu B., S.Pd  NIP. 19660731 2000112 1 001 | |
| **RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN**  **(RPP)** | |

**(Intervensi)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAMA SEKOLAH** | **:** | **SLB-A YAPTI MAKASSAR** |
| **MATA PELAJARAN** | **:** | **IPA** |
| **KELAS / SEMESTER** | **:** | **II/I** |
| **MATERI POKOK** | **:** | **Pengenalan Bagian-Bagian Tumbuhan dan Kegunaannya** |
| **ALOKASI WAKTU** | **:** | **1X 30 Menit/Sesi** |

1. **STANDAR KOMPETENSI** 
   * 1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh tumbuhan, pertumbuhan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hudup.
2. **KOMPETENSI DASAR** 
   1. Mengenal bagian-bagian utama tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan.
3. **INDIKATOR** 
   * 1. Menyebutkan bagian-bagian utama tumbuhan
     2. Menyebutkan kegunaan dari setiap bagian tumbuhan
4. **TUJUAN**
   * 1. Siswa mampu menyebutkan bagian-bagian utama tumbuhan
     2. Siswa mampu menyebutkan kegunaan dari setiap bagian tumbuhan
5. **KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN** 
   * + 1. Tekun
       2. Percaya diri
       3. Terampil
6. **MATERI PEMBELAJARAN**

Pengenalan Bagian-Bagian Tumbuhan dan Kegunaannya.

1. **METODE PEMBELAJARAN**

*Outdor Learning*.

1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | Langkah- langkah pembelajaran | Alokasi waktu |
| 1 | 1. Kegiatan awal    * + 1. Memberi salam        2. Guru mengkondisikan siswa dalam kesiapan belajar Outdoor Learning        3. Berdo’a bersama        4. Guru mengecek kehadiran siswa        5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran selama melakukan Outdoor learning | 5 menit |
| 2 | 1. Kegiatan inti  * Pembelajaran outdoor Learning   Guru mengajak siswa ketempat yang telah ditentukan dalam keadaan tidak terpaksa dengan tujuan melakukan kegiatan pembelajaran pengenalan bagian-bagian tumbuhan pada pelajaran IPA.  Guru mempersiapkan perlengkapan belajar yang diperlukan dalam mempelajari bagian-bagian tumbuhan dan kegunaannya.  Sebelum masuk ke materi inti, Siswa disuruh meraba tanaman mulai dari akar, batang, daun, bunga, buah, dan biji  Guru menjelaskan materi tentang bagian-bagian tumbuhan dan kegunaannya pada siswa pada saat *outdoor learning.*  Siswa memperhatikan penjelasan guru diluar kelas.  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait materi yang disampaikan guru.  Guru memberikan tanggapan terhadap pertanyaan siswa.  Guru menyuruh siswa untuk menyebutkan dan menunjukkan bagian-bagian tumbuhan dan kegunaannya.  Siswa menyebutkan dan menunjukkan bagian-bagian tumbuhan dan kegunaannya.  Jika siswa tidak memberikan jawaban maka guru tidak mengatakan salah tetapi menyebutkan kata yang benar dan mengajak siswa untuk mengulangi kembali.  Guru menanyakan kepada siswa materi yang belum dipahami.  Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menyebutkan dan menunjukkan bagian-bagian tumbuhan dan menyebutkan kegunaannya dengan menggunakan multi indera sewaktu pelaksanaan *outdoor learning.* | 20 menit |
| 3 | 1. Kegiatan akhir 2. Guru dan siswa bersama sama menarik kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. 3. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kata kata nasihat dan motivasi. 4. Guru dan murid mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. | 5 menit |

1. **ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Alat : akar, batang, daun bunga dan buah

Sumber Belajar : Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD dan MI Kelas II

(Heri Sulistyanto Edy Wiyono: 2008)

1. **PENILAIAN** 
   * + 1. Jenis penilaian : Tes Tertulis
       2. Bentuk penilaian : Pilihan Ganda
       3. Instrument tes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Skor** | **Kriteria** |
| 1 | 1 | Jika siswa mampu menjawab soal dengan benar. |
| 2 | 0 | Jika siswa salah menjawab soal. |
| Skor maksimal : 10 X 1 = 10  Skor minimal : 10 X 0 = 0 | | |

* + - 1. Pedoman Penilaian

Skor yang diperoleh

Nilai Akhir = x 100

Skor Maksimal

Makassar, April 2017

|  |  |
| --- | --- |
| Menyetujui,  **Guru Kelas**  Surianti., S.Pd | **Peneliti**  Nofitasari Dewi Posumah  NIM. 1245041024 |
| Mengetahui,  **Kepala Sekolah**  **SLB-A YAPTI Makassar**  Subu B., S.Pd  NIP. 19660731 2000112 1 001 | |