*Lampiran 8*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Nama Sekolah : SLB B YPPLB Makassar**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Kelas/Semester : VII / 2**

**Materi : Hewan Vertebrata dan Avertebrata**

**Alokasi Waktu : 3 x 35 menit**

**Pertemuan : III**

1. **Standar Kompetensi**

Mengenal Hewan vertebrata dan Avertebrata

1. **Kompetensi Dasar**

Mengenal Berbagai Ciri-ciri Hewan vertebrata dan Avertebrata

1. **Indikator**

Membedakan ciri-ciri antara hewan avertebrata dan hewan vertebrata..

1. **Tujuan Pembelajaran**

Murid dapat Menunjukkan gambar hewan Avertebrata

1. **Karakter Murid yang Diharapkan**
2. Tekun
3. Percaya diri
4. Terampil
5. **Materi Pembelajaran**

Ciri-ciri Hewan Vertebrata dan Hewan avertebrata

1. **Model dan Metode Pembelajaran**

Model : Individual

Metode : Demonstrasi, Tanya jawab, Pemberian Tugas

1. **Kegiatan Pembelajaran**
2. **Kegiatan Awal (10 menit)**
3. Mengkondisikan kelas
4. Mengucapkann salam pembuka
5. Berdo’a
6. Absensi
7. Apresiasi
8. **Kegiatan Inti (40 menit)**
9. Sebelum masuk ke materi inti, guru membagikan kartu *Animal* 4d kepada masing-masing murid.
10. Guru memperkenalkan nama hewan bertulang belakang dan tidak bertulang belakang serta gambarnya kepada murid dengan menggunakan kartu animal 4D.
11. Guru memberikan contoh klasifikasi hewan bertulang belakang (Mamalia, pisces,Amfibi, reptile) dengan menggunakan kartu animal 4D serta menunjukkan cara *screenshoot* (print layar) pada ponsel yang digunakan.
12. Murid secara bergantian dapat bermain kartu animal 4D untuk mengenal dan melakukan klasifikasi hewan bertulang belakang dan tidak bertulang belakang berdasarkan bimbingan dari guru.
13. Guru menjelaskan materi pembelajaran yang akan dipelajari yaitu membandingkani ciri – ciri Hewan vertebrata dan avertebrata.
14. Guru menunjukkan gambar hewan vertebrata dan avertebrata kepada murid dan mulai memperkenalkan nama serta ciri – ciri hewan vertebrata dan avertebrata.
15. Murid secara bergantian dapat bermain kartu animal 4D untuk mengenal dan melakukan klasifikasi hewan bertulang belakang dan tidak bertulang belakang berdasarkan bimbingan dari guru
16. Setelah murid menggunakan kartu animal 4d dan mengetahui ciri – ciri hewan Vertebrata dan Avertebrata, guru menanyakan kepada murid hewan yang termasuk dalam kelompok hewan Vertebrata dan Avertebrata.
17. Guru menanyakan kepada murid materi yang belum dipahami
18. Guru membagikan LKS kepada murid yang dikerjakan secara individu
19. Guru membimbing murid mengerjakan LKS yang diberikan
20. **Kegiatan Akhir (10 menit)**
21. Murid diminta untuk mengumpulkan tugas masing-masing
22. Guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari
23. Guru memberikan penguatan berupa pesan-pesan moral
24. Guru dan murid mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.
25. **Media dan Sumber Belajar**

Sumber : Buku Paket

Media / Alat : Gambar bangun datar segitiga, segiempat dan lingkaran

 : Playdough

1. **Penilaian**

Teknik Tes : Tes Tertulis

Bentuk Tes : Objektif tes

 : Subjektif tes

Instrumen Tes : Lembar Kerja Siswa (LKS)

1. **Evaluasi**

**SOAL**

**pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda ( x ) pada huruf a, b, c, atau d !**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Soal | Penilaian |
| Benar | Salah |
| 12345678910 | Hewan yng berkembang biak dengan cara membelah diri adalah…1. Mamalia
2. Amfibi
3. Amoeba
4. Raptil

Hewan yang tergolong kelompok ikan adalah…1. Lumba-lumba
2. Hiu
3. Singa Laut
4. Paus

Hewan yang memiliki suhu tubuh tetap adalah1. Ikan
2. Amfibi
3. Reptil
4. Burung

Kelompok hewan yang tubuhnya ditutup oleh sisik adalah…1. Mamalia
2. Burung
3. Amfibi
4. Reptil

Berikut pasangan hewan vertebrata dan nama filumnya yang sesuai adalah…1. Katak - Pisces
2. Lumba-lumba - Mamalia
3. Ikan gabus- Reptil
4. Kucing - Amfibi

Hewan berikut yang tidak termasuk hewan vertebrata adalah…1. Mamalia
2. Amfibi
3. Reptil
4. Mollusca

Hewan berikut yang tidak termasuk hewan avertebrata adalah…1. Porifera
2. Arthropoda
3. Reptil
4. Mollusca

Berikut pasangan hewan avertebrata dan nama filumnya yang sesuai adalah…1. Cacing Pipih - Arthropoda
2. Hewan lunak - Mollusca
3. Hewan berpori - Echinodermata
4. Hewan Kulit duri - Porifera

Yang termasuk hewan vertebrata adalah1. Cacing
2. Udang
3. Laba-laba
4. Singa

Yang termasuk hewan avertebrata adalah1. Sapi dan Kera
2. Ayam dan Kucing
3. Cacing dan Serangga
4. Katak dan Tikus
 |  |  |

**Format Kriteria Penilaian**

* ***Produk ( hasil )***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO.. | JAWABAN | SKOR |
| 1 | 1. Amoeba
 | 10 |
| 2 | 1. Hiu
 | 10 |
| 3 | D. Burung | 10 |
| 4 | D. Reptil | 10 |
| 5 | 1. Lumba-Lumba Mamalia
 | 10 |
| 6 | d. Mollusca | 10 |
| 7 | 1. Arthopoda
 | 10 |
| 8 | 1. Hewan Lunak Molusca
 | 10 |
| 9 | 1. Singa
 | 10 |
| 10 | C. Cacing dan Serangga | 10 |
| SKOR MAKSIMAL | 100 |

Catatan:

jika benar 1, skor di dapat 10

jika salah 1, skor di dapat 0

Makassar, 2016

Mengetahui,

**Guru Kelas Mahasiswa**

**Asnani Abduh, S.Pd** **Dayanti Andi Syahrir. R**

**NIP : 19850923 201001 2 038 NIM : 1245042001**

 **Kepala SLB-B YPPLB Makassar**

 **Andi Sulolipu, S.Pd, MM**

 **NIP. 19721013 200012 1 003**