**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Musliadi Asrullah

NIM : 1245041013

Jurusan/Prodi : PLB S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penggunaan Kartu Domino Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLB C YPPLB 2 Sudiang Makassar

.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Oktober 2017

Yang Membuat Pernyataan,

**MUSLIADI ASRULLAH**

NIM. 1245041013

**MOTTO**

**Janganlah pernah takut untuk mulai melangkah maju, karena jarak**

**1000 mil dimulai dengan langkah pertama.**

**Janganlah pernah takut memulai hal yang baru karena**

**kesuksesan berawal dari mencoba.**

***(Musliadi Asrullah )***

Kuperuntukkan karya ilmiah ini kepada Ayahanda

dan Ibunda serta keluarga tercinta, dan semua

yang menyayangiku, yang telah memberikan

kasih sayang yang tulus, semangat moral,

material, dan spiritual yang tiada tara.

Semoga Allah SWT. membalas jasa-jasa kalian.

Aamiin Allahumma’aamiin.....

**ABSTRAK**

**Musliadi Asrullah**. 2017. Penggunaan Kartu Domino untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLB C YPPLB 2 Sudiang Makassar. Skripsi. Dibimbing Oleh Drs. H. Syamsuddin M.Si, dan Drs. Andi Budiman, M.Kes.,Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada peningkatan hasil belajar matematika pada murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLB C YPPLB 2 Sudiang Makassar dengan melalui penggunaan media kartu domino?. Tujuan yang diharapkan tercapai dari penelitian ini sebagai berikut : untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika pada murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLB C YPPLB 2 Sudiang Makassar. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan melakukan tes awal dan tes akhir. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah murid tunagrahita ringan kelas dasar III SLB CYPPLB 2 Sudiang Makassar yang berjumlah tiga orang yaitu satu murid perempuan dan dua murid tunagrahita ringan laki-laki. Pengumpulan data dalam penelitian menggunakan teknik tes, dan hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) hasil belajar matematika murid tunagrahita ringan dimana sebelum penggunaan kartu domino menunjukkan kategori belum meningkat, 2) hasil belajar matematika murid tunagrahita ringan kelas dasar III SLB C YPPLB 2 Sudiang Makassar setelah penggunaan kartu domino menunjukka kategori belum meningkat, 3) terdapat peningkatan hasil belajar matematika pada murid tunagrahita ringan kelas dasar III SLB C YPPLB 2 Sudiang Makassar dari kategori belum meningkat menjadi kategori meningkat. Berarti dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan kartu domino dapat meningkatkan hasil belajar matematika murid tunagrahita ringan kelas dasar III SLB C YPPLB 2 Sudiang Makassar.

**PRAKATA**

Tiada kata yang lebih indah penulis ucapkan selain Alhamdulillahirabbill Alamin sebagai kesyukuran kepada Allah SWT, karena atas Rahmat dan Karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penggunaan Kartu Domino Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLB C YPPLB 2 Sudiang Makassar.” dapat diselesaikan dengan baik. Salam serta Shalawat kepada Nabi Muhammad SAW, Sang panutan sejati.

Tiada manusia yang terlahir dalam wujud kesempurnaan, begitupun dengan penulis yang terlahir dengan penuh keterbatasan. Terwujudnya skripsi ini tak lepas dari bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak, yang penuh keikhlasan memberi sumbangsi moril dan materil. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Drs. H. syamsuddin M.Si, selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. A. Budiman, M.Kes. selaku Pembimbing II atas kesediaannya meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Tak lupa pula penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti proses perkuliahan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan: Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai PD I: Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II: Dr. Pattaufi, M.Si sebagai PD III: dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM, beserta jajarannya yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1.
3. Dr. Bastiana, M.Si dan Drs. Tatiana Meidina, M.Si masing-masing sebagai Ketua dan Sekertaris Jurusan PLB FIP UNM, dan Drs. Mufa’adi, Ms.i selaku kepala laboratorium yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama perkuliahan..
4. Dosen FIP UNM terkhusus Dosen jurusan PLB yang telah mengajar dan mendidik penulis dari semester awal hingga dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi ini. Demikian pula para Staf Pegawai yang telah memberikan pelayanan selama penulis menjadi mahasiswa di kampus FIP UNM..
5. Drs Tanwir selaku kepala Sekolah SLB-C YPPLB 2 SUDIANG Makassar atas izinnya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya. Demikian pula kepada bapak/ibu guru SLB-C YPPLB 2 SUDIANG Makassar terkhusus pada bapak H. Muh. Musawwir selaku wali kelas III beserta siswa kelas III yang telah memberikan sumbangsi besar selama penulis melaksanakan penelitian.
6. Teristimewa kepada Ayahanda Abdullah dan Ibunda Nurmi tercinta, yang telah memberikan cinta kasih, membesarkan, dan mendidikku. Demikian pula kakak-kakak misbar andriadi, muh akbar dan adikku tercinta, Muh. mahesa ansar saputra, serta keluarga besarku atas dukungannya, baik moral maupun material serta semangatnya selama ini.
7. Teman-teman mahasiswa jurusan PLB FIP UNM angkatan 2012, terkhusus keluarga besar PLB kelas A
8. Sahabat penulis yang telah memberikan semangat dan warna dalam keseharian penulis.
9. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Sebagai manusia, makhluk Allah yang tidak luput dari kesalahan dan kekhilafan, maka deretan saran serta kritiknya sangat diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Akhir kata, hanya kepada Allah SWT penulis memohon Ridho dan Magfirah-Nya, semoga segala ketulusan hati lewat bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala disisi-Nya. Amin.

Makassar, Oktober 2017

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN JUDUL i**

**LEMBAR PERSETUJUAN ii**

**PERNYATAAN KEASLIAN iii**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv**

**ABSTRAK v**

**PRAKATA vi**

**DAFTAR ISI ix**

**DAFTAR TABEL xi**

**DAFTAR GRAFIK/GAMBAR xii**

**DAFTAR LAMPIRAN xiii**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaan Hasil Penelitian 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN**

1. Tinjauan Pustaka 9
2. Kerangka Pikir 35

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 38
2. Variabel dan Definisi Opersional 38
3. Subjek Penelitian 40
4. Teknik Pengumpulan Data 41
5. Teknik Analisis Data 42

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 43
2. Pembahasan 55

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 58
2. Saran 58

**DAFTAR PUSTAKA 60**

**LAMPIRAN 62**

**PERSURATAN 79**

**RIWAYAT HIDUP 82**

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul table** | **Halaman** |
| **3.1** | Data Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III Di SLB C YPPLB 2 Sudiang Makassar | **36** |
| **4.1** | Skor Tes Awal Belajar Matematika Sebelum Penggunaan Media Kartu Domino Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III Di SLB C YPPLB 2 Sudiang Makassar | **40** |
| **4.2** | uraian hasil skor awal /hasil kerja murid tunagrahita kelas dasar III SLB C YPPLB Sudiang Makassar sebelum penggunaan kartu domino | **41** |
| **4.3** | Kriteria Hasil Belajar Matematika Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLB C YPPLB 2 Sudiang Makassar Sebelum Menggunakan Media Kartu Domino | **43** |
| **4.4** | Skor hasil belajar matematika Setelah Penggunaan media kartu domino Pada Murid Tunagrahita Ringan kelas Dasar III Di SLB C YPPLB 2 Sudiang Makassar | **45** |
| **4.5** | uraian hasil skor akhir /hasil kerja murid tunagrahita kelas dasar III SLB C YPPLB Sudiang Makassar setelah penggunaan kartu domino | **45** |
| **4.6** | kriteria hasil belajar matematika Pada Murid Tunagrahita ringan kelas Dasar III Di SLB C YPPLB 2 Sudiang Makassar Sestelah Penggunaan Kartu Domino | **47** |
| **4.7** | Perbandingan Hasil Tes Awal Dan Hasil Tes Akhir meningkatkan hasil belajar matematika Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLB C YPPLB 2 Sudiang makassar | **49** |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul gambar/garafik** | **Halaman** |
| **1** | Contoh penggunaan kartu domino | **30** |
| **2** | Skema Kerangka Pikir | **33** |
| **3** | Visualisasi Hasil Belajar Matematika Sebelum Penggunaan Kartu Domino Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLB C YPPLB 2 Sudiang Makassar | **44** |
| **4** | Visualisasi Hasil Belajar Matematika Sesudah Penggunaan kartu domino Pada Murid Tunagrahita Ringan kelas Dasar III Di SLB C YPPLB 2 Sudiang Makassar**.**  . | **48** |
| **5** | Visualisasi Perbandingan Hasil Belajar Matematika Sebelum Dan Sesudah Penggunaan Kartu Domino Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III Di SLB C YPPLB 2 Sudiang makassar | **50** |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul lampiran** | **Halaman** |
| **1** | Teori/ konsep variabel | **58** |
| **2** | Petikan kurikulum | **61** |
| **3** | Kisi-kisi instrumen penelitian | **62** |
| **4** | Rencana Program Pembelajaran (RPP) | **63** |
| **5** | Instrumen penilaian | **70** |
| **6** | Data Hasil Penelitian | **71** |
| **7** | Dokumentasi Kegiatan | **72** |