**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SD**

**Usia / kelas : 7 – 12 tahun / Persiapan**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Alokasi Waktu : 1 X 35 menit**

**Jumlah Pertemuan : 6 kali**

1. **Standar Kompetensi**

Menjiplak huruf

1. **Kompetensi Dasar**

Kemampuan menjiplak huruf dengan benar

1. **Indikator**
* Anak dapat menjiplak huruf dengan benar
1. **Materi Ajar**

**Latihan menyalin huruf setelah menelusuri *Alphabet 8s***

Latihan ini bertujuan untuk mengintegrasikan gerakan yang menyangkut pembentukan huruf-huruf sesuai bentuk angka 8 tidur. Kegiatan tersebut berfungsi untuk membantu anak dalam menulis indah, mengembangkan kemampuan perseptual visual, mempermudah mengungkapkan pikiran, membantu anak dalam kemampuan membedakan huruf b, p, d, q karena gerakannya mengoptimalkan kerja otak. Kegiatannya berupa : Gerakan ini menulis huruf *Alphabet 8s*, huruf yang ditulis mulai dari kurva ke atas, bergerak ke arah kiri. Huruf lain ditulis dari mulai garis tengah ke atas, bergerak ke kanan. Anak dapat menelusuri garis lintasan 8 tidur yang telah disiapkan guru secara berulang dengan benar lalu menyalin huruf dari lembar kerja soal yang disiapkan oleh peneliti.

1. **Metode Pembelajaran**

Simulasi, demonstrasi, penugasan, dan pemberian reward

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Belajar** | **Waktu** | **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** | **Aspek lifeskill yang dikembang-kan** |
| * + 1. Kegiatan Awal

B. Kegiatan Inti.swa untuk beristirahatpat dari atas bola gymnasium dengan kedua kakiC.Kegiatan Akhir (evaluasi) | 5 menit15 menit15 menit | * Memasukkan siswa pada ruangan khusus
* Mengucapkan salam
* Berdoa bersama-sama siswa
* Mengarahkan siswa untuk mengambil alat tulisnya.
* Menunjukkan siswa untuk menelusuri lagi *Alphabet 8s* .
* Mendemonstrasikan menulis huruf menggunakan *Alphabet 8s*
* Membimbing tangan siswa untuk menulis huruf sesuai *Alphabet 8s*
* Memerintahkan siswa untuk beristirahat
* Melakukan observasi terhadap tindakan (performance) siswa dalam hal benar tidaknya anak dalam menulis huruf sesuai lintasan *Alphabet 8s*
* Melakukan pencatatan data pada format pencatatan data Intervensi (B).
* Berdoa bersama-sama siswa
 | * Mengikuti instruksi guru untuk memasuki ruangan khusus
* Menjawab salam
* Berdoa bersama-sama guru
* Siswa mengambil pensil/bolpoin
* Siswa menelusuri *Alphabet 8s* sesuai instruksi.
* Siswa menulis huruf sesuai *Alphabet 8s.*
* Siswa menulis huruf sesuai *Alphabet 8s* bersama guru berulang-ulang
* Siswa beristirahat selama 5 menit dan mendapatkan rewardnya.
* Siswa menulis huruf sesuai *Alphabet 8s* sendiri tanpa bimbingan dari guru.
* Berdoa bersama guru
 | AfektifPsikomotorPsikomotorPsikomotorKognitif dan psikomotorAfektif  |

1. **Alat dan Sumber Belajar**

Alat : crayon, spidol besar, spidol kecil, papan tulis dan buku gambar.

 Sumber belajar : modul senam otak

1. **Penilaian**
2. Prosedur Tes

 Setelah proses pembelajaran

1. Bentuk Tes

 performance (tindakan)

1. Instrumen Tes

Lembar kerja soal

 Makassar, Mei 2017

 Peneliti

Wahyu Hardiani

NIM. 1345040007