**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SD**

**Usia / kelas : 7 – 12 tahun / Persiapan**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Alokasi Waktu : 1 X 35 menit**

**Jumlah Pertemuan : 6 kali**

1. **Standar Kompetensi**

Menjiplak huruf

1. **Kompetensi Dasar**

Kemampuan menjiplak huruf dengan benar

1. **Indikator**

* Anak dapat menjiplak huruf dengan benar

1. **Materi Ajar**

**Latihan menyalin huruf setelah menelusuri *Alphabet 8s***

Latihan ini bertujuan untuk mengintegrasikan gerakan yang menyangkut pembentukan huruf-huruf sesuai bentuk angka 8 tidur. Kegiatan tersebut berfungsi untuk membantu anak dalam menulis indah, mengembangkan kemampuan perseptual visual, mempermudah mengungkapkan pikiran, membantu anak dalam kemampuan membedakan huruf b, p, d, q karena gerakannya mengoptimalkan kerja otak. Kegiatannya berupa : Gerakan ini menulis huruf *Alphabet 8s*, huruf yang ditulis mulai dari kurva ke atas, bergerak ke arah kiri. Huruf lain ditulis dari mulai garis tengah ke atas, bergerak ke kanan. Anak dapat menelusuri garis lintasan 8 tidur yang telah disiapkan guru secara berulang dengan benar lalu menyalin huruf dari lembar kerja soal yang disiapkan oleh peneliti.

1. **Metode Pembelajaran**

Simulasi, demonstrasi, penugasan, dan pemberian reward

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Belajar** | **Waktu** | **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** | **Aspek lifeskill yang dikembang-kan** |
| * + 1. Kegiatan Awal   B. Kegiatan Inti  .swa untuk beristirahatpat dari atas bola gymnasium dengan kedua kaki  C.Kegiatan Akhir (evaluasi) | 5 menit  15 menit  15 menit | * Memasukkan siswa pada ruangan khusus * Mengucapkan salam * Berdoa bersama-sama siswa * Mengarahkan siswa untuk mengambil alat tulisnya. * Menunjukkan siswa untuk menelusuri lagi *Alphabet 8s* . * Mendemonstrasikan menulis huruf menggunakan *Alphabet 8s* * Membimbing tangan siswa untuk menulis huruf sesuai *Alphabet 8s* * Memerintahkan siswa untuk beristirahat * Melakukan observasi terhadap tindakan (performance) siswa dalam hal benar tidaknya anak dalam menulis huruf sesuai lintasan *Alphabet 8s* * Melakukan pencatatan data pada format pencatatan data Intervensi (B). * Berdoa bersama-sama siswa | * Mengikuti instruksi guru untuk memasuki ruangan khusus * Menjawab salam * Berdoa bersama-sama guru * Siswa mengambil pensil/bolpoin * Siswa menelusuri *Alphabet 8s* sesuai instruksi. * Siswa menulis huruf sesuai *Alphabet 8s.* * Siswa menulis huruf sesuai *Alphabet 8s* bersama guru berulang-ulang * Siswa beristirahat selama 5 menit dan mendapatkan rewardnya. * Siswa menulis huruf sesuai *Alphabet 8s* sendiri tanpa bimbingan dari guru. * Berdoa bersama guru | Afektif  Psikomotor  Psikomotor  Psikomotor  Kognitif dan psikomotor  Afektif |

1. **Alat dan Sumber Belajar**

Alat : crayon, spidol besar, spidol kecil, papan tulis dan buku gambar.

Sumber belajar : modul senam otak

1. **Penilaian**
2. Prosedur Tes

Setelah proses pembelajaran

1. Bentuk Tes

performance (tindakan)

1. Instrumen Tes

Lembar kerja soal

Makassar, Mei 2017

Peneliti

Wahyu Hardiani

NIM. 1345040007