**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa, metode *Alphabet 8s* kan kemampuan menulis huruf pada anak autis kelas persiapan di SLB Negeri Parepare. Metode *Alphabet 8s* dapat meningkatkan kemampuan menulis anak menuju ke arah yang lebih. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya perubahan skor dari tes kemampuan menulis huruf pada 3 fase yaitu *baseline* 1 (A1), intervensi (b) dan *baseline 2* (A2). Pada fase baseline 1 (A1) skor yang diperoleh anak berkisar antara 7-8, setelah diberikan intervensi, skor meningkat dan berkisar antara 14-16. Setelah intervensi tidak diberikan, anak masih memperoleh skor yang tinggi dengan kisaran 12-13. Selain itu, didapatkan bahwa kecenderungan arah pada fase *baseline 1* (A1) cenderung mendatar. Setelah itu menaik pada fase intervensi dan menaik pada fase *baseline 2* (A2). Hal ini menunjukkan kemampuan anak dalam menulis huruf semakin membaik pada setiap fase.

Berdasarkan indikasi-indikasi tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan Alphabet 8s dapat meningkatkan kemampuan menulis huruf pada anak autis kelas persiapan di SLB Negeri Parepare.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian diatas dalam kaitannya dengan meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam peningkatkan kemampuan menulis huruf pada anak autis kelas persiapan di SLB Negeri Parepare, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Saran bagi para pendidik
2. Dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis melalui penerapan metode *Alphabet 8s*, guru diharapkan dapat mengetahui tata cara memperkenalkan bentuk abjad 8 yang benar kepada anak.
3. Penting untuk mengetahui *milestone* perkembangan anak terlebih dahulu sebelum menerapkan metode *Alphabet 8s,* sehingga dalam penerapannya tidak terjadi kekeliruan. Hal ini bisa dilakukan melalui assesmen atau observasi pada anak.
4. Saran bagi peneliti selanjutnya
5. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengadakan penelitian mengenai kemampuan menulis anak autis kembali, terkhusus dengan menerapkan metode *Alphabet 8s.* Dengan berbagai kondisi subjek yang akan diteliti, Diharapkan dapat memberikan referensi baru bagi dunia ilmu pengetahuan khususnya bagi anak berkebutuhan khusus itu sendiri sehingga dapat diimplementasikan pada setia anak yang membutuhkan
6. Peneliti kiranya mengadakan penelitian pada subyek dengan jenis kebutuhan khusus yang lain misalnya pada anak yang memiliki hambatan inteligensi, hambatan pendengaran, hambatan pemusatan perhatian, hambatan motorik, dan hambatan emosi (yang mengalami keterlambatan kemampuan sensorimotor) dengan menerapkan metode *Alphabet 8s* untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar khususnya kemampuan menulis.