**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Kemampuan membaca permulaan mulai dari membaca huruf, membedakan huruf dan membaca kata pada murid disleksia Kelas Dasar II di SLB Negeri Polewali sebelum diterapkannya metode eja berada pada kategori rendah.
2. Kemampuan membaca permulaan mulai dari membaca huruf, membedakan huruf dan membaca kata pada murid disleksia kelas dasar II di SLB Negeri Polewali setelah diterapkannya metode eja berada pada kategori meningkat.
3. Berdasarkan perbandingan perolehan skor ketiga aspek yang dinilai, yaitu pada hasil tes akhir *(posttest*) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil tes awal (*pretest*). Hal ini menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan membaca permulaan pada murid disleksia Kelas dasar II di SLB Negeri Polewali setelah diterapkan metode eja.
4. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka para peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, khususnya SLBN Polewali disarankan untuk menggunakan *spelling method* (metode eja) sebagai metode pembelajaran yang dapat di sesuaikan dengan kebutuhan belajar murid sehingga dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan murid dalam proses pembelajaran.
2. Bagi para peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan masalah penelitian ini secara lebih mendalam agar dapat memberikan kontribusi pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi murid berkesulitan belajar khususnya siswa berkesulitan belajar membaca (Disleksia).