DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTO DAN PERUNTUKAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR GRAFIK xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 3
4. Manfaat Penelitian 3

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN 6

|  |
| --- |
| ix |

1. Kajian Pustaka
2. Konsep dasar murid disleksia 6
3. Konsep dasar membaca permulaan 12
4. Konsep dasar penerapan metode eja pada murid disleksia 15
5. Kerangka Pikir 18
6. Pertanyaan Penelitian 22

BAB III METODE PENELITIAN 23

1. Desain Penelitian 23
2. Definisi Operasional variabel peneltian 24
3. Subjek Penelitian 24
4. Teknik Pengumpulan Data 25
5. Teknik Analisis Data 27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 28

1. Hasil Penelitian 28
2. Analisis Data 29
3. Pembahasan 40

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 49

1. Kesimpulan 49
2. Saran 49

DAFTAR PUSTAKA 51

LAMPIRAN 52

RIWAYAT HIDUP 91

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel  3.1  4.1  4.2  4.3 | Judul  Format penilaian kemampuan membaca  Data Skor awal murid disleksia kelas dasar II SLB Negeri Polewali kabupaten polewali sebelum menggunakan *spelling method* (metode eja)  Data Skor akhir murid disleksia kelas dasar II SLB Negeri Polewali kabupaten polewali setelah menggunakan *spelling method* (metode eja)  Data skor kemampuan membaca permulaan murid disleksia kelas dasar II di SLB Negeri Polewali sebelum dan setelah penerapan *spelling method* (metode eja) | Halaman  25  29  30  38 |

|  |
| --- |
| xi |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar  2.1 | Judul  Skema kerangka fikir | Halaman  21 |

|  |
| --- |
| xii |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Judul  Identifikasi anak disleksia  Kisi-Kisi Instrumen Penelitian  Format instrument penelitian  Program pembelajaran induvidual  Hasil pretest murid disleksia  Hasil observasi penerapan *spelling method* (metode eja) dalam pembelajaran membaca permulaan  Hasil posttest murid disleksia  Deskripsi hasil pretest dan posttest dalam pembelajaran membaca permulaan  Data Hasil Tes Siswa  Dokumentasi Penelitian  Persuratan  Riwayat hidup peneliti | Halaman  52  64  65  67  72  74  77  79    87 |

|  |
| --- |
| xiii |