**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini :

Nama : Rifaldi Ssetiawan

NIM : 1345042027

Jurusan/Program Studi: Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Penerapan Metode Metode Eja Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Disleksia Kelas II Di SLB Negeri Polewali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri .

Apabila dikemudia hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 17 Oktober 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Rifaldi Setiawan

Nim.1345042027

|  |
| --- |
| iii |

**MOTO**

**“Selalu jadi diri sendiri tidak peduli apa yang mereka katakana dan jangan pernah menjadi orang lain meskipun mereka tampak lebih baik daripada anda’’**

Kuperuntukkan karya ini sebagai Ungkapan terima kasih kepada orang tuaku, saudaraku dan keluarga besar yang selalu memberi motivasi dan mendukung setiap alunan langkahku

Terima kasih.

|  |
| --- |
| iv |

**ABSTRAK**

**RIFALDI SETIAWAN, 2017**. Penerapan metode eja dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan bagi anak dislkesia kelas II di SLB Negeri Polewali. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. St. Kasmawati, M.Si dan Dr. Bastiana, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini yaitu seorang murid disleksia dalam kemampuan membaca masih sangat rendah, terutama mengenal huruf, misalnya ketika dihadapkan pada huruf b dan d, b dan p, dan q, sehingga anak mengalami banyak kesulitan dalam membaca. Apakah penerapan metode eja dapat meningkatkan kemampuan membaca permulan bagi anak disleksia Kelas II di SLB Negeri Polewali ? Tujuan utama dalam penelitian ini adalah “mengetahui peningkatan kemampuan membaca permulaan pada murid disleksia Kelas II di SLB Negeri Polewali melalui penerapan metode eja. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes perbuatan atau tes kinerja. Subyek dalam penelitian ini adalah 1 orang siswa disleksia yang berinisial MY. Salah satu metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa sebelum penerapan metode eja murid belum mampu membaca huruf b,d,p,q ,membedakan huruf b,d,p,q dan membaca kata. Sedangkan setelah penerapan metode eja murid sudah mampu membaca huruf b,d,p,q, membedakan huruf b,d,p,q dan membaca kata. Dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan kemampuan membaca permulaan pada murid disleksia Kelas II di SLB Negeri Polewali setelah penerapan metode eja.

|  |
| --- |
| v |

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT pencipta alam semesta atas limpahan rahmat, karunia dan kekuatan yang dianugrahkan kepada penulis. Setiap nikmat waktu, pikiran dan tenaga yang tiada terukur yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dari waktu yang telah di targetkan sebelumnya. Shalawat dan Salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita, baginda Muhammad Rasulullah SAW.

Sebagai seorang hamba yang berkemampuan terbatas dan tidak lepas dari dosa, tidak sedikit kendala yang dialami oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini. Berkat pertolongan Allah SWT dan berbagai pihak yang telah banyak membantu baik secara moril maupun materil serta motivasinya langsung maupun tidak langsung sehingga kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda Dwi Warsono dan Ibunda Erni Sulistiana serta saudara-saudaraku atas segala doa, cinta, kasih sayang, didikan kepercayaan dan pengorbanan untuk Penulis. Tak lupa pula penulis memberikan penghormatan dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Dra. Hj. St. Kasmawati ,M.Si selaku Pembimbing I dan Dr. Bastiana, M.Si selaku pembimbing II, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayahNya sepanjang hidupnya.

|  |
| --- |
| vi |

 Demikian pula segala bantuan yang penulis peroleh dari segenap pihak selama di bangku perkuliahan sehingga penulis merasa sangat bersyukur dan mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof**.** Dr.H.Husain Syam, M.Tp. Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Perguruan Tinggi yang dipimpin yaitu Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. Dekan FIP UNM yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan yang dipimpinnya.
3. Dr . Abdul Saman, M.Si, Kons (PD I), Drs. Muslimin, M.Ed (PD II),

Dr. Pattaufi, M.Si (PD III) dan Dr. Parwoto, M.Pd (PD IV) yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan.

1. Dr. Bastiana, M.Si. Ketua jurusan PLB, Dra. Tatiana Meidina, M.Si. Sekertaris jurusan PLB dan Drs. Muf’adi,M.Si. Ketua Lab Jurusan PLB Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak membimbing dan memberikan banyak ilmu dan masukan bagi penulis.
2. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmu yang berguna bagi penulis.

|  |
| --- |
| vii |

1. Aco H.S.Sos. Kepala SLB Negeri Polewali yang telah memberikan izin dan menerima penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
2. Awayundu Said, M.Pd. Tenaga Administrasi Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan bantuan dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
3. Magfiratullah, yang telah senantiasa memberikan dukungan, semangat dan motivasi sehingga penulis mampu berjuang kembali untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar pendidikan luar biasa Angkatan 2013, terima kasih telah menemani penulis dengan menjadi saudara terbaik.

|  |
| --- |
| viii |

Makassar, November 2017

Penulis