**INSTRUMENT**

**ASESMEN AKADEMIK**

**ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

**IDENTITAS ANAK**

1.      Nama Anak : Muhammad Yusuf

2.      Jenis Kelamin : Laki-laki

3.      Tempat/tgl.lahir : 28 Maret 2008

4.      Pendidikan : Sekolah Dasar

5.      Alamat : BTN safa marwah Polman

6.      Status : anak ke 1 dari 3 bersaudara

7.      Kondisi Umum Anak :

8.      Catatan : …………………………………………

………………………………………….

…………………………………………

**IDENTITAS ORANG TUA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identitas** | **Ayah** | **Ibu** |
| 1. Nama | Hamzah | Hariani |
| 2. Tempat/tgl.lahir | - | - |
| 3. Pendidikan | - | - |
| 4. Pekerjaan | Pedagang |  |
| 5. Agama | ISLAM | ISLAM |
| 6. Alamat | BTN safa marwah Polman | BTN safa marwah Polman |
| 7. Catatan |  |  |

**INSTRUMEN ANAK KESULITAN MEMBACA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Hasil Penilaian** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| 1 | Anak mampu mengenal huruf |  | **√** |
| 2 | Anak mengenal bentuk huruf |  | **√** |
| 3 | Anak mampu menyebut huruf A-Z secara berurut | **√** |  |
| 4 | Anak mengucapkan huruf dengan benar |  | **√** |
| 5 | Anak membaca dengan mengeja |  | **√** |
| 6 | Mengenal bunyi vocal |  |  |
| 7 | Mengenal bunyi konsonan |  | **√** |
| 8 | Anak mampu membedakan huruf seperti: b-d-p-q, dll |  | **√** |
| 9 | Anak dapat menyebutkan beberapa kata yang diminta |  | **√** |
| 10 | Anak mampu membaca satu kalimat |  | **√** |
| 11 | Anak mampu membaca sepintas |  | **√** |
| 12 | Apakah anak mengeja banyak yang salah |  | **√** |
| 13 | Apakah anak lambat dalam membaca |  | **√** |
| 14 | Anak dapat membaca cepat |  | **√** |
| 15 | Apakah anak membaca cepat tapi banyak yang salah |  | **√** |

**INSTRUMEN ANAK KESULITAN MENULIS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Hasil Penilaian** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| 1 | Anak dapat memegang alat tulis | **√** |  |
| 2 | Anak mampu menggerakan alat tulis ke atas ke bawah | **√** |  |
| 3 | Anak mampu menggerakan alat tulis ke kanan ke kiri | **√** |  |
| 4 | Anak mampu menggerakan alat tulis melingkar | **√** |  |
| 5 | Anak mampu menulis huruf dengan lurus |  | **√** |
| 6 | Apakah anak mampu menyalin huruf | **√** |  |
| 7 | Apakah anak mampu menulis namanya sendiri | **√** |  |
| 8 | Anak mampu menulis kata/kalimat yang diminta |  | **√** |
| 9 | Anak mengenal huruf besar & kecil pada alphabet | **√** |  |
| 10 | Anak mampu membedakan huruf seperti: b-d-p-q, dll |  | **√** |
| 11 | Anak mampu menghubungkan titik-titik | **√** |  |
| 12 | Anak dapat menulis tegak bersambung |  | **√** |

**INSTRUMEN ANAK KESULITAN BERHITUNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Hasil Penilaian** | |
| **Baik** | **Cukup** |
| 1 | Anak mengenal bentuk angka 0…….9 dengan urut | **√** |  |
| 2 | Anak memahami besar kecil angka | **√** |  |
| 3 | Anak mengenal tanda-tanda hitung (+,-,x,:,=,>,<,%) | **√** |  |
| 4 | Anak mampu mengoprasionalkan bilangan | **√** |  |
| 5 | Anak mampu menulis bilangan yang diminta | **√** |  |
| 6 | Anak memahami bentuk bilangan satuan, belasan, puluhan, ratusan, dsb | **√** |  |

**INSTRUMEN ANAK ADHD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator Kemampuan** | **Hasil Penilaian** | |
| **Ya** | **Tdk** |
| 1 | Apakah konsentrasi anak rendah |  | **√** |
| 2 | Bisakah anak duduk diam dalam jangka waktu yang telah ditentukan | **√** |  |
| 3 | Apak anak selalu bergerak | **√** |  |
| 4 | Apakah anak suka melamun |  | **√** |
| 5 | Apakah anak memiliki sikap agresif |  | **√** |
| 6 | Anak sering mengalami kegagalan dalam menyelsaikan tugas |  | **√** |
| 7 | Anak melakukan sesuatu jika lagi ingin (mood) |  | **√** |
| 8 | Apakah anak mengenal konsep diri | **√** |  |
| 9 | Apakah anak suka mencari perhatian orang | **√** |  |
| 10 | Anak suka memukul-mukul |  | **√** |
| 11 | Apakah anak kesulitan dalam memuskan perhatian |  | **√** |
| 12 | Apakah anak suka menangis |  | **√** |
| 13 | Apakah anak pendiam dan suka menarik diri |  | **√** |
| 14 | Apakah anak sering ketakutan |  | **√** |
| 15 | Apakah anak suka mengambil sesuatu yang bukan milikinya |  | **√** |
| 16 | Apakah anak sering keluar masuk kelas |  | **√** |
| 17 | Apakah anak sering berteriak-teriak di kelas |  | **√** |
| 18 | Apakah anak sering menggangu guru dan teman-temannya |  | **√** |
| 19 | Apakah anak sering bolos sekolah |  | **√** |
| 20 | Apakah anak sering terlambat sekolah |  | **√** |
| 21 | Apakah anak sering berpakaian yang tidak rapi |  | **√** |

**INSTRUMEN ANAK AUTIS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator Kemampuan** | **Hasil Penilaian** | |
| **Ya** | **Tdk** |
| **A** | **Interaksi Sosial** |  |  |
| 1 | Tidak tertarik untuk bersama teman |  | **√** |
| 2 | Lebih suka menyendiri |  | **√** |
| 3 | Menghindari kontak mata |  | **√** |
| 4 | Senang menarik-narik tangan orang lain untuk melakukan apa yang ia inginkan |  | **√** |
| 5 | Menjauh ketika diajak bermain |  | **√** |
| 6 | Tidak beraksi ketika dipanggil namanya |  | **√** |
| 7 | Asyik bermain sendiri |  | **√** |
| **B** | **Komunikasi** |  |  |
| 8 | Perkembangan bahasa lambat atau sama sekali tidak ada |  | **√** |
| 9 | Senang meniru atau ekolalia |  | **√** |
| 10 | Kadang kata-kata yang digunakan tidak sesuai artinya |  | **√** |
| 11 | Mengoceh tanpa arti berulang-ulang, dengan bahasa yang tidak dimengerti orang lain |  | **√** |
| 12 | Meniru kalimat-kalimat khas, iklan, nyanyian, tanpa mengerti maknanya |  | **√** |
| 13 | Komunikasi non verbal sangat kurang |  | **√** |
| **C** | **Prilaku** |  |  |
| 14 | Asyik dengan duniannya sendiri |  | **√** |
| 15 | Anak suka memanjat-manjat |  | **√** |
| 16 | Anak suka mengepak-ngepakan tangan |  | **√** |
| 17 | Anak suka berteriak tanpa sebab |  | **√** |
| 18 | Acuh tak acuh terhadap orang lain |  | **√** |
| 19 | Mondar mandir tanpa tujuan |  | **√** |
| 20 | Anak suka melamun |  | **√** |
| 21 | Menyakiti diri sendiri |  | **√** |
| 22 | Anak suka melompat-lompat |  | **√** |
| 23 | Anak suka lari kesana kemari tanpa tujuan |  |  |
| 24 | Terpaku terhadap benda yang bergerak |  |  |
| 25 | Melakukan gerakan yang berulang-ulang |  | **√** |
| **D** | **Emosi** |  |  |
| 26 | Sering marah-marah tanpa alasan yang jelas |  | **√** |
| 27 | Tertawa-tawa, menangis tanpa alas an |  | **√** |
| 28 | *Temper tantrum* (mengamuk tak terkendali) jika dilarang |  | **√** |
| 29 | Suka menyerang dan merusak |  | **√** |
| 30 | Anak berprilaku yang menyakiti dirinya sendiri |  | **√** |
| 31 | Anak tidak mempunyai empati dan tidak mengerti perasaan orang lain |  | **√** |
| **E** | **Persepsi sensoris** |  |  |
| 32 | Bila mendengar suara keras langsung menutup telinga |  | **√** |
| 33 | Menjilat-jilat dan mencium-cium benda |  | **√** |
| 34 | Tidak suka dipeluk |  | **√** |
| 35 | Tidak sensitive terhadap rasa sakit dan rasa takut |  | **√** |

Polewali, ……………………….. 2017

Peneliti

**Rifaldi setiawan**

**NIM. 1345042027**