**LAMPIRAN 5**

**HASIL OBSERVASI PENERAPAN *SPELLING METHOD* (METODE EJA) DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAAN PADA ANAK DISLEKSIA KELAS II DI SLB NEGERI POLEWALI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Hari/tanggal | Hasil pengamatan |
| 1. | **Minggu pertama**  |  |
| Kamis, 27-04-2017 | 1. **Pertemuan pertama**
* Observasi dan wawancara
* Memperkenalkan huruf (d, d, p, q)
* Memperkenalkan kata dengan *spelling method* (metode eja)
 |
| Jumat, 28-04-2017 | 1. **Pertemuan kedua**
* Membaca dan menunjukkan huruf ( b dan d) yang dilakukan secara berulang kali.
* Sudah mengalami peningkatan dalam membaca, baik mengenal dan anaksudah bisa membedakan huruf (b dan d) tanpa bantuan oleh peneliti.
 |
| Sabtu, 06-05-2017 | 1. **Pertemuan ketiga**
* Membaca dan membedakan huruf (p dan q) melalui kartu huruf berwarna yang dilakukan secara berulangkali.
* Sudah mengalami peningkatan dalam membaca baik mengenal dan juga bisa membedakan huruf (p) akan tetapi huruf (q), anak belum mampu mengenal maupun membedakan hurufnya.
 |
| **2.** | Minggu kedua |  |
| Senin, selasa 8, 9-05-2017 | 1. **Pertemuan keempat**
* Membaca semua huruf (b, d, p, q) melalui kartu huruf berwana yang dilakukan secara berulang kali.
* Sudah mengalami peningkatan dalam membaca baik mengenal dan juga bisa membedakan semua huruf (b, d,p) tanpa bantuan oleh peneliti. Kecuali pada huruf (q).
 |
|  | Kamis, sabtu 11, 13-05-2017 | 1. **Pertemuan kelima**
* Membaca kata melalui *spelling method* (metode eja) yang dilakukan secara berulangkali.
* Sudah mengalami peningkatan dalam membaca kata dengan baik tanpa dengan bantuan oleh peneliti.
 |
| 3. | Minggu ketiga  |  |
| Sabtu, 20-05-2017 | 1. **Pertemuan keenam**
* Menunjukkan adanya kemampuan membaca permulaan melalui kartu huruf berwarna dan hasil belajarnya meningkat.
* Mampu membaca dan membedakan huruf (b, d, p, q) meskipun dalam mengingat huruf (q) anak masih membutuhkan bantuan dari peneliti. sehingga dapat disimpulkan bahwa MY semakin membaik seperti yang dikatan oleh guru kelas Sohani S.Pd
 |