****

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMAKAI SEPATU BERTALI PADA MURID TUNAGRAHITA SEDANG KELAS DASAR II**

**DI SLB NEGERI MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**OLEH:**

**SYAHRUL HAKIM**

**NIM. 1245040037**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PENDIDIKAN LUAR BIASA**

Jalan: Tamalate I Tidung Makassar 90222

Telepon:884457, Fax. (0411) 884457 Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Pada Murid Tunagrahita Sedang Kelas Dasar II di SLB Negeri Makassar”.

Atas Nama:

Nama : Syahrul Hakim

NIM :1245040037

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti serta dilaksanakan Ujian Skripsi pada hari selasa, tanggal 11 april 2017, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk dinyatakan **LULUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I  **Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd.**  **NIP.** **19631130 198903 2 002** | Makassar, September 2017  Pembimbing II  **Dr. Usman, M.Si.**  **NIP.19661010 199601 1 001** |
| Disahkan:  Ketua Jurusan PLB FIP UNM  **Dr. Bastiana, M.Si.**  **NIP. 19670909 199303 2 002** | |

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Pada Murid Tunagrahita Sedang Kelas Dasar II di SLB Negeri Makassar”, NIM 1245040037, telah diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.4577/UN36.4/PP/2017 tanggal 07 April 2017 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/Program Studi Pendidikan Luar Biasa (PLB) pada hari Selasa tanggal 11 April 2017 serta telah dinyatakan **LULUS**.

Disahkan

Dekan FIP UNM

**Dr. Abdullah Sinring, M.Pd**

**NIP. 19620303 198803 1 003**

**Panitia Ujian :**

Ketua : Dr. Parwoto, M.Pd (…………………….)

Sekretaris : Dra. Tatiana Meidina, M,Si (…………………….)

Pembimbing I : Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd. (…………………….)

Pembimbing II : Dr. Usman, M., M.Si. (…………………….)

Penguji I : Dr. Purwaka Hadi, M.Si. (…………………….)

Penguji II : Drs. H. Abdullah Pandang, M.Pd. (…………………….)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syahrul Hakim

NIM : 1245040037

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Pada Murid Tunagrahita Sedang Kelas Dasar II di SLB Negeri Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Syahrul Hakim

1245040037

**MOTO**

**“ Tidak Ada Kata Susah**

**Jika Ada**

**Keinginan Untuk Berusaha”**

**(Syahrul Hakim)**

**Kuperuntukkan karya ini bagi keluargaku tercinta yang tiada henti**

**memberi dukungan moril serta doa yang tulus**

**untuk meraih kesuksesanku**

**ABSTRAK**

**SYAHRUL HAKIM**, 2017. “Analisis Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Pada Murid Tunagrahita Sedang Kelas Dasar II di SLB Negeri Makassar”. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd. dan Dr. Usman, M.Si.. Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan memakai sepatu bertali pada Murid Tunagrahita Sedang Kelas Dasar II di SLB Negeri Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah kemampuam memakai sepatu bertalipada murid tunagrahita sedang kelas dasar II di SLB Negeri Makassar?. Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui kemampuan memakai sepatu bertali pada anak tunagrahita sedang kelas dasar II di SLB Negeri Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kuantitatif, sedangkan jenis penelitian ini adalah deskriptif. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian adalah murid Tunagrahita Sedang Kelas Dasar II di SLB Negeri Makassar yang berjumlah 2 orang terdiri dari 2 laki-laki. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan memakai sepatu bertali murid tunagrahita sedang Kelas Dasar II SLB Negeri Makassar sebelum penerapan *Task Analysis* menunjukkan kategori sangat kurang. 2) Kemampuan memakai sepatu bertali murid tunagrahita sedang Kelas Dasar II SLB Negeri Makassar setelah penerapan *Task Analysis* menunjukkan kategori baik. 3) Ada peningkatan kemampuan memakai sepatu bertali pada murid tunagrahita sedang Kelas Dasar II SLB Negeri Makassar melalui penerapan *task analysis.*

**PRAKATA**

Segala puji hanya milik Allah Subhanahu Wa Ta’ala, yang tidak pernah menyia-nyiakan siapapun yang mengharapkan keridhaan-Nya, dan tidak pernah menampik siapapun yang memanjatkan doa kepadaNya. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpah atas junjungan kita, Rasulullah Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, keluarga, sahahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah adalah kata yang paling bijak untuk diucapkan oleh peneliti, karena atas limpahan rahmat , taufik, dan hidayah – Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul “Analisis Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Pada Murid Tunagrahita Sedang Kelas Dasar II di SLB Negeri Makassar”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama penulisan skripsi ini, peneliti menghadapi berbagai hambatan dan persoalan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi peneliti dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh hormat peneliti menghaturkan terima kasih kepada Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd. dan Dr. Usman, M.Si. selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah ikhlas meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si Kons sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II ; Dr. Pattaufi, S.Pd,M.Si. sebagai PD III dan Dr. Parwoto, M.Pd. sebagai PD IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, adiministrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Bastiana, M.Si, Dra. Tatiana Meidina, M.Si, dan Drs. Mufaadi, M.Si. masing-masing sebagai Ketua, Sekertaris, Ketua Lab. PLB FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi peneliti selama proses perkuliahan.
4. Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa khususnya dan pada umumnya dosen FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
5. Drs. H. Ahmad, MM. sebagai Kepala SLB Negeri Makassar yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya serta para guru SLB Negeri Makassar yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.
6. Sumarni, S.Pd, selaku guru kelas II Tunagrahita SLB Negeri Makassar yang telah berikan waktu dan bantuan selama melakukan penelitan.
7. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Abd. Hakim dan Ibunda Hamsinah yang senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya dalam mendidik dan membesarkan peneliti yang disertai dengan iringan do’a sehingga peneliti dapat menyelesaikan studinya.
8. Terima Kasih untuk Nenekku Hj. Muliati serta keluarga besar tercinta yang senantiasa mendukung peneliti terima kasih atas bantuan moral dan moril yang selama ini diberikan.
9. Sahabat - sahabatku serta teman-teman angkatan 2012 terkhusus Kelas B Pendidikan Luar Biasa, terima kasih atas kebersamaan dan motivasinya. Semuanya yang selalu memberikan kekuatan dikala putus asa dan tidak akan pernah dilupakan oleh peneliti.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, olehnya itu segala kritikan dan saran yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan. Semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, serta bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan.

Makassar,     Juli 2017

Peneliti,

Syahrul Hakim

1245040037

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERUNTUKKAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN

PERTANYAAN PENELITIAN

1. Kajian Pustaka 7
2. Konsep *Task Analysis* 7
3. Pengertian *Task Analysis* 7
4. Tujuan *Task Analysis* 9
5. Penggunaan *Task Analysis* 9
6. Langkah-langkah Penggunaan *Task Analysis* 10
7. Konsep Tentang Pembelajaran Bina Diri 11
8. Pengertian Bina Diri 11
9. Tujuan Pembelajaran Merawat Diri 14
10. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Dalam Bina Diri 15
11. Definisi Sepatu Bertali 18
12. Langkah-Langkah Memakai Sepatu Bertali 19
13. Konsep Tunagrahita 20
14. Pengertian Murid Tunagrahita 20
15. Klasifikasi Murid Tunagrahita 21
16. Pengertian Murid Tunagrahita Sedang 22
17. Karakteristik Murid Tunagrahita Sedang 23
18. Penyebab Tunagrahita Sedang 24
19. Kerangka Pikir 26
20. Pertanyaan Penelitian 29

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
2. Variabel Penelitian 29
3. Defenisi Operasional Variabel 29
4. Subjek Penelitian 31
5. Teknik Pengumpulan Data 32
6. Teknik Analisis Data 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENBAHASAN

1. Hasil Penelitian 38
2. Pembahasan 46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 51
2. Saran 51

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR GAMBAR**

 Gambar                                         Judul                                                    Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar 2.1 | Skema Kerangka Pikir Penelitian | 28 |
| Gambar 4.1 | Visualisasi Nilai Hasil Kemampuan Memakai Sepatu bertali Sebelum Penerapan *Task analisys* pada Murid Tunagrahita sedang kelas dasar II di SLB Negeri Makassar | 41 |
| Gambar 4.2 | Visualisasi Nilai Hasil Kemampuan Memakai Sepatu bertali Setelah Penerapan *Task analisys* pada Murid Tunagrahita sedang kelas dasar II di SLB Negeri Makassar | 43 |
| Gambar 4.3 | Visualisasi Nilai Hasil Kemampuan Memakai Sepatu bertali Sebelum dan Setelah Penerapan *Task analisys* pada Murid Tunagrahita sedang kelas dasar II di SLB Negeri Makassar | 45 |

**DAFTAR TABEL**

No.Tabel Judul Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel 3.1 | Data anak Tunagrahita Kelas dasar II SLB Negeri Makassar | 34 |
| Tabel 3.2 | Instrumen Penelitian | 36 |
| Tabel 3.3 | Kategorisasi Standar | 38 |
| Tabel 4.1. | Analisis Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Sebelum diberikan perlakuan pada Murid tunagrahita sedang kelas dasar II di SLB Negeri Makassar | 39 |
| Tabel 4.2. | Analisis Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Setelah diberikan Perlakuan Pada Murid Tunagrahita Sedang Kelas Dasar II SLB Negeri Makassar | 42 |
| Tabel 4.3. | Data Nilai Tes Akhir Sebelum dan Setelah Penerapan *task analisys* pada Murid tunagrahita sedang kelas dasar II di SLB Negeri Makassar. | 44 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran 1 | Petikan Kurikulum | 57 |
| Lampiran 2 | Rencana Pelaksanaan Individual (PPI) | 58 |
| Lampiran 3 | Kisi-kisi instrumen Penelitian | 67 |
| Lampiran 4 | Format Instrumen Penelitian | 68 |
| Lampiran 5 | Skor Kemampuan Murid Sebelum Penerapan *Task Analysis* | 71 |
| Lampiran 6 | Skor Kemampuan Murid Saat Pembelajaran | 73 |
| Lampiran 7 | Skor kemampuan murid setelah penerapan *Task Analisys.* | 83 |
| Lampiran 8 | Dokumentasi pelaksanaan penelitian | 85 |
| Lampiran 9 | Persuratan | 89 |
|  | Riwayat Hidup Peneliti | 92 |