**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan belajar penjumlahan murid tunagrahita ringan Kelas dasar II di SLB Somba Opu Kabupaten Gowa sebelum penggunaan media Papan flanel berada dalam kategori tidak tuntas
2. Peningkatan kemampuan belajar penjumlahan murid tunagrahita ringan Kelas dasar II di SLB Somba Opu Kabupaten Gowa sesudah penggunaan media Papan flanel berada dalam kategori tuntas
3. Ada peningkatan kemampuan belajar penjumlahan pada murid tunagrahita ringan Kelas dasar II melalui penggunaan media Papan flanel, berarti bahwa penggunaan media Papan flanel dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar matematika murid tunagrahita ringan Kelas dasar II di SLB Somba Opu Kabupaten Gowa.

**B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian di atas, maka diajurkan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran matematika untuk menerapkan pembelajaran melalui penggunaan media Papan flanel untuk dapat merangsang murid tunagrahita ringan agar lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran matematika
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan variabel penelitian ini agar dapat memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi murid berkebutuhan khusus.