****

**SKRIPSI**

**PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN**

 **PENJUMLAHAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLB NEGERI SOMBA OPU KABUPATEN GOWA**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa**

**Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**ASWAR**

**104 504 049**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

** UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telp. (0411) 884457, Fax. 883076

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENJUMLAHAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLB NEGERI SOMBA OPU KABUPATEN GOWA

Atasnama:

Nama : Aswar

N I M : 104 504 049

Jurusan : PENDIDIKAN LUAR BIASA

Fakultas : ILMU PENDIDIKAN

Setelah diperiksa dan diteliti maka hasil penelitian ini siap di ujikan pada seminar hasil

 Makassar, 13 Juli 2017

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra.Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd Dr. Usman, M.Si**

**NIP.19631130 198903 2 002 NIP.19661010 199601 1 001**

Disahkan:

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

**Dr. Bastiana, M.Si**

**NIP. 19670909 199303 2 002**

**MOTTO DAN PERUNTUKKAN**

Kesalahan bukan kegagalan tapi bukti

bahwa seseorang sudah melakukan sesuatu

**“Boleh jadi kamu membenci sesuatu,padahal dia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu,padahal dia amat buruk bagi kamu. Allah maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”**

**(Al-Baqarah: 216)**

Karya ini ku peruntukkan bagi:

“Ibu yang telah melahirkanku, membesarkanku dan membimbingku, karena engkaulah aku bias belajar ketabahan darimu, dan belajar tentang hidup darimu, do’amu adalah semangat hidupku Untuk menuju masa depanku”.

 “Keluarga besar Simbung dan Ibuku tercinta Hj.cini yang selalu menyemangatiku.

“Agama, Bangsa, dan Almamaterku UNM.

“Dan untuk seseorang yang kelak diijinkan Allah untuk mendampingiku.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aswar

N I M : 104504049

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Penggunaan Media Papan Flanel dalam meningkatkan kemampuan penjumlahan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Somba opu Kabupaten Gowa.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran atau orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau megandung unsure plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 12 Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan;

 **Aswar**

**ABSTRAK**

***ASWAR .***2015. Penggunaan Media Papan Flanel dalam meningkatkan lemampuan penjumlahan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa. Skripsi ini Dibimbing oleh Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd dan Dr. Usman, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian adalah Rendahnya kemampuan belajar Penjumlahan anak tunagrahita ringankelas dasar II di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa. Rumusan masalah pada penelitian iniadalah “Bagaimanakah Penggunaan Media Papan Flaneldalam meningkatkan kemampuan penjumlahan pada murid tunagrahita ringankelas dasar II di SLB negeri Somba opu kabupaten Gowa?”.Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan belajar penjumlahan melalui penggunaan Media Papan Flanelpada murid Tunagrahita Ringan di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa. Pendekatan Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian sebanyak 3 orang murid. Pengumpulan data dalam penelitian menggunakan tes perbuatan, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan belajar penjumlahan pada murid Tunagrahita ringankelas dasar II di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa sebelum menggunakan Media papan Flanelmenunjukkan kategori Tidak Tuntas. 2) Kemampuan belajar Penjumlahan pada murid tunagrahita ringankelas dasar II di SLB negeri Somba Opu Kabupaten Gowa sesudah menggunakan Media Papan Flanelmenunjukkan kategori Tuntas .berarti Media Papan Flanelefektif dalam meningkatkan kemampuan belajar penjumlahan anak Tunagrahita ringankelas dasar II Di SLB Pembina Somba Opu Kabupaten Gowa

**PRAKATA**

Segala puji hanya milik Allah Subhanahu Wa Ta’ala, yang tidak pernah menyia-nyiakan siapapun yang mengharapkan keridhaan-Nya, dan tidak pernah menampik siapapun yang memanjatkan doa kepada-Nya. Segala puji hanya bagi-Nya, yang dengan segala Taufiq dan pertolongan-Nya semata, apapun wujud kepentingan, insya Allah dapat dilaksanakan dengan sempurna. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpah atas junjungan kita, Rasulullah Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, keluarga, shahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah adalah kata yang paling bijak untuk diucapkan oleh peneliti, karena atas limpahan Rahmat , Taufik, dan Inayah – Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul “Penggunaan Media Papan Flanel dalam meningkatkan kemampuan penjumlahan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa ”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama penulisan skripsi ini, peneliti menghadapi berbagai hambatan dan persoalan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi peneliti dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh hormat peneliti menghaturkan terima kasih kepada Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd dan Dr. Usman, M.Si. selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah ikhlas meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd. sebagai Dekan yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Bastiana, M.Si, Dra. Tatiana Meidina, M.Si, dan Drs. Mufaadi, M.Si masing-masing sebagai Ketua, Sekertaris, Ketua Lab. PLB FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi peneliti selama proses perkuliahan.
4. Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa khususnya dan pada umumnya dosen FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
5. Dra. Hj. Nuraeni , M.M Sebagai Kepala SLB Negeri SombaOpu yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya serta para guru SLBN Pembina Makassar yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Junaedah, S.Pd, selaku guru kelas II Tunagrahita ringan SLB Negeri Somba Opu yang telah berikan waktu dan bantuan selama melakukan penelitan.
7. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda dan Ibundaku yang senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya dalam mendidik dan membesarkan peneliti yang disertai dengan iringan do’a sehingga peneliti dapat menyelesaikan studinya. berikan.
8. Serta tak lupa teman-teman angkatan 2010 Pendidikan Luar Biasa UNM terima kasih atas kebersamaan dan motivasinya. Semuanya yang selalu memberikan kekuatan dikala putus asa dan tidak akan pernah dilupakan oleh peneliti.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, olehnya itu segala kritikan dan saran yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan demi penyempurnaan penulisan berikutnya. Semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, serta bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan.

 Makassar,   12  Juli 2017

 Peneliti,

 ASWAR

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN ii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv

PERNYATAAN KEASLIAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GRAFIK xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN 7

1. Tinjauan Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 36
3. PertanyaanPenelitian 38

BAB III METODE PENELITIAN 39

1. Pendekatan dan Desain Penelitian 39
2. Peubah dan Definisi Operasional 40
3. Subjek Penelitian 40
4. Prosedur Penelitian 41
5. TeknikPengumpulan Data 41
6. TeknikAnalisis Data 42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 44

1. Hasil Penelitian 44
2. Pembahasan 50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 54

1. Kesimpulan 54
2. Saran-saran 55

DAFTAR PUSTAKA 56

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Tabel Halaman**

3.1 Keadaan murid Tunagrahita Ringan di SLB Negeri Somba Opu kelas dasar II

41

4.1 Skor tes awal pada murid Tunagrahita Ringankelas dasar II di SLB Negeri Somba opu sebelum Menggunakan Media Papan Flanel

47

4.2 Skor tes hasil pada murid Tunagrahita ringankelas dasar II di SLB Pembina Somba Opu setelah Menggunakan Media Papan Flanel

48

4.3 Data peningkatan Kemampuan belajar penjumlahan murid Tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Somba opu kabupaten gowa sebelum dan setelah Menggunakan Media Papan Flanel

50

**DAFTAR GAMBAR**

**No Judul Gambar Digram Batang Halaman**

* + 1. Visualisasi hasil belajar Penjumlahan pada murid Tunagrahita Ringan kelas dasar II di SLB Negeri Somba Opu sebelum menggunakan Media Papapn Flanel

46

* + 1. Visualisasi hasil belajar Penjumlahan pada murid Tunagrahita Ringan kelas dasar II di SLB Negeri Somba Opu setelah menggunakan Media Papan Flanel

48

* + 1. Visualisasi perbandingan hasil belajar Penjumlahan pada murid Tunagrahita Ringan kelas dasar II di SLB Negeri Somba Opu sebelum dan setelah menggunakan Media Papan Flanel

50

**DAFTAR LAMPIRAN**

 **No Judul Lampiran Halaman**

1. Petikan kurikulum (standar kompetensi dan kompetensi dasar)
2. Kisi-kisi instrumen penelitian media papan flanel dalam meningkatkan kemampuan belajar penjumlahan pada Murid Tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri somba opu…………………..
3. Instrumen tes hasil belajar penjumlahan dengan menggunakan Media papan flanel pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri somba opu ……………………………................
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)……………..
5. Data hasil penelitian…………………………………….
6. Dokumentasi…………………………………………….