**Lampiran 4**

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL**

 **( RPPI )**

Satuan Pendidikan : SDLB/D(tunadaksa)

Mata Pelajaran : Menggambar

Kelas/Semester : II/II (Genap)

Tahun Ajaran : 2016/2017

Alokasi Waktu : 8 x 30 menit

1. **Identitas siswa**

        Nama              : N.A

        Kelas               : II SDLB

        Usia                 : 10 tahun

        Jenis Kesulitan : Monoplegia

1. **Standar Kompetensi**

1. memahami karya seni melukis menggunakan jari

1. **Kompetensi Dasar**
	1. Membuat gambar menggunakan ibu jari, jari telunjuk, jari tengah, jari manis dan jari kelingking
	2. Menunjukkan kemampuan menggerakkan ibu jari, jari telunjuk, jari tengah, jari manis dan jari kelingking sesuai bentuk gambar
	3. Menggunakan ibu jari, jari telunjuk, jari tengah, jari manis dan jari kelingking untuk melukis/ menggambar dengan baik dan benar
2. **Aspek Kesalahan Murid**
	* + 1. Membuat gambar menggunakan ibu jari, jari telunjuk, jari tengah, jari manis, dan jari kelingking
			2. Menunjukkan kemampuan menggerakkan ibu jari, jari telunjuk, jari tengah, jari manis dan jari kelingking sesuai bentuk gambar
3. **Kebutuhan belajar siswa:**
4. Pemahaman konsep melukis menggunakan jari tangan
5. **Tujuan jangka panjang dan tujuan jangka pendek**
6. **Tujuan jangka panjang :**
7. Memahami konsep melukis menggunakan ibu jari, jari telunjuk, jari tengah, jari manis dan jari kelingking dalam bentuk gambar yang sederhana
8. **Tujuan jangka pendek :**
	1. Melalui *finger painting* murid dapat membuat dan menunjukkan gambar menggunakan ibu jari, jari telunjuk, jari tengah, jari manis dan jari kelingking dengan benar.
9. **Indikator**
	* + 1. Membuat gambar menggunakan ibu jari, jari telunjuk, jari tengah, jari manis, dan jari kelingking
			2. Menunjukkan kemampuan menggerakkan ibu jari, jari telunjuk, jari tengah, jari manis dan jari kelingking sesuai bentuk gambar
10. Menggunakan ibu jari, jari telunjuk, jari tengah, jari manis dan jari kelingking untuk melukis/ menggambar dengan baik dan benar
11. **Tujuan pembelajaran**

Dengan  menggunakan media-media yang sudah di siapkan :

* + - 1. Murid dapat Membuat gambar menggunakan ibu jari, jari telunjuk, jari tengah, jari manis, dan jari kelingking
			2. Murid dapat memahami konsep melukis menggunakan ibu jari, jari telunjuk, jari tengah, jari manis dan jari kelingking dengan baik dan benar
1. **Strategi pembelajaran ( materi, media, tempat )**

Strategi :

 **Kegiatan Awal :**

* Peneliti mengkondisikan situasi agar pembelajaran terasa nyaman bagi murid.

 **Kegiatan Inti**

1. Peneliti menunjukkan *finger painting*
2. Peneliti menunjukkan gambar melalui  *finger painting*
3. Peneliti menyuruh anak untuk membuat dan menunjukkan gambar menggunakan  *finger painting*
4. Peneliti membantu anak jika masih mengalami kesulitan membuat gambar dengan jari tangan yang telah diajarkan menggunakan  *finger painting*

 **Kegiatan Penutup :**

* Melakukan evaluasi membuat gambar menggunakan ibu jari, jari telunjuk, jari tengah, jari manis, dan jari kelingking dengan *finger painting*

**Materi**      :

* Melukis menggunakan jari tangan

**Media**        : *finger painting*

**Tempat**     : Ruang sumber

1. **EVALUASI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Di Amati** | **Keterangan** |
| **Sebelum** | **Setelah**  |
| 1. | Menggerakkan ibu jari untuk membuat gambar berbentuk gelombang C:\Users\admin\Pictures\New folder\gelombang-transversal.jpg |  |  |
| 2. | Menggerakkan jari telunjuk untuk membuat gambar berbentuk segitiga.  |  |  |
| 3. | Menggerakkan jari tengah untuk membuat gambar berbentuk lingkaran |  |  |
| 4 | Menggerakkan jari manis untuk membuat gambar berbentuk titik-titikC:\Users\admin\Pictures\New folder\images.jpg |  |  |
| 5 | Menggerakkan jari kelingking untuk membuat gambar berbentuk garis lurus |  |  |