**Lampiran 3**

**HASIL OBSERVASI PENERAPAN *FINGER PAINTING* DALAM MENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA SISWA *CEREBRAL PALSY* KELAS DASAR II DI SLBN PEMBINA TK PROVINSI SUL-SEL SENTRA PK DAN PLK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No**  | **Hari / Tgl** | **Hasil Pengamatan** |
| 1. | Minggu pertama |  |
| Senin,09-01-2017 | 1. **Pertemuan pertama**
* Observasi dan Wawancara
* Memperkenalkan *finger painting*
* Menunjukkan gambar dengan menggunakan jari tangan
 |
| Selasa , rabu 10, 11-01 - 2017 | 1. **Pertemuan kedua**
* Membuat gambar gelombang menggunakan ibu jari dengan *finger painting* yang dilakukan secara berulangkali
* Sudah mengalami peningkatan dalam kemampuan menggerakkan ibu jari, sesuai bentuk gambar tanpa bantuan oleh peneliti
 |
| Senin, selasa 16, 17 -09 -2017 | 1. **Pertemuan ketiga**
* Membuat gambar segitiga menggunakan jari telunjuk dengan *finger painting* yang dilakukan secara berulangkali
* Sudah mengalami peningkatan dalam kemampuan menggerakkan jari telunjuk, sesuai bentuk gambar tanpa bantuan oleh peneliti.
 |
| 2. | Minggu kedua |  |
| Senin, selasa 23,24-01-2017 | 1. **Pertemuan Keempat**
* Membuat gambar lingkaran menggunakan jari tengah dengan *finger painting* yang dilakukan secara berulangkali
* Sudah mengalami peningkatan dalam kemampuan menggerakkan jari tengah, sesuai bentuk gambar tanpa bantuan oleh peneliti.
 |
| Senin, selasa 30, 31-01-2017 | 1. **Pertemuan kelima**
* Membuat gambar titik-titik menggunakan jari manis dengan *finger painting* yang dilakukan secara berulangkali
* Sudah mengalami peningkatan dalam kemampuan menggerakkan jari manis, sesuai bentuk gambar tanpa bantuan oleh peneliti.
 |
| 3. | Minggu ketiga |  |
| Senin,selasa06, 07- 02- 2017 | 1. **Pertemuan keenam**
* Membuat gambar garis bersusun menggunakan jari kelingking dengan *finger painting* yang dilakukan secara berulangkali
* Sudah mengalami peningkatan dalam kemampuan menggerakkan jari manis, sesuai bentuk gambar tanpa bantuan oleh peneliti.
 |
| Rabu 08- 02- 2017 | 1. **Pertemuan ketuju**
* Menunjukkan adanya peningkatan kemampuan melukis menggunakan jari tangan dengan  *finger painting* dan hasil belajarnya meningkat.
* Mampu menggambar menggunakan jari tangan sesuai dengan bentuk gambar, sehingga dapat di simpulkan bahwa NA semakin membaik seperti yang dikatan oleh guru kelas HSDR.
 |