**ABSTRAK**

**MAGFIRAH,** 2017. Penerapan *Finger Painting* Dapat Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Siswa *Cerebral Palsy* Kelas Dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK – PLK***,*** Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Bastiana, M.Si dan Dra.Hj.St.Murni,M.Hum; Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah penelitian ini adalah “Apakah Penerapan *Finger Painting* Dapat Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Siswa *Cerebral Palsy* Kelas Dasar II di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus siswa *cerebral palsy* melalui penerapan *finger painting* kelas dasar II di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan fokus penelitian yaitu menfokuskan tentang bagaimana *finger painting* bisa melatih kelenturan jari jemari anak untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak. Akhirnya mampu meningkatkan kemampuan motorik halus siswa *cerebral palsy* sesuai yang diharapkan. Jenis penelitian yaitu kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif dan yang menjadi subjek penelitian adalah seorang anak monoplegia yang duduk di kelas II bernama NA yang berusia 10 tahun. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa sebelum penerapan *finger painting* belum mengalami peningkatan ditandai dengan belum bisa melatih kelenturan jari jemari anak. Sedangkan setelah penerapan *finger painting* telah mengalami peningkatan. Dapat disimpulkan bahwa ada Peningkatan Kemampuan motorik halus dengan *finger painting* pada siswa *cerebral palsy* kelas Dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK – PLK