**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan menulis pada murid *Cerebral Palsy* kelas Dasar IV SLB Pembina Tingkat provinsi Sulawesi selatan sebelum diterapkan Latihan Motorik Halusberada pada kategori kurang.
2. Kemampuan menulis pada murid *Crebral Palsy* kelas Dasar IV SLB Pembina Tingkat provinsi Sulawesi selatan sesudah diterapkan latihan motorik halus berada pada kategori baik sekali.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar menulis pada siswa *Cerebral Palsy*  kelas Dasar IV SLB Pembina Tingkat provinsi Sulawesi selatan melalui laihan motorik halus dari kurang menjadi baik sekali sehingga terbukti latihan ini efektif dalam upaya meningkatkan kemampuan belajar menulis anak *cerebral palsy* kelas dasar IV Di SLB Pembina tingkat provinsi Sulawesi Selatan.

Hal ini berarti bahwa latihan motorik halusdapat meningkatkan hasil belajar menulis pada murid Cerebral Palsy kelas dasar IV SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi- Selatan.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

* 1. Dalam mengajarkan mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada menulis di kelas IV sebaiknya menggunakan Latihan yang tepat dan menyenangkan serta dapat memotivasi murid untuk belajar.
  2. Dalam pembelajaran dengan mengguanakan Latihan Motorik Halus dalam meningkatkan kemampuan menulis kata murid, hendaknya diperhatikan langkah-langkah pembelajaran penggunaan Latihan motorik halus agar hasil yang dicapai lebih maksimal.
  3. Bagi sekolah khususnya SLB Pembina Tingkat provinsi Sulawesi selatan bahwa pembelajaran dengan menggunakan latihan motorik halus dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan menulis bagi murid *Cerebral Palsy* kelas dasar IV.