**MOTTO DAN PERUNTUKKAN**

**Jangan Hilang keyakinan tetap berusaha dan berdoa**

**“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah suatu keadaan yang ada pada diri mereka, kecuali mereka sendiri yang mengubahnya”**

**(QS. Al-Rad : 11)**

Karya ini ku peruntukkan bagi:

“Ibu yang telah melahirkanku, membesarkanku dan membimbingku, karena engkaulah aku bisa belajar ketabahan darimu, dan belajar tentang hidup dari’mu, do’amu adalah semangat hidupku Untuk menuju masa depanku”.

“Keluarga besar ku yang selalu menyemangatiku.

“Agama, Bangsa, dan Almamaterku UNM.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AHMAD GAFIR

N I M : 104504033

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Penerapan Latihan Motorik Halus Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak *cerebral palsy* kelas dasar IV di SLB negeri Pembina tingkat provinsi Sulawesi selatan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran atau orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau megandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, agustus 2017

Yang Membuat Pernyataan;

**Ahmad Gafir**

**ABSTRAK**

***Ahmad Gafir***. 2017 Penerapan Latihan Motorik Halus Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak *cerebral palsy* kelas dasar IV di SLB Pembina tingkat provinsi Sulawesi Selatan. Skripsi ini Dibimbing oleh Dra.Tatiana Meidina, M.Si dan Drs. Andi Budiman, M.Kes Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Rendahnya kemampuan belajar rmenulis anak *cerebral palsy* kelas dasar IV di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan .Rumusan masalah yang dapat diteliti adalah “Bagaimanakah gambaran kemampuan menulisdengan penerapan latihan motorik halus anak *cerebral palsy* kelas dasar IV di SLB negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi selatan?”.Tujuan dilakukannya penelitian adalah untuk mendeskripsikan kemampuan menulis melalui penerapan latihan motorik haluspada murid *cerebral* palsykelas dasar IV di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. Pendekatan dalam Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi pada penelitian sebanyak 2 orang murid. Pengumpulan data dalam penelitian menggunakan tes perbuatan, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan Menulis pada murid *cerebral palsy* kelas dasar IV di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan sebelum menerapkan latihan motorik halusmenunjukkan kategori kurang. 2) Kemampuan menulis pada murid *cerebral palsy* kelas dasar IV di SLB negeri Pembina tingkat provinsi Sulawesi Selatan sesudah menerapkan latihan motorik halusmenunjukkan kategori baik sekali .berarti Latihan Motorik Halusefektif dalam meningkatkan kemampuan Menulis anak *cerebral palsy* kelas dasar IV Di SLB Pembina tingkat provinsi Sulawesi Selatan.

**PRAKATA**

Segala puji hanya milik Allah Subhanahu Wa Ta’ala, yang tidak pernah menyia-nyiakan siapapun yang mengharapkan keridhaanNya, dan tidak pernah menampik siapapun yang memanjatkan doa kepadaNya. Segala puji hanya bagiNya, yang dengan segala taufiq dan pertolonganNya semata, apapun wujud kepentingan, insya Allah dapat dilaksanakan dengan sempurna. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpah atas junjungan kita, Rasulullah Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, keluarga, shahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah adalah kata yang paling bijak untuk diucapkan oleh peneliti, karena atas limpahan rahmat , taufik, dan inayah – Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul “Penerapan Latihan Motorik Halus Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak *cerebral palsy* kelas dasar IV di SLB Pembina tingkat provinsi Sulawesi Selatan”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama penulisan skripsi ini, peneliti menghadapi berbagai hambatan dan persoalan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi peneliti dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh hormat peneliti menghaturkan terima kasih kepada Dra. Tatiana Meidina, M.Si dan Drs. Andi Budiman, M.Kes selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah ikhlas meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain, M.TP. Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd. sebagai Dekan yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Bastiana, M.Si, Dra. Tatiana Meidina, M.Si, dan Drs. Mufaadi, M.Si masing-masing sebagai Ketua, Sekertaris, Ketua Lab. PLB FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi peneliti selama proses perkuliahan.
4. Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa khususnya dan pada umumnya dosen FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
5. Muh. Hasyim sebagai Kepala SLBN Pembina Makassar yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya serta para guru SLBN Pembina Makassar yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Darma, S.Pd, selaku guru kelas IV tunadaksa SLBN Pembina yang telah berikan waktu dan bantuan selama melakukan penelitan.
7. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda dan Ibundaku yang senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya dalam mendidik dan membesarkan peneliti yang disertai dengan iringan do’a sehingga peneliti dapat menyelesaikan studinya. berikan.
8. Serta tak lupa teman-teman angkatan 2010 Pendidikan Luar Biasa UNM terima kasih atas kebersamaan dan motivasinya. Semuanya yang selalu memberikan kekuatan dikala putus asa dan tidak akan pernah dilupakan oleh peneliti.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, olehnya itu segala kritikan dan saran yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan demi penyempurnaan penulisan berikutnya. Semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, serta bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan.

Makassar,     agustus 2017

Peneliti,

AHMAD GAFIR

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN ii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv

PERNYATAAN KEASLIAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GRAFIK xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN 7

1. Tinjauan Pustaka 7
2. Kongsep tentang murid *cerebral palsy* 7
3. Pengertian Cerebral Palsy 7
4. Karakteristik murid Cerebral Palsy 8
5. Klasifikasi murid Cerebral Palsy 10
6. Penyebab Cerebral Palsy 13
7. Kemampuan motorik halus anak cerebral palsy 14
8. Kajian tentang kemampuan menulis 19
9. Hubungan motorik halus dengan kemampuan menulis 28
10. Kerangka Pikir 29
11. Pertanyaan Penelitian 32

BAB III METODE PENELITIAN 33

1. Pendekatan dan Desain Penelitian 33
2. Variabel dan Definisi Operasional 33
3. Subjek Penelitian 34
4. TeknikPengumpulan Data 35
5. TeknikAnalisis Data 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37

1. Hasil Penelitian 37
2. Pembahasan 50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 56

1. Kesimpulan 56
2. Saran-saran 57

DAFTAR PUSTAKA 58

RIWAYAT HIDUP 77

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Tabel Halaman**

3.1 Keadaan murid cerebral palsy di SLB negeri Pembina kelas dasar IV

34

4.1 Skor tes awal pada murid *cerebral palsy* kelas dasar IV di SLB Negeri pembina Makassar sebelum Menggunakan Penerapan Latihan motorik Halus

38

4.2 Skor tes hasil pada murid *cerebral palsy* kelas dasar IV di SLB Pembina Makassar setelah Menggunakan Penerapan Latihan Motorik Halus

41

4.5 Data peningkatan Kemampuan belajar menulis murid *cerebral palsy* kelas dasar IV di SLB Pembina Tingkat provinsi Sulawesi Selatan sebelum dan setelah Menggunakan Penerapan Latihan Motorik Halus

48

**DAFTAR GRAFIK**

**No Judul Gambar Digram Batang Halaman**

* + 1. Visualisasi hasil belajar menulis pada murid Cerebral palsy kelas dasar IV di SLBN Pembina Makassar sebelum menggunakan penerapan latihan motorik halus

42

* + 1. Visualisasi hasil belajar menulis pada murid cerebral palsy kelas dasar IV di SLBN pembina Makassar setelah menggunakan latihan motorik halus

47

* + 1. Visualisasi perbandingan hasil belajar menulis pada murid cerebral palsy kelas dasar IV di SLBN Pembina Makassar sebelum dan setelah penerapan latihan motorik halus

49

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Judul Lampiran Halaman**

1. Petikan kurikulum (standar kompetensi dan kompetensi dasar)

62

1. Kisi-kisi instrumen penelitian Implementasi penarapan latihan motorik halus dalam meningkatkan kemampuan menulis pada Murid cerebral palsy kelas dasar IV di SLB Pembina Makassar…………………..

63

1. Instrumen tes hasil menulis dengan menggunakan penerapan latihan motorik halus pada murid cerebral palsy kelas dasar IV di SLB Pembina Makassar ……………………………................

64

66

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)……………..

67

1. Dokumentasi…………………………………………….