**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan media kantong bilangan memiliki dampak positif dan efektif digunakan dalam meningkatan kemampuan penjumlahan murid.

Dengan demikian hasil penelitian ini dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sebagai berikut :

1. Kemampuan penjumlahan murid diskalkulia kelas III di SD Inpres Maccini Baru Makassar sebelum penggunaan media kantong bilangan menunjukkan kategori sangat kurang.
2. Kemampuan penjumlahan murid diskalkulia kelas III di SD Inpres Maccini Baru Makassar sesudah penggunaan media kantong bilangan menunjukkan kategori baik.
3. Terdapat peningkatan kemampuan penjumlahan pada murid diskalkulia kelas III di SD Inpres Maccini Baru Makassar melalui penggunaan media kantong bilangan.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam mengajarkan mata pelajaran Matematika khususnya dalam aspek penjumlahan sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang betul-betul dapat memotivasi dan memacu murid untuk lebih mudah memahami dan mengingat materi pelajaran yang telah diajarkan.
2. Dalam pembelajaran dengan menggunakan media kantong bilangan dalam meningkatkan kemampuan penjumlahan murid, hendaknya diperhatikan setiap tahap-tahap penggunaan media kantong bilangan dengan baik dalam proses pembelajaran, sehingga diperoleh hasil yang maksimal.
3. Dalam pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan media kantong bilangan sebaiknya tidak menggunakan metode mengajar yang bersifat monoton untuk menghindari kesan membosankan bagi murid. Materi yang diberikan harus sesuai dengan kebutuhan belajar murid.
4. Bagi sekolah khususnya SD Inpres Maccini Baru Makassar bahwa pembelajaran dengan menggunakan media kantong bilangan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan penjumlahan bagi murid diskalkulia kelas dasar III.
5. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini dengan baik dan lebih spesifik lagi sehingga benar-benar memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi murid berkesulitan belajar, dalam hal ini khususnya bagi murid diskalkulia.