***Lampiran 1***

**PETIKAN KURIKULUM**

**KURIKULUM MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**SEKOLAH DASAR LUAR BIASA MURID TUNARUNGU SLB YPAC MAKASSAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | STANDAR KOMPETENSI | KOMPETENSI DASAR |
| 1. | Mengenal bilangan asli sampai 20 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain | **1.1.** **menentukan lambang bilangan yang sesuai dengan jumlah objek.**  **1.2.** menyelesaikan soal berhitung dengan bantuan benda yang ada disekirar rumah dan sekolah. |

*Sumber :**SK-KD Kurikulum KTSP untuk murid Tunarungu Mengenal angka kelas II SD*

***Lampiran 2***

**KISI-KISI INSTRUMEN**

**KISI-KISI INSTRUMEN UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI GELAS ANGKAPADA MURID TUNARUNGU**

Satuan Pendidikan : SLB YPAC MAKASSAR

Bidang Studi : MATEMATIKA

Materi Penelitian : MENGENAL ANGKA

Jenis Ketunaan : Tunarungu (B)

Kelas : 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Peubah Penelitian | Aspek Yang Dinilai | Indikator | Jenis Tes | Jumlah Soal |
| Penggunaan  media gelas angka | Kemampuan mengenal angka | Menuliskan angka sesuai dengan jumlah objek | perbuatan | 10 |

***Lampiran 3***

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN**  **NAMA SEKOLAH** | **:**  **:** | **1 DAN 2**  **SLB YPAC MAKASSAR** |
| **MATA PELAJARAN** | **:** | **MATEMATIKA** |
| **KELAS / SEMESTER** | **:** | **II/2** |
| **MATERI POKOK** | **:** | **MENGENAL ANGKA** |
| **ALOKASI WAKTU** | **:** | 1. **X 30 MENIT** |

1. **STANDAR KOMPETENSI** 
   * 1. Mengenal bilangan asli sampai 20 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.
2. **KOMPETENSI DASAR** 
   1. Menentukan lambang bilangan yang sesuai dengan jumlah objek.
3. **INDIKATOR** 
   * 1. Menuliskan angka 1-5 sesuai dengan jumlah objek
4. **TUJUAN**
   * 1. Siswa mampu menuliskan angka 1-5 sesuai dengan jumlah objek.
5. **KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN**
6. Tekun
7. Percaya diri
8. Terampil
9. **MATERI PEMBELAJARAN**

Mengenal angka

1. **METODE PEMBELAJARAN**

Tanya Jawab, Ceramah, Gelas Angka

1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | Langkah- langkah pembelajaran | Alokasi waktu |
| 1 | 1. Kegiatan awal 2. Guru menyapa siswa 3. Berdo’a bersama 4. Guru mengecek kehadiran siswa 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 10 menit |
| 2 | 1. Kegiatan inti 2. Menyusun gelas angka 1-20 di depan siswa dan guru 3. Menyiapkan kelereng sebanyak 20 biji untuk guru dan 20 untuk siswa 4. Guru menyebutkan angka 1-20 siswa menirukan 5. Guru mendemonstrasikan dengan mengambil kelereng 1 di masukkan kedalam gelas angka nomor 1 kelereng 2 di masukkan ke gelas nomor 2 dan seterusnya sampai gelas 20 6. Siswa menirukan seperti guru mendemonstrasikan memasukkan jumlah kelereng sesuai dengan angka yang tertera dalam gelas 7. Guru menuliskan lambang bilangan 1-20 kemudian mengucapkan 8. Siswa menirukan ucapan guru menyebut angka dan menunjukkan gelas beserta isinya gelas angka dengan benar 9. Guru mendemonstrasikan cara mengisi jumlah kelereng secara acak kedalam gelas angka 10. Siswa menirukan memasukkan kelereng dalam gelas secara acak dan benar sesuai dengan digunakan guru 11. Siswa diperintahkan oleh guru memperaktekkan / mendemonstrasikan cara memasukkan kelereng 1-20 kemudian menyebutkan dan menuliskan secara bergantian | 40 menit |
| 3 | 1. Kegiatan akhir 2. Guru bertanya jawab dengan siswa. 3. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kata kata nasihat dan motivasi. | 10 menit |

1. **ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Alat : kelereng, gelas.

Sumber Belajar : Suwardi. 2009. *Matematika dasar kelas II*. Jakarta: indriyastuti

1. **PENILAIAN**
2. Jenis penilaian : Tes
3. Bentuk penilaian : Essai
4. Instrument tes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Skor** | **Kriteria** |
| 1 | 1 | Jika siswa mampu menjawab soal dengan benar. |
| 2 | 0 | Jika siswa salah menjawab soal. |
| Skor maksimal : 10 X 1 = 10  Skor minimal : 10 X 0 = 0 | | |



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN**  **NAMA SEKOLAH** | **:**  **:** | **3 DAN 4**  **SLB YPAC MAKASSAR** |
| **MATA PELAJARAN** | **:** | **MATEMATIKA** |
| **KELAS / SEMESTER** | **:** | **II/2** |
| **MATERI POKOK** | **:** | **MENGENAL ANGKA** |
| **ALOKASI WAKTU** | **:** | 1. **X 30 MENIT** |

**1) STANDAR KOMPETENSI**

* + 1. Mengenal bilangan asli sampai 20 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.

1. **KOMPETENSI DASAR** 
   1. Menentukan lambang bilangan yang sesuai dengan jumlah objek.
2. **INDIKATOR** 
   * 1. Menuliskan angka 6-10 sesuai dengan jumlah objek
3. **TUJUAN**
   * 1. Siswa mampu menuliskan angka 6-10 sesuai dengan jumlah objek.
4. **KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN**
5. Tekun
6. Percaya diri
7. Terampil
8. **MATERI PEMBELAJARAN**

Mengenal angka

1. **METODE PEMBELAJARAN**

Tanya Jawab, Ceramah, Gelas Angka

1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | Langkah- langkah pembelajaran | Alokasi waktu |
| 1 | 1. Kegiatan awal 2. Guru menyapa siswa 3. Berdo’a bersama 4. Guru mengecek kehadiran siswa 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 10 menit |
| 2 | 1. Kegiatan inti 2. Menyusun gelas angka 1-20 di depan siswa dan guru 3. Menyiapkan kelereng sebanyak 20 biji untuk guru dan 20 untuk siswa 4. Guru menyebutkan angka 1-20 siswa menirukan 5. Guru mendemonstrasikan dengan mengambil kelereng 1 di masukkan kedalam gelas angka nomor 1 kelereng 2 di masukkan ke gelas nomor 2 dan seterusnya sampai gelas 20 6. Siswa menirukan seperti guru mendemonstrasikan memasukkan jumlah kelereng sesuai dengan angka yang tertera dalam gelas 7. Guru menuliskan lambang bilangan 1-20 kemudian mengucapkan 8. Siswa menirukan ucapan guru menyebut angka dan menunjukkan gelas beserta isinya gelas angka dengan benar 9. Guru mendemonstrasikan cara mengisi jumlah kelereng secara acak kedalam gelas angka 10. Siswa menirukan memasukkan kelereng dalam gelas secara acak dan benar sesuai dengan digunakan guru 11. Siswa diperintahkan oleh guru memperaktekkan / mendemonstrasikan cara memasukkan kelereng 1-20 kemudian menyebutkan dan menuliskan secara bergantian | 1. menit |
| 3 | 1. Kegiatan akhir 2. Guru bertanya jawab dengan siswa. 3. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kata kata nasihat dan motivasi. | 10 menit |

1. **ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Alat : kelereng, gelas.

Sumber Belajar : Suwardi. 2009. *Matematika dasar kelas II*. Jakarta: indriyastuti

1. **PENILAIAN**
2. Jenis penilaian : Tes
3. Bentuk penilaian : Essai
4. Instrument tes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Skor** | **Kriteria** |
| 1 | 1 | Jika siswa mampu menjawab soal dengan benar. |
| 2 | 0 | Jika siswa salah menjawab soal. |



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN**  **NAMA SEKOLAH** | **:**  **:** | **5 DAN 6**  **SLB YPAC MAKASSAR** |
| **MATA PELAJARAN** | **:** | **MATEMATIKA** |
| **KELAS / SEMESTER** | **:** | **II/2** |
| **MATERI POKOK** | **:** | **MENGENAL ANGKA** |
| **ALOKASI WAKTU** | **:** | 1. **X 30 MENIT** |

1. **STANDAR KOMPETENSI** 
   * 1. Mengenal bilangan asli sampai 20 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.
2. **KOMPETENSI DASAR** 
   1. Menentukan lambang bilangan yang sesuai dengan jumlah objek.
3. **INDIKATOR** 
   * 1. Menuliskan angka 11- 15sesuai dengan jumlah objek
4. **TUJUAN**
   * 1. Siswa mampu menuliskan angka 11-15 sesuai dengan jumlah objek.
5. **KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN**
6. Tekun
7. Percaya diri
8. Terampil
9. **MATERI PEMBELAJARAN**

Mengenal angka

1. **METODE PEMBELAJARAN**

Tanya Jawab, Ceramah, Gelas Angka

1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | Langkah- langkah pembelajaran | Alokasi waktu |
| 1 | 1. Kegiatan awal 2. Guru menyapa siswa 3. Berdo’a bersama 4. Guru mengecek kehadiran siswa 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 10 menit |
| 2 | 1. Kegiatan inti 2. Menyusun gelas angka 1-20 di depan siswa dan guru 3. Menyiapkan kelereng sebanyak 20 biji untuk guru dan 20 untuk siswa 4. Guru menyebutkan angka 1-20 siswa menirukan 5. Guru mendemonstrasikan dengan mengambil kelereng 1 di masukkan kedalam gelas angka nomor 1 kelereng 2 di masukkan ke gelas nomor 2 dan seterusnya sampai gelas 20 6. Siswa menirukan seperti guru mendemonstrasikan memasukkan jumlah kelereng sesuai dengan angka yang tertera dalam gelas 7. Guru menuliskan lambang bilangan 1-20 kemudian mengucapkan 8. Siswa menirukan ucapan guru menyebut angka dan menunjukkan gelas beserta isinya gelas angka dengan benar 9. Guru mendemonstrasikan cara mengisi jumlah kelereng secara acak kedalam gelas angka 10. Siswa menirukan memasukkan kelereng dalam gelas secara acak dan benar sesuai dengan digunakan guru 11. Siswa diperintahkan oleh guru memperaktekkan / mendemonstrasikan cara memasukkan kelereng 1-20 kemudian menyebutkan dan menuliskan secara bergantian | 40 menit |
| 3 | 1. Kegiatan akhir 2. Guru bertanya jawab dengan siswa. 3. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kata kata nasihat dan motivasi. | 10 menit |

1. **ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Alat : kelereng, gelas.

Sumber Belajar : Suwardi. 2009. *Matematika dasar kelas II*. Jakarta: indriyastuti

1. **PENILAIAN**
2. Jenis penilaian : Tes
3. Bentuk penilaian : Essai
4. Instrument tes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Skor** | **Kriteria** |
| 1 | 1 | Jika siswa mampu menjawab soal dengan benar. |
| 2 | 0 | Jika siswa salah menjawab soal. |
| Skor maksimal : 10 X 1 = 10  Skor minimal : 10 X 0 = 0 | | |

1. Pedoman Penilaian



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN**  **NAMA SEKOLAH** | **:**  **:** | **7 DAN 8**  **SLB YPAC MAKASSAR** |
| **MATA PELAJARAN** | **:** | **MATEMATIKA** |
| **KELAS / SEMESTER** | **:** | **II/2** |
| **MATERI POKOK** | **:** | **MENGENAL ANGKA** |
| **ALOKASI WAKTU** | **:** | 1. **X 30 MENIT** |

1. **STANDAR KOMPETENSI** 
   * 1. Mengenal bilangan asli sampai 20 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.
2. **KOMPETENSI DASAR** 
   1. Menentukan lambang bilangan yang sesuai dengan jumlah objek.
3. **INDIKATOR** 
   * 1. Menuliskan angka 16-20 sesuai dengan jumlah objek
4. **TUJUAN**
   * 1. Siswa mampu menuliskan angka 16-20 sesuai dengan jumlah objek.
5. **KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN**
6. Tekun
7. Percaya diri
8. Terampil
9. **MATERI PEMBELAJARAN**

Mengenal angka

1. **METODE PEMBELAJARAN**

Tanya Jawab, Ceramah, Gelas Angka

1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | Langkah- langkah pembelajaran | Alokasi waktu |
| 1 | A.  Kegiatan awal  1. Guru menyapa siswa  2. Berdo’a bersama  3. Guru mengecek kehadiran siswa  4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 10 menit |
| 2 | * 1. Kegiatan inti      1. Menyusun gelas angka 1-20 di depan siswa dan guru      2. Menyiapkan kelereng sebanyak 20 biji untuk guru dan 20 untuk siswa      3. Guru menyebutkan angka 1-20 siswa menirukan      4. Guru mendemonstrasikan dengan mengambil kelereng 1 di masukkan kedalam gelas angka nomor 1 kelereng 2 di masukkan ke gelas nomor 2 dan seterusnya sampai gelas 20      5. Siswa menirukan seperti guru mendemonstrasikan memasukkan jumlah kelereng sesuai dengan angka yang tertera dalam gelas      6. Guru menuliskan lambang bilangan 1-20 kemudian mengucapkan      7. Siswa menirukan ucapan guru menyebut angka dan menunjukkan gelas beserta isinya gelas angka dengan benar      8. Guru mendemonstrasikan cara mengisi jumlah kelereng secara acak kedalam gelas angka      9. Siswa menirukan memasukkan kelereng dalam gelas secara acak dan benar sesuai dengan digunakan guru      10. Siswa diperintahkan oleh guru memperaktekkan / mendemonstrasikan cara memasukkan kelereng 1-20 kemudian menyebutkan dan menuliskan secara bergantian | 40 menit |
| 3 | * 1. Kegiatan akhir      1. Guru bertanya jawab dengan siswa.      2. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kata kata nasihat dan motivasi. | 10 menit |

1. **ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Alat : kelereng, gelas.

Sumber Belajar : Suwardi. 2009. *Matematika dasar kelas II*. Jakarta: indriyastuti

1. **PENILAIAN**
2. Jenis penilaian : Tes
3. Bentuk penilaian : Essai
4. Instrument tes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Skor** | **Kriteria** |
| 1 | 1 | Jika siswa mampu menjawab soal dengan benar. |
| 2 | 0 | Jika siswa salah menjawab soal. |
| Skor maksimal : 10 X 1 = 10 | | |

******

***Lampiran 4***

**Format Instrument Tes**

Satuan pendidikan : SLB YPAC MAKASSAR

Nama :

Umur :

Kelas :

**Petunjuk**

1. Tulislah nama lengkap !
2. Ambillah kelereng sesuai dengan angka yang disebutkan !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soal** | **Skor** | |
| **0** | **1** |
| 1. Silahkan masukkan kelereng kedalam gelas angka sesuai dengan angka yang tertera di gelas 2. Tuliskan di papan tulis dengan baik dan benar 3. Sebutkan dan tuliskan dari urutan 20-1 dengan baik dan benar 4. Ucapkan masing-masing angka dan tuliskan yang baik dan benar 5. Masukkan kelereng 11-20 dan 1-10 |  |  |
| **Hasil Skor** |  |  |

**Instrument tes ( PRETEST/ TES AWAL)**

Satuan pendidikan : SLB YPAC MAKASSAR

Nama : Farrel (FL)

Umur : 8 Tahun

Kelas : II SDLB

**Petunjuk**

1. Tulislah nama lengkap !
2. Ambillah kelereng sesuai dengan angka yang disebutkan !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soal** | **Skor** | |
| **0** | **1** |
| * + - 1. Silahkan masukkan kelereng kedalam gelas angka sesuai dengan angka yang tertera di gelas       2. Tuliskan di papan tulis dengan baik dan benar       3. Sebutkan dan tuliskan dari urutan 20-1 dengan baik dan benar       4. Ucapkan masing-masing angka dan tuliskan yang baik dan benar       5. Masukkan kelereng 11-20 dan 1-10  1. Kelereng 11-15 2. Kelereng 16-20 3. Kelereng 1-4 4. Kelereng 5-7 5. Kelereng 8-10 |  |  |
| **Hasil Skor** |  |  |

**Instrument tes ( PRETEST/ TES AWAL)**

Satuan pendidikan : SLB YPAC MAKASSAR

Nama : Ikhsan (IN)

Umur : 9 Tahun

Kelas : II SDLB

**Petunjuk**

* + - 1. Tulislah nama lengkap !
      2. Ambillah kelereng sesuai dengan angka yang disebutkan !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soal** | **Skor** | |
| **0** | **1** |
| * + - 1. Silahkan masukkan kelereng kedalam gelas angka sesuai dengan angka yang tertera di gelas       2. Tuliskan di papan tulis dengan baik dan benar       3. Sebutkan dan tuliskan dari urutan 20-1 dengan baik dan benar       4. Ucapkan masing-masing angka dan tuliskan yang baik dan benar       5. Masukkan kelereng 11-20 dan 1-10       6. Kelereng 11-15       7. Kelereng 16-20       8. Kelereng 1-4       9. Kelereng 5-7       10. Kelereng 8-10 |  |  |
| **Hasil Skor** |  |  |

**Instrument tes ( POST TEST/ TES AKHIR)**

Satuan pendidikan : SLB YPAC MAKASSAR

Nama : Farrel (FL)

Umur : 8 Tahun

Kelas : II SDLB

**Petunjuk**

1. Tulislah nama lengkap !
2. Ambillah kelereng sesuai dengan angka yang disebutkan !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soal** | **Skor** | |
| **0** | **1** |
| 1. Silahkan masukkan kelereng kedalam gelas angka sesuai dengan angka yang tertera di gelas 2. Tuliskan di papan tulis dengan baik dan benar 3. Sebutkan dan tuliskan dari urutan 20-1 dengan baik dan benar 4. Ucapkan masing-masing angka dan tuliskan yang baik dan benar 5. Masukkan kelereng 11-20 dan 1-10 6. Kelereng 11-15 7. Kelereng 16-20 8. Kelereng 1-4 9. Kelereng 5-7 10. Kelereng 8-10 |  |  |
| **Hasil Skor** |  |  |

**Instrument tes ( POST TEST/ TES AKHIR)**

Satuan pendidikan : SLB YPAC MAKASSAR

Nama : Ikhsan (IN)

Umur : 9 Tahun

Kelas : II SDLB

**Petunjuk**

1. Tulislah nama lengkap !
2. Ambillah kelereng sesuai dengan angka yang disebutkan !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soal** | **Skor** | |
| **0** | **1** |
| * + - 1. Silahkan masukkan kelereng kedalam gelas angka sesuai dengan angka yang tertera di gelas       2. Tuliskan di papan tulis dengan baik dan benar       3. Sebutkan dan tuliskan dari urutan 20-1 dengan baik dan benar       4. Ucapkan masing-masing angka dan tuliskan yang baik dan benar       5. Masukkan kelereng 11-20 dan 1-10       6. Kelereng 11-15       7. Kelereng 16-20       8. Kelereng 1-4       9. Kelereng 5-7       10. Kelereng 8-10 |  |  |
| **Hasil Skor** |  |  |

1. **Hasil Pre – test Penggunaan Media Gelas Angka Untuk Mengenal Angka Pada Anak Tunarungu Kelas Dasar II di SLB YPAC Makassar Sebelum Pengajaran Mengenal Angka**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAMA** | **Aspek Yang Dinilai** | | | | | | | | | | **Total Skor** | **Hasil konservasi ke nilai** |
| **Mengenal Angka** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **IN** | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 20 |
| **FL** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 50 |

1. **Hasil Postest Penggunaan Media Gelas Angka Untuk Mengenal Angka Pada Anak Tunarungu Kelas Dasar II di SLB YPAC Makassar Setelah Pengajaran Mengenal Angka**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAMA** | **Aspek Yang Dinilai** | | | | | | | | | | **Total Skor** | **Hasil konservasi ke nilai** |
| **Mengenal angka** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **IN** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 70 |
| **FL** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 | 90 |

**DATA HASIL PENELITIAN SEBELUM DAN SESUDAH PENGGUNAAN MEDIA GELAS ANGKA UNTUK MENGENAL ANGKA PADA ANAK TUNARUNGU KELAS DASAR II DI SLB YPAC MAKASSAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Murid** | **Nilai Sebelum** | **Kategori** | **Nilai Sesudah** | **Kategori** |
| 1 | IN | 20 | Sangat Kurang | 70 | Baik |
| 2 | FL | 40 | Kurang | 90 | Baik Sekali |