**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

 Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan berhitung penjumlahan pada anak tunarungu kelas dasar II di SLB-B YPPLB Cendrawasih Makassar sebelum aktivitas meronce manik-manik berada pada kategori kurang mampu
2. Kemampuan berhitung penjumlahan pada anak tunarungu kelas dasar II di SLB-B YPPLB Cendrawasih Makassar setelah aktivitas meronce manik-manik berada pada kategori mampu.
3. Terdapat peningkatan kemampuan berhitung penjumlahan pada anak tunarungu kelas dasar II di SLB-B YPPLB Cendrawasih Makassar melalui aktivitas meronce manik-manik

**B. Saran**

 Sehubungan dengan hasil penelitian di atas, maka dianjurkan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran Matematika untuk menerapkan pembelajaran melalui aktivitas meronce manik-manik untuk dapat membangun dan memotivasi anak tunarungu sedang agar lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran matematika, khususnya pada materi berhitung penjumlahan
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini secara lebih mendalam hingga dapat memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi murid berkebutuhan khusus, terkhusus pada anak tunarungu.
3. Bagi sekolah khususnya SLB-B YPPLB Cendrawasih Makassar bahwa pembelajaran dengan aktivitas meronce manik-manik dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan anak dalam pembelajaran matematika terlebih khusus pada materi berhitung penjumlahan bagi anak tunarungu kelas dasar II.