****

**SKRIPSI**

**PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK**

**TUNARUNGU DI KELAS DASAR 1**

**DI SLB-B YPPLB MAKASSAR**

**NURMIATI**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

****

**PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK**

**TUNARUNGU DI KELAS DASAR 1**

**DI SLB-B YPPLB MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Luar Biasa

Srata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**NURMIATI**

**NIM. 1345040010**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

**KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI PENDIDIKAN TINGGI**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

 Telp. (0411) 884457, Fax. 883076

 Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi ini dengan Judul “Penggunaan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunarungu Kelas Dasar 1 di SLB-B YPPLB Makassar”

Atas nama :

 Nama : Nurmiati

 NIM : 1345040010

 Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperika, ditelti dan di perbaiki maka skripsi ini memenuhi syarat untuk di ujiankan.

 Makassar, September, 2017

 Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Mustafa, M.Si Dra.Hj. St. Murni, M.Hum**

**NIP. 19660525 199203 1 002 NIP: 19521231198503 2 001**

Disahkan :

Ketua Jurusan PLB

 **Dr. Bastiana , M.Si**

 **NIP. 19670909 199303 2 002**

MOTO DAN PERUNTUKKAN

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.(Mario Teguh)

`

Belajar butuh proses, proses butuh berjuang,

Berjuang butuh bersabar,

 Karena kesabaran yang disertai dengan keikhlasan

Adalah kunci kesuksesan.

Kuperuntukkan karya sederhana ini kepada ayahanda dan ibundaserta saudara-saudaraku tersayang atas semua dukungan, perhatian dan pengorbanan dan doa tulus yang diberikan untuk menunjang kesuksesanku dalam menggapai cita-cita.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

|  |  |
| --- | --- |
| N a m a | : NURMIATI |
| N I M  | : 1345040010 |
| Fakultas | : Ilmu Pendidikan |
| Jurusan  | : Pendidikan Luar Biasa |
| Judul skripsi  | : Pengunan media kartu kata untuk meningkatkan kemampuan membaca pemulaan anak tunarungu kelas dasar 1 di SLB-B YPPLB Makassar. |
|  |  |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Oktober 2017

 Yang membuat pernyataan,

 Nurmiati/1345040010

**ABSTRAK**

**Nurmiati,**2017.Penggunaan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunarungu Kelas Dasar I di SLB-B YPPLB Makassar. Skripsi Dibimbing oleh Dr. Mustafa, M.Si dan Dra. Hj. St.Murni, M.Hum; Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah :(1) Bagaimana kemampuan membaca permulaan murid tunarungu kelas Dasar I Di SLB-B Makassar sebelum penggunaan media kartu kata? (2) Bagaimanakemampuan membaca permulaan murid tunarungu kelas Dasar I Di SLB-B YPPLB Makassar setelah penggunaan media kartu kata? (3) Apakah ada peningkatkan kemampuanmembaca permulaan murid tunarungu kelas Dasar I Di SLB-B YPPLB Makassar setelah penggunaan media kartu kata? Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan sebelum penggunaan media kartu kata pada Murid Tunarungu kelas dasar 1 di SLB-B YPPLB Makassar? (2) Untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan setelah penggunaan media kartu kata pada Murid Tunarungu kelas dasar 1 di SLB-B YPPLB Makassar ? (3) Untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui penggunaan media kartu katta Murid Tunarungu kelas dasar 1 di SLB-B YPPLB Makassar. Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-eksperimental*. Data dikumpulkan dengan teknik tes tertulis, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini berjumlah dua orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis *pre-eksperimental* dalam bentuk tabulasi data kemudian dianalisis secara kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Kemampuan membaca permulaan sebelum penggunaan media kartu kata pada Murid Tunarungu kelas dasar 1 di SLB-B YPPLB Makassar berada pada kategori “kurang mampu”. (2) Kemampuan membaca permulaan setelah penggunaan media kartu kata pada Murid Tunarungu kelas dasar 1 di SLB-BYPPLB Makassar berada pada kategori “mampu”. (3) Ada peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui penggunaan media kartu kata Murid Tunarungu kelas dasar 1 di SLB-B YPPLB Makassar. Dapat di simpulkan bahwa penggunaan media kartu kata dapat meningkatkan memampuan membaca permulaan paada murid tunarungu kelas dasar I di SLB-B YPPLB Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat limpahan rahmat dan karunia-NYA, sehingga skripsi yang berjudul “Penggunaan media kartu kata untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak tunarungu kelas dasar I di SLB-B YPPLB Makassar”dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis ,skripsi ini dapat memberikan informasih demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Penelitian ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak yang tak bosan-bosannya membimbing, mengarahkan serta memberi petunjuk. Oleh karena itu sepantasnyalah pada kesempatan ini disampaikan penghormatan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Dr. Mustafa ,M.Si selaku pembimbing I dan

Dra. Hj. St.Murni, M.Hum selaku pembimbing II semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayahnya sepanjang hidupnya. Demikian pula segala bantuan yang penulis peroleh dari segenap pihak selama di bangku perkuliahan sehingga penulis merasa sangat bersyukur dan mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr.H. Husain Syam, M. TP rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universistas Negeri Makassar
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd dekan Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
3. Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons (PD I); Drs. Muslimin, M.Ed (PD II),

Dr. Pattaufi S.Pd, M.Si (PD III) dan Dr. Parwoto, M.Pd (PD IV) FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.

1. Dr. Bastiana, M. Si. Ketua Jurusan, Dra. Tatiana Meidina, M. Si. Sekretaris Jurusan dan Drs. Mufa’adi, M.Si. Ketua LAB PLB yang telah memberikan arahan dan motivasi selama menjadi mahasiswa sampai dengan penyelesaian studi.
2. Bapak dan ibu dosen khususnya di jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmu yang berguna bagi penulis.
3. Andi Sulolipu, S.Pd, MM kepala sekolah SLB-B YPPLB Makassar yang telah memberikan izin penelitian bagi penulis.
4. Semua Guru dan staf pegawai khususnya ibu Halia, S.Pd guru kelas yang telah banyak membantu penulis dalam proses penelitian ini di sekolah.
5. Orang tuaku tercinta yang selalu mencurahkan kebahagiaan dan keharmonisan dalam keluarga dan selalu memberi pijakan untuk langkah hidupku yang kadang rapuh,terima kasih atas segala do’a dan dukungan yang tiada hentinya kau berikan.
6. Saudara saudaraku yang sangat menyangiku dan tak henti-hentinya memberikan motivasi
7. Sahabatku Futri, Suci dan Fira yang selalu memberikan semangat dan motivasi, membantu serta siap menemaniku dalam suka maupun duka,

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya,semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

 Makassar, November 2017

 Penulis

**DAFTAR ISI**

 Halaman

HALAMAN JUDUL LUAR i HALAMAN JUDUL DALAM ii PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

MOTO DAN PERUNTUKAN v

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN

PERTANYAAN PENELITIAN 9

1. Kajian Pustaka 9
2. Kerangka Pikir 34
3. Pertanyaan Penelitian 36

BAB III METODE PENELITIAN 37

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 37
2. Variabel Dan Definisi Operasional 38
3. Subjek Penelitian 39
4. Teknik Pengumpulan Data 39
5. Teknik Analisis Data 41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 43

1. Deskripsi Hasil Penelitian 43
2. Pembahasan Hasil Penelitian 90

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 95

1. Kesimpulan 95
2. Saran 95

DAFTAR PUSTAKA 97

LAMPIRAN 99

RIWAYAT PENULIS 129

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

Tabel 3.1 Data Murid Tunarungu Kelas Dasar I di SLB-B YPPLB

 Makassar

 39

Tabel 3.2 Format Penilaian Kemampuan Membaca Murid Tunarungu

 Kelas Dasar I di SLB-B YPPLB Makassar

 40

Tabel 3.3 Kategori Standar Kemampuan Membaca Murid Tunarungu

 Kelas Dasar I di SLB-B YPPLB Makassar

 4I

Tabel 4.1 Nilai Hasil Tes kemampuan Membaca Pemulaan

 Murid Tunarungu Di Kelas Dasar I Di SLB-B YPPLB

 Makassar Sebelum Pengunaan Media Kartu Kata 88

Tabel 4.2 Nilai Hasil Tes kemampuan Membaca Pemulaan

 Murid Tunarungu Di Kelas Dasar I Di SLB-B YPPLB

 Makassar Selama Pengunaan Media Kartu Kata

 89

Tabel 4.3 Nilai Hasil Tes kemampuan Membaca Pemulaan

 Murid Tunarungu Di Kelas Dasar I Di SLB-B YPPLB

 Makassar Setelah Pengunaan Media Kartu Kata

 90

DAFTAR GAMBAR

Nomor Judul Halaman

Foto 2.1 Gambar media kartu kata pada murid TunarunguKelas Dasar I di

 SLB-B YPPLB Makassar

 13

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Judul Halaman

1. Kurikulum Mata Pelajaran bahasa indonesia Untuk Bahan Pembelajaran Kelas Dasar I Semester 1 100
2. Kisi-Kisi Instrument  101
3. Format Instrumen Tes 102
4. Format Hasil Tes Awal dan tes Akhir Penggunaan

Media kartu kata 105

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

 117

1. Dokumentasi Dan Persuratan 118