**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Sehubungan dengan mengenai hasil penelitian penerapan metode *modelling* dalam meningkatkankemampuan mengenakan celana seragam sekolah pada murid tunagrahita ringan di SLB C YPPLB Makassar, maka dapat di simpulkan bahwa

1. Kemampuan mengenakan celana seragam sekolah pada murid tunagrahita ringan kelas III di SLB C YPPLB Makassra sebelum menggunakan metode *modelling* berada pada kategori kurang mampu*.*
2. Kemampuan mengenakan celana seragam sekolah pada murid tunagrahita ringan kelas III di SLB C YPPLB Makassra setelah menggunakan metode *modelling* berada pada kategori mampu.
3. Ada peningkatan kemampuan mengenakan celana seragam sekolah setelah menggunakan metode *modelling* pada murid *tunagrahita* ringan di SLB C YPPLB Makassar.
4. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas dalam kaitannya dengan peningkatan mutu pendidikan khususnya dalam peningkatan kemampuan mengenakan celana seragam sekolah pada murid tunagrahita ringan kelas III di SLB C YPPLB Makassar, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

58

1. Kepada guru SLB khususnya SLB C YPPLB Makassar menggunakan metode *modelling* sehingga diharapkan memberikan materi pembelajaran kepada murid tunagrahita ringan yang disesuaikan dengan kondisi dan lingkungan belajarnya. Bahwa penggunaan metode modelling sedapat mungkin dapat merangsang dan memotivasi murid tunagrahita agar dapat lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.
2. Kepala orang tua, hendaknya mengupayakan anak untuk di ajarkan mandiri agar dapat melakukan kegiatanya sehari hari dengan sendiri tampa di berikan bantuan oleh orang lain disekitarnya sehingga anak tidak ketergantungan terhadap orang lain.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini dengan baik dan lebih spesifik lagi sehingga benar-benar memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi anak berkebutuhan khusus, dalam hal ini khususnya bagi anak tunagrahita ringan.