**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, maka tritmen gerakan tanpa bola dan gerakan dengan bola dapat meningkatkan koordinasi motorik kasar murid tunagrahita ringan kelas IV di SLB YPPLB C Makassar. Secara spesifik, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

* 1. Kemampuan motorik kasar murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB YPPLB C Makassar sebelum menggunakan modifikasi permainan bola basket menunjukkan kategori kurang mampu.
	2. Kemampuan motorik kasar murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB YPPLB C Makassar sesudah menggunakan modifikasi permainan bola basket menunjukkan kategori mampu.
	3. Ada peningkatan kemampuan motorik kasar pada murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB YPPLB C Makassar dari kategori kurang mampu menjadi kategori mampu. Dengan demikian modifikasi permainan bola basket mampu meningkatkan kemampuan motorik kasar pada murid tunagrahita ringan.
1. **Saran**

Sehubungan dengan kesimpulan penelitian tersebut diatas, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada guru di SLB YPPLB C Makassar disarankan untuk memberikan lebih banyak latihan secara individu dalam jangka waktu yang lama dengan berbagai variasi dan pemberian motivasi.
2. Kepada sekolah, Meskipun dalam segala keterbatasan seorang guru pendidikan jasmani harus lebih kreatif dalam memodifikasi model pembelajaran. Sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan menyenangkan pada akhirnya tujuan dari pembelajaran dapat tercapai..
3. Kepada peneliti, hendaknya bisa mengembangkan hasil penelitian ini dengan mengembangkan modifikasi permainan yang disesuaikan dengan program pembelajaran PJOK untuk murid tunagrahitaagar dapat memberikan lebig banyak pilihan / variasi permainan sehingga murid tunagrahita dan guru murid tunagrahita memiliki alternatif dalam memiliki dan menetapkan jenis permainan yang cocok untuk diterapkan dalam pembelajaran PJOK.