**ABSTRAK**

***Melda.*** 2016. Penggunaan *Playdough* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bangun Datar Pada Siswa Tunarungu Kelas Dasar IV SLB-B YPPLB Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Bastiana, M.Si dan Drs. H. Agus Marsidi, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah tentang penggunaan *playdough* dalam meningkatkan kemampuan mengenal bangun datar. Masalah penelitian ini adalah: “Rendahnya hasil belajar matematika khususnya kemampuan mengenal bangun datar pada siswa tunarungu kelas dasar IV di SLB-B YPPLB Makassar”. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan mengenal bangun datar pada siswa tunarungu dengan penggunaan *playdough* kelas dasar IV di SLB-B YPPLB Makassar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Variabel dalam penelitian ini yang dimaksudkan adalah penggunaan *playdough* untuk meningkatkan kemampuan mengenal bangun datar siswa tunarungu kelas dasar IV SLB-B YPPLB Makassar. Subjek penelitian ini adalah dua orang siswa tunarungu kelas dasar IV. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes tertulis, tes perbuatan dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan mengenal bangun datar pada siswa tunarungu kelas dasar IV di SLB-B YPPLB Makassar sebelum penggunaan *playdough* menunjukkan kategori sangat kurang 2) Kemampuan mengenal bangun datar pada siswa tunarungu kelas dasar IV di SLB-B YPPLB Makassar setelah penggunaan *playdough* menunjukkan kategori baik. 3) Terdapat peningkatan kemampuan mengenal bangun datar pada siswa tunarungu kelas dasar IV di SLB-B YPPLB Makassar dari kategori sangat kurang menjadi kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan *playdough* dapat meningkatkan kemampuan mengenal bangun datar pada siswa tunarungu kelas dasar IV di SLB-B YPPLB Makassar.

vi