**Konsep Playdough**

1. **Pengertian *Playdough***

Playdough berasala dari arti kata dalam bahasa Inggris, play adalah bermain dan dough adalah adonann. Jadi playdough adalah bermain melalui adonan. Sebagaimana menurut Jatmika (2012:85) mengemukakan bahwa: Playdough adalah adonan mainan yang merupakan bentuk modern dari tanah liat atau lempung yang terbuat dari campuran tepung terigu. Permainan dengan playdough adalah salah satu aktifitas yang sangat bermanfaat untuk anak. Melalui permainan playdough, anak akan mendapatkkan pengalaman langsung secara konkrit dan anak mampu membuat bentuk apapun dengan cetakan atau dengan kreatifitasnya masing-masing.

1. **Manfaat Playdough**

Menurut Rachmani (2003), manfaat bermain dengan media playdough yakni:

1. Berkreasi dengan playdough dapat mencerdaskan anak, selain mengasah imajinasi, keterampilan motorik halus, berfikir logis ddan sistemastis, juga merangsang indera perabanya
2. Kelenturan dan kelembutan bahan playdough melatih anak mengatur kekuatan otot jari
3. Anak belajar memperlakukan media ini yaitu hanya perlu menekan lembut dan hati-hati.
4. **Langkah-langkah penggunaan playdough dalam pembelajaran**

Langkah-langkah menggunakan media playdough dijelaskan kedalam dua bagian yaitu,:

1. Pertama,, persiapan sebelum pembelajaran diantaranya menetapkan tujuan pembelajaran dengan menyiapkan playdough.
2. Kedua, pada saat pembelajaran diantaranya guru membagi siswa dalam beberapa kelompok kecil, memperkenalkan dan memberi arahan kepada siswa tentang media playdough, dan membagikan media playdough untuk setiap siswa, dan siswa diperkenankan membentuk benda-benda yang diinginkan.
3. Selanjutnya guru mengarahkan dan membimbing siswa untuk membuat bentuk-bentuk bangun datar sederhana menggunakan playdough.

*Lampiran 1*

**PETIKAN KURIKULUM**

**Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar**

Kurikulum pembelajaran Matematika Kelas Dasar IV semester 1 di SLB-B YPPLB Makassar

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| Geometri dan pengukuran  2. Mengenal unsur-unsur bangun datar sederhana | 2.1 Mengelompokkan bangun datar  2.2 Mengenal sisi-sisi bangun datar  2.3 Mengenal sudut-sudut bangun datar |

*Sumber: Kurikulum Matematika SLB-B YPPLB Makassar*