**ABSTRAK**

**Ryan Fauzi Ramadhani, 2017**. Penggunaan Media Menara Hitung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas II SLB Negeri Makassar. Skripsi, di bimbing oleh Dra. Hj. St. Kasmawati, M.Si. dan Dr. Usman, M. Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji kesulitan belajar matematika anak tunagrahita kelas II di SLB Negeri Makassar. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana peningkatan hasil belajar matematika melalui penggunaan media menara hitung bagi anak tunagrahita ringan kelas II SLB Negeri Makassar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika melalui penggunaan media menara hitung bagi anak tunagrahita ringan kelas II SLB Negeri Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian kuantitatif, dengan desain *one group pretest-posttest* *design* yang mengkaji tentang penggunaan media menara hitung dalam meningkatkan hasil belajar mematika pada anak tunagrahita ringan kelas II SLB Negeri Makassar. Subjek yang diteliti sebanyak 3 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes tertulis yang diberikan pada anak sebelum dan sesudah menggunakan media menara hitung. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hasil belajar matematika anak tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Makassar sebelum penggunaan media menara hitung berada dalam kategori kurang baik, (2) hasil belajar matematika anak tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Makassar sesudah penggunaan media menara hitung berada dalam kategori baik, (3) penggunaan media menara hitung dapat meningkatkan hasil belajar matematika anak tunagrahita ringan kelas II SLB Negeri Makassar.