**ABSTRAK**

NURLINDA, 2016. “Penggunaan media *Big Book* dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan murid disleksia kelas III di SDN Kalukuang III Makassar”. Skripsi. Dibimbing oleh Dra.Hj.Sitti Murni, M.Hum dan Dra.Tatiana Meidina, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini yaitu kemampuan membaca permulaan pada murid disleksia dikelas III di SD Negeri Kalukuang III Makassar yang rendah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah kemampuan membaca permulaan sebelum penggunaan media *big book* pada murid disleksia kelas III di SDN Kalukuang III Makassar? 2) Bagaimanakah kemampuan membaca permulaan sesudah menggunakan media *big book* pada murid disleksia kelas III di SDN Kalukuang III Makassar? 3) Apakah penggunaan media *big book* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada murid disleksia kelas III di SDN Kalukuang III Makassar? penelitian ini menggunakan pendekatan kuantatif dengan jenis penelitian deskriptif yaitu untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan memaca permulaan sebelum dan setelah menggunakan pembelajaran dengan menggunakan media *big book* pada murid disleksia kelas III di SD Negeri Kalukuang III Makassar. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Kemampuan membaca permulaan pada murid disleksia kelas III di SD Kalukuang III Makassar sebelum menggunakan media *big book* menunjukkan kategori kurang baik. (2) Kemampuan membaca permulaan pada murid disleksia kelas III di SD Kalukuang III Makassar setelah menggunakan media *big book* kategori sangat mampu. (3) Ada peningkatan kemamuan membaca permulaan pada murid disleksia kelas III Di SD Negeri Kalukuang III Makassar dengan penggunaan media *big book*. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *big book*  dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada murid disleksia kelas III di SD Negeri Kalukuan III Makassar.